

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO**  
**DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA E DE**  
**FUZILEIROS NAVAIS (CA-AA-AFN/2005)**

**QUADRO AUXILIAR DA ARMADA**  
**(candidatos oriundos do CAP)**

## TEXTO

### A paz é possível

É impossível a convivência humana sem uma ética plane-  
tária entre as nações. Assistimos a um desenvolvimento de  
alcance mundial, mas que sentido têm progresso, ciência,  
tecnologia, economia e sociedade? Devem ter sentidos  
5 necessariamente de natureza ética. Até agora, a ética  
quanto à reflexão relativa ao comportamento moral do  
homem quase sempre tem chegado demasiado tarde. Com fre-  
quência, a pergunta sobre o bem e o mal tem surgido  
depois da ocorrência dos fatos.

10 Para fundar uma paz verdadeira, requer-se que todos -  
ou a maioria - acordem uma ética cívica. Essa consistir-  
se-ia num mínimo de valores e normas que os membros da  
sociedade moderna compartilhassem, independentemente de  
15 suas concepções religiosas, filosóficas, políticas ou  
culturais.

Esses mínimos éticos nos levam a compreender que a  
convivência de concepções diversas é fecunda e que cada  
um tem perfeito direito de tentar levar a cabo seus  
20 projetos pessoais de felicidade, sempre que eles não  
impossibilitem aos demais também levá-los a efeito. Essa  
ética cívica transnacional deve ser uma ética de mínimos  
como a busca da felicidade, que é uma coisa pessoal.

25 As posições religiosas, agnósticas ou atéias que pro-  
pugnam um modelo de vida feliz constituem o que se tem  
chamado de "éticas de máximas" e, em uma sociedade  
moderna, são essencialmente pluraís. Por isso é possível  
falar num pluralismo moral. É indispensável que os  
30 líderes espirituais e políticos de nossos países tenham  
em mente a construção de um código cívico e ético  
transnacional, que permita a todas as nações e religiões  
valores mínimos de convivência pacífica e democrática.

Isso pode incluir os valores da Declaração Universal  
35 dos Direitos Humanos, mas deve ir além dela, pois deve  
comprometer explicitamente todas as religiões monoteístas  
e deve referir-se a acordos a respeito de comportamentos  
concretos, que se inspirariam nesses valores compartiha-  
dos.

40 É impossível paz entre as nações sem que abordemos  
seriamente a diminuição das grandes desigualdades no  
interior de nossos países e entre as nações. Isso é uma  
exigência ética. Não haverá paz no mundo enquanto  
conviverem a miséria extrema e a riqueza.

45 A globalização não pode ser entendida como um novo

Prova : Amarela Concurso: CA-AA-AFN  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO  
CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

mecanismo de exclusão, tanto no interior de nossas sociedades como na sociedade internacional. Isso quer dizer que alguns acedem aos benefícios gerados pela modernidade e outros - países e grupos sociais - ficam irremediavelmente excluídos, aumentando, de maneira profunda, os conflitos sociais.

É importante ressaltar também que não pode haver paz entre as nações sem uma paz entre as religiões e que a fidelidade à própria fé religiosa não exclui uma abertura a outras crenças. Só assim é possível conseguir o necessário intercâmbio de informação, diálogo e transformação. Não se trata de alcançar como objetivo final uma religião unitária, mas uma pacificação entre as religiões. Os programas de ensino religioso nas escolas deveriam dar informação sobre os principais aspectos de todas as religiões monoteístas. Os conhecimentos sem valores conduzem ao desastre.

Requerem-se igrejas que reajam ante os novos ritos cas burocráticas e religiosos, não desde instâncias hierárquicas aos problemas. A base para isso está dentro delas mesmas, mas é preciso uma atitude pluralista, não dogmática, não ensimesmada, autocrítica e inovadora.

(CARLOS EDUARDO MENA, advogado e cientista político)

- 1) De acordo com o texto, a paz só é possível
- (A) se a estrutura da personalidade do homem for amoldada de forma a ficar em harmonia com o papel social que desempenha.
  - (B) com a globalização, como mecanismo de inclusão que é, na realidade, e não de exclusão como muitos pensam.
  - (C) com a interferência de todos os credos e/ou religiões monoteístas, em detrimento da fidelidade à própria fé religiosa.
  - (D) quando há uma reflexão ética, tendo como consequência a garantia da convivência com a diferença.
  - (E) indo-se além dos valores da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

2) Assinale a opção que apresenta o comentário correto em relação aos termos destacados.

- (A) Em "Isso é uma exigência ética." (linha 42), a palavra grifada refere-se a "paz" (linha 40).
- (B) Em "... a busca da **felicidade** ..." (linha 23), a palavra destacada é formada pelo processo de composição.
- (C) "... à **própria fé religiosa**..." (linha 54) não possui a mesma função sintática de "... **aos benefícios**..." (linha 48), por causa de seus antecedentes.
- (D) Em "... **que** se inspirariam nesses valores..." (linha 38), o vocábulo em destaque funciona sintaticamente como objeto direto.
- (E) Em "... **mas** é preciso uma atitude pluralista, ..." (linha 68), o conectivo "mas" foi empregado para acrescentar uma idéia semelhante à oração anterior.

3) Em "Assistimos a um desenvolvimento de alcance mundial, ..." (linhas 2 e 3) e "... e que a fidelidade à própria fé religiosa ..." (linhas 53 e 54), foi respeitada a regra de regência verbal e nominal. Assinale a opção em que isso NÃO acontece.

- (A) Cheguei ao colégio com pequeno atraso.
- (B) Ela é fiel ao noivo.
- (C) Tal atitude não implica em desprezo.
- (D) A jovem é digna de confiança.
- (E) Meu professor assiste em São Paulo.

4) Assinale a opção que apresenta o comentário correto a respeito da oração "Não haverá paz no mundo..." (linha43).

- (A) Se o substantivo **paz** estivesse no plural, o verbo **haver** também sofreria flexão.
- (B) O substantivo **paz** funciona, sintaticamente, como **sujeito** da oração.
- (C) Se o verbo **haver** for modificado pelo verbo **existir**, a oração será classificada como **Oração Sem Sujeito**.
- (D) O verbo **haver** é pessoal, por isso está no singular concordando com seu sujeito.
- (E) Se o verbo **haver** for modificado pelo verbo **existir**, o substantivo **paz** será classificado como **sujeito**.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

- 5) A partir da análise do 7º parágrafo, depreende-se que
- (A) embora não possa ser entendida como um novo mecanismo de exclusão, a globalização choca-se com as imposições colocadas pela sociedade, das quais não pode fugir.
  - (B) a globalização é, atualmente, a responsável pelo desequilíbrio social e econômico no interior de nossas sociedades e na sociedade internacional.
  - (C) a modernidade e a atual globalização estão provocando a concentração de riquezas dos países e dos grupos sociais.
  - (D) a modernidade está comprometendo a dignidade da pessoa e a justiça social.
  - (E) a globalização é um mecanismo que já existia anteriormente, pois as organizações em geral mantêm uma visão utilitarista voltada para os interesses econômicos, em detrimento dos valores humanos.
- 6) Em "... éticos nos levam a compreender que a ..." (linha 17), a palavra destacada não recebeu o acento grave por vir antes de um verbo. Assinale a opção em que o uso do acento indicativo da crase tenha sido feito corretamente.
- (A) Não disseram à ela e à você toda a verdade.
  - (B) Dirigiu-se àquela casa e não à sua.
  - (C) Os dois rapazes estiveram cara à cara.
  - (D) Ele pediu um bife à cavalo.
  - (E) Fui à Copacabana.
- 7) Na oração "Essa consistir-se-ia num mínimo de valores..." (linhas 11 e 12), houve um desvio da norma culta em relação à colocação pronominal. Assinale a opção que apresenta o uso correto do pronome no que diz respeito à sua posição na oração.
- (A) Não me parece ruim trabalhar naquela empresa.
  - (B) Ninguém disse-lhe a verdade.
  - (C) Quem explicar-me-á a razão dessa diferença?
  - (D) Sempre recebiam-me bem.
  - (E) Me deu a notícia.
- 8) Assinale a opção que apresenta a classificação gramatical correta das palavras destacadas.
- (A) "... tem chegado **demasiado** tarde." (linha 7) - advérbio
  - (B) "Essa ética **cívica** transnacional ..." (linhas 21 e 22) - substantivo
  - (C) "... requer-se que **todos** ..." (linha 10) - pronome possessivo
  - (D) "... **que** é uma coisa ..." (linha 24) - conjunção integrante
  - (E) "... permita **a** todas as nações ..." (linha 32) - artigo

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

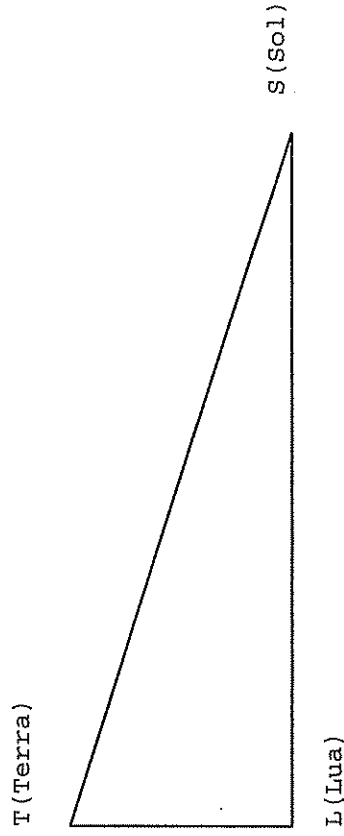
9) De um certo grupo de 180 Oficiais da Marinha do Brasil, 122 pertencem ao conjunto **T** dos Tenentes, 108 pertencem ao conjunto **A** de Oficiais da Armada e 75 pertencem aos dois conjuntos. Quantos são os Oficiais desse grupo que não pertencem ao conjunto **T** nem ao conjunto **A**?

- (A) 155
- (B) 100
- (C) 75
- (D) 55
- (E) 25

10) Uma coluna de Fuzileiros Navais deve ir de um ponto A de coordenadas (2, 5) para um ponto B coordenadas (5, 11). Para que essa coluna realize um percurso AMB em linha reta, as coordenadas do ponto M podem ser

- (A) (3, 7)
- (B) (3, 9)
- (C) (4, 7)
- (D) (4, 8)
- (E) (4, 10)

11) Observe a figura abaixo.



Aristarco de Samos (310 a.C. - 230 a.C), matemático e astrônomo grego, observou que, quando a Lua é avistada da Terra em quarto crescente, os raios solares são perpendiculares à reta que passa pelos centros da Terra e da Lua, conforme demonstrado na figura. Se o ângulo LTS é igual a  $x$  e a distância da Terra em relação à Lua é  $d$ , a distância da Terra ao Sol pode ser calculada pela expressão

- (A)  $d \cdot (\sin x)^{-1}$
- (B)  $d \cdot (\cos x)^{-1}$
- (C)  $d \cdot (\tan x)^{-1}$
- (D)  $d \cdot \sin x$
- (E)  $d \cdot \cos x$

12) Em uma determinada organização da Marinha, doze oficiais concorrerem à tabela de Serviço na Sala de Estado. Sabendo-se que cada Serviço é tirado por uma equipe formada por três desses oficiais, quantas opções de equipes distintas podem ser formadas para esse Serviço?

- (A) 1320
- (B) 660
- (C) 132
- (D) 36
- (E) 4

13) Em um mapa, as extremidades de um túnel reto são os pontos de coordenadas (-3, 2) e (5, -4). Se cada unidade do mapa corresponde a 30 metros no terreno, qual é a extensão, em metros, desse túnel?

- (A) 480
- (B) 420
- (C) 360
- (D) 300
- (E) 240

14) Os seguintes sólidos de metal maciço se encontram na mesma temperatura inicial: um cilindro de seção meridiana quadrada de lado 4 cm; uma esfera de diâmetro medindo 4 cm; e um cone cuja razão entre a sua superfície e o seu volume é igual a  $2 \text{ cm}^{-1}$ . Sabendo-se que quanto maior for a razão entre a superfície externa de um corpo sólido e o seu volume mais rapidamente esse corpo resfria, qual é a opção correta?

- (A) o cilindro resfria mais rápido que o cone.
- (B) a esfera resfria mais rápido que o cone.
- (C) a esfera e o cone resfriam igualmente.
- (D) o cilindro e o cone resfriam igualmente.
- (E) o cilindro e a esfera resfriam igualmente.

15) Uma carga de 930 quilogramas de suprimentos deve ser desembarcada da seguinte forma: no primeiro dia, 50 quilogramas; no segundo dia, 55 quilogramas; no terceiro dia, 60 quilogramas; e assim sucessivamente, isto é, a cada dia, 5 quilogramas a mais do que no dia anterior. Desta forma, em exatamente quantos dias essa carga de suprimentos deverá ser desembarcada?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

Prova : Amarela  
Concurso: CA-AA-AFN  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO  
CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

16) A rota de um navio **A** é dada pela reta **r**:  $2x + 2y = 3$  e a de um navio **B** pela reta **s**:  $2x + y = 6$ . É correto afirmar que, no mapa, essas rotas

- (A) se cruzam num ponto do 1° quadrante.
- (B) se cruzam num ponto do 2° quadrante.
- (C) se cruzam num ponto do 3° quadrante.
- (D) se cruzam num ponto do 4° quadrante.
- (E) nunca se cruzam.

17) No mês de maio de 2004, ocorreu a expansão da União Européia para o Leste do continente, fazendo com que vários países que compunham a antiga área de influência da Ex-União Soviética aderissem ao tal bloco econômico. Que conseqüências podem-se aferir da expansão européia para o Leste?

- (A) Extensão da prosperidade econômica e o fortalecimento da estabilidade do continente, através do processo de democratização do Leste europeu.
- (B) Dificuldades de concretizar uma política agrícola comum, pois os produtos da Europa Oriental apresentam melhor qualidade e preços que os da Europa Ocidental.
- (C) Concretização de uma política de defesa comum na Europa, aproveitando a ausência de divergências internas entre seus membros como forma de enfrentar futuras ameaças da Rússia.
- (D) Aproveitamento dos amplos recursos naturais e de capital disponíveis no Leste europeu, visando suplantarmos os Estados Unidos no controle da economia mundial.
- (E) Dificuldades em efetivar uma política social comum, já que os trabalhadores do Leste europeu apresentam maiores salários e sindicatos mais combativos.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN





20) O capitalismo passou a ser dominante no mundo ocidental a partir do século XVI, ocorrendo de forma desigual no espaço e no tempo. Em sua fase industrial, impôs-se como forma de produção hegemônica a outros sistemas. Assinale a opção correta em relação ao processo de desenvolvimento do capitalismo.

- (A) A relação social é baseada no interesse coletivo com ausência de conflitos entre as classes.
- (B) Na economia, não há a intervenção estatal e seu funcionamento é oligopolizado por grandes empresas transnacionais.
- (C) A acumulação primitiva baseou-se exclusivamente em fatores internos, como a exploração agrícola e mineral.
- (D) A expansão imperialista na África e Ásia consolidou a divisão internacional do trabalho, fortalecendo a relação centro-periferia na economia mundial.
- (E) A aceleração econômica favoreceu a descentralização de capitais, evitando acirrada concorrência entre as empresas.

21) A expansão capitalista vem retornando cada vez mais complexa, principalmente a partir da intensificação do meio científico-informacional que integrou as regiões do planeta num único sistema. Sobre esse período, pode-se afirmar que

- (A) ocorreu uma descentralização geográfica dos centros de poder político e econômico, proporcionando maior participação da sociedade na gestão do sistema-mundo.
- (B) os fluxos de capitais produtivos deslocam-se democraticamente entre as regiões do mundo, privilegiando principalmente as regiões ditas "subdesenvolvidas".
- (C) as empresas transnacionais não mantêm mais vínculos com seus Estados de origem, permitindo que acionistas estrangeiros tenham maior participação nas decisões estratégicas.
- (D) a intensificação da conectividade permitiu a expansão dos fluxos de capitais especulativos, os quais deixaram a economia mundial mais vulnerável.
- (E) os capitais de curto prazo detiveram as crises financeiras nos países emergentes, contribuindo para a recuperação destes no final dos anos 90.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

22) Nos últimos anos, observa-se, na imprensa, a pujança das exportações do agronegócio brasileiro, com destaques para a produção de soja.  
De acordo com a realidade da agricultura brasileira, assinale a opção correta.

- (A) As propriedades familiares foram as grandes responsáveis por esse sucesso, já que os pequenos e médios produtores tiveram mais acesso aos créditos e financiamentos.
- (B) A estabilidade das condições climáticas foi a grande responsável pela elevada produtividade, pois a ausência de secas prolongadas e enchentes permitiu os recordes das exportações do país.
- (C) O relativo sucesso convive com problemas no setor, principalmente aqueles referentes à falta de recursos para controle da sanidade animal e vegetal.
- (D) A fiscalização exacerbada sobre a qualidade da agropecuária brasileira tornou nossos produtos competitivos, fato que impediu as ações protecionistas de outros países nesses últimos anos.
- (E) A ampliação de nossas exportações deveu-se, principalmente, à supressão dos subsídios agrícolas dos Estados Unidos e União Européia aos seus produtores.

23) Os países de industrialização recente não constituem um grupo homogêneo, apresentam grandes diferenças no nível econômico e tecnológico, bem como na realidade social. Assim, assinale a opção correta.

- (A) O modelo de substituição de importações do Brasil, México e Argentina, pós Primeira Guerra Mundial, esteve assentado no tripé capital estatal, nacional e transnacional.
- (B) A industrialização indiana acentuou-se no pós Segunda Guerra Mundial, com forte presença japonesa nas indústrias de base e a presença do Estado nos setores de tecnologia de ponta.
- (C) As exportações das riquezas minerais da África do Sul impulsionaram a sua industrialização, propiciando acentuada melhoria na qualidade de vida da população.
- (D) A ausência de conflitos regionais e uma política industrial voltada para o mercado interno permitiram que os "Tigres Asiáticos" alcançassem níveis expressivos em suas economias.
- (E) O sucesso da industrialização chinesa baseia-se no forte protecionismo estatal, no baixo custo da mão-de-obra e na reduzida desigualdade social e regional.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

24) O Almirante Isoroku Yamamoto, comandante-em-chefe da Esquadra Combinada, citou pela primeira vez um ataque à Esquadra americana em Pearl Harbor, em março de 1940. Deu as necessárias ordens formais para que fosse iniciado o planejamento de um ataque aeronaval em dezembro do mesmo ano, ou seja, com praticamente um ano de antecedência. Achava Yamamoto que, em caso de guerra com os EUA, a única chance do Japão seria a destruição imediata da Esquadra do Pacífico.

(LIMA, Roberto Luiz Fontenelle - Guerra e Desarmamento p.138)

O Almirante Yamamoto, a partir da iniciativa descrita pelo texto, tinha por objetivo uma guerra aeronaval

- (A) fulminante que levaria os Estados Unidos a serem suscetíveis a um cessar fogo imediato, procurando uma paz de compromisso com os japoneses.
- (B) prolongada, demonstrando para os Estados Unidos a capacidade de resistência do Japão com a finalidade de forçar uma paz de compromisso.
- (C) fulminante com a finalidade de neutralizar as principais bases navais dos Estados Unidos no Atlântico, com isso consolidando o domínio naval japonês neste oceano.
- (D) prolongada, levando os Estados Unidos a procurarem um cessar fogo imediato, possibilitando, desta forma, o predomínio do Japão sobre o oceano Índico.
- (E) fulminante com o objetivo de romper o bloqueio econômico imposto pelos Estados Unidos sobre as ilhas do Atlântico, inviabilizando atividades comerciais japonesas.

25) Durante o governo de Juscelino Kubitschek de Oliveira (1956-1961), a Marinha Brasileira recebeu o

- (A) navio aeródromo Yorktown, batizado de Minas Gerais.
- (B) submarino Oklahoma, batizado de Humaitá.
- (C) navio aeródromo Vengeance, batizado de Minas Gerais.
- (D) submarino Kingston, batizado de Riachuelo.
- (E) navio aeródromo Foch, batizado de Minas Gerais.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

26) Christopher Hill assim descreve o desfecho da REVOLUÇÃO PURITANA: "depois de um julgamento sumário, o rei foi executado em 30 de janeiro de 1649, como 'inimigo público do bom povo desta nação'. A monarquia foi declarada 'desnecessária, opressiva e perigosa para a liberdade, segurança e interesse público do povo' e foi abolida."

(A Revolução Inglesa de 1640, Lisboa, Presença, 1977. p.96-7)

No que se refere à História Naval Inglesa, a Revolução Puritana está relacionada à

- (A) ascensão de Jaime II que, entre outros aspectos, criou o sistema de limites de cotas no transporte de artigos ingleses por navios de outras nações, sobretudo a Espanha, estimulando, com isso, a produção naval na Inglaterra.
- (B) tomada do poder por Carlos I que procurou desenvolver leis protecionistas as quais limitassem a entrada de navios estrangeiros na Inglaterra, estimulando, com isso, a indústria naval inglesa, que passou a concorrer com a poderosa frota espanhola.
- (C) ascensão de Oliver Cromwell o qual decretou os Atos de Navegação, que eram leis que protegiam os comerciantes ingleses e estimulavam a construção naval, possibilitando enfrentar a poderosa concorrência holandesa e sair vitoriosa sobre ela.
- (D) tomada do poder por Guilherme de Orange que procurou criar Atos de Navegação que estimulassem o desenvolvimento da indústria naval, atendendo, com isso, os interesses da burguesia que buscava fugir do monopólio holandês sobre os mares.
- (E) ascensão de Carlos II o qual, através de leis protecionistas, como os Atos de Navegação de 1651, procurou proteger os interesses da burguesia e desenvolver a indústria naval inglesa, passando a concorrer com a poderosa frota espanhola.

27) Durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), no que se refere à participação da Marinha Brasileira, foi criada, em 23 de abril de 1944, a Força Naval do Sul, que tinha por incumbência a

- (A) vigilância da área compreendida entre Salvador e o Rio Grande do Sul.
- (B) vigilância do litoral desde o Rio de Janeiro até a fronteira com o Uruguai.
- (C) manutenção da defesa do litoral brasileiro do Rio Grande do Norte até o litoral de São Paulo.
- (D) vigilância unicamente de portos estratégicos, como os do Rio de Janeiro e Santos.
- (E) manutenção da defesa das rotas marítimas do Maranhão até a fronteira com o Uruguai.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

28) Em relação à produção naval durante o império (1822-1889), o Arsenal de Marinha do Rio de Janeiro, então chamado Arsenal da Corte, teve o seu período de maior produção de navios durante a guerra

(A) da Cisplatina, quando ali foram construídas, entre outras unidades, a nau Pedro I, as fragatas Ypiranga e Paraguaçu que, utilizando táticas modernas, derrotaram a força naval argentina, garantindo a superioridade marítima brasileira na região.

(B) contra Aguirre e Rosas, quando aconteceu a construção das primeiras corvetas a vapor que auxiliaram, de sobremaneira, a vitória brasileira em campanhas militares tanto no Uruguai quanto na Argentina.

(C) contra Oribe, quando foi construída uma série de canhoesiras que garantiram a livre navegação na Baía do Prata ameaçada pela ambição dos presidentes do Uruguai e do Paraguai que buscavam monopolizar a navegação na área.

(D) da Cisplatina, quando aconteceu o aparecimento das primeiras corvetas a vapor que foram decisivas na vitória contra a Marinha Argentina, garantindo, neste momento, a superioridade da Marinha Brasileira diante das demais da América do Sul.

(E) do Paraguai, quando ali foram construídos, entre outras unidades, os monitores que forçaram, com sucesso, a Passagem de Humaitá, suportando pesado canhoeiro à curta distância sem que sofressem avarias de monta.

29) *Seu papel histórico mais importante foi o de terem sido os últimos invasores da Europa. Embora alguns historiadores afirmem que a Escandinávia em nada contribuiu para com a civilização européia, outros vêem neles ousados comerciantes, artesãos avançados, se comparados aos do mundo cristão. Assim, algo deixaram de sua cultura... Fizeram suas primeiras incursões no norte da Inglaterra no ano de 787*

(HISTÓRIA VIVA - Ano II - n° 16 - Duetto Editorial)

O texto acima refere-se aos povos

(A) Vikings, que eram escandinavos da Bretanha, Galícia e Noruega.

(B) Normandos, que eram iberos da Bretanha, Suécia e Dinamarca.

(C) Normandos, que eram escandinavos da Galícia, Dinamarca e Bretanha.

(D) Vikings, que eram escandinavos da Suécia, Dinamarca e Noruega.

(E) Francos, que eram iberos da Bretanha, Galícia e Noruega.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

30) A hegemonia militar do império romano nasceu, pode-se dizer, a partir da Terceira Guerra Púnica (149 a.C. a 146 a.C.) que terminou com a completa destruição de Cartago e pela conquista dos reinos helenísticos da Macedônia, Egito e Síria.

Tais vitórias trouxeram como consequência a

- (A) supremacia sobre o estreito de Messina, passando o mesmo, devido ao controle hegemônico dos romanos, a determinar o monopólio romano sobre o Mediterrâneo Ocidental.
- (B) hegemonia sobre o Mar Mediterrâneo Oriental e Ocidental, passando a ser denominado pelos romanos, devido a tal controle, *mare nostrum*.
- (C) hegemonia sobre os mares Adriático, Tirreno, Egeu e Báltico levando Roma a se tornar a maior potência militar marítima do continente europeu.
- (D) superioridade unicamente militar no Mar Mediterrâneo Oriental, passando a ser denominado pelos romanos, devido a tal controle, *mare nostrum*.
- (E) supremacia sobre os mares Adriático, Tirreno e Egeu, levando Roma a se tornar a maior potência comercial do continente europeu.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO  
CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

31) Assinale a opção que apresenta todos os grupos nos quais estão enquadrados os documentos de interesse da Marinha do Brasil (MB), conforme estabelecido no Capítulo 1 da SGM-105 1ª Revisão:

- (A) Documentos Administrativos, Organização de Combate, Documentos Eletrônicos e Documentos Especiais.
- (B) Documentos Administrativos, Documentos Operativos, Publicações e Documentos Eletrônicos.
- (C) Documentos Administrativos, Documentos Operativos, Publicações e Documentos Especiais.
- (D) Organização de Combate, Documentos Operativos, Legislação e Documentos Especiais.
- (E) Documentos Eletrônicos, Documentos Operativos, Publicações e Organização de Combate.

32) Assinale a opção que apresenta a afirmativa INCORRETA, a respeito dos tipos de Organizações Militares Prestadoras de Serviços (OMPS) e suas respectivas atividades principais, conforme estabelecido no Capítulo 15 do Volume IV da SGM-301 5ª Rev.

- (A) OMPS - A - OM prestadora de serviço do tipo abastecimento.
- (B) OMPS - C - OM que tem como atividade principal a pesquisa e o desenvolvimento de ciência e tecnologia.
- (C) OMPS - E - OM que tem como atividade principal o ensino profissional naval.
- (D) OMPS - H - OM que tem como atividade principal a prestação de serviços hospitalares.
- (E) OMPS - I - OM que tem como atividade principal a prestação de serviços industriais a outras OM e, eventualmente, a clientes extra-MB.

33) Qual o grau de precedência dado aos documentos, de âmbito interno e externo, cuja tramitação exija ação ou conhecimento imediato do recebedor?

- (A) Rotina.
- (B) Especial.
- (C) Urgente.
- (D) Preferencial.
- (E) Imediata.

34) As Organizações Militares (OM) de terra são estruturadas em três documentos fundamentais: Ato de Criação, Regimento Interno e

- (A) Regulamento.
- (B) Organização Administrativa.
- (C) Organização de Combate.
- (D) Termo de Armamento.
- (E) Ato de Incorporação.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO  
CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN



- 35) Força Naval é a força constituída por navios, para fins
- (A) administrativos.
  - (B) operativos.
  - (C) organizacionais.
  - (D) logísticos.
  - (E) estratégicos.
- 36) Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo.
- Dentro da estrutura do Plano Diretor, a proposta da Programação de Recursos Financeiros (PRF) é elaborada, anualmente, pelo \_\_\_\_\_ em conjunto com a \_\_\_\_\_ e, após sua apreciação pelo \_\_\_\_\_, é submetida à aprovação do Comandante da Marinha.
- (A) GCM / DFM / COFAMAR
  - (B) EMA / SGM / COPLAN
  - (C) EMA / DADM / COFAMAR
  - (D) GCM / SGM / COFAMAR
  - (E) GCM / SGM / COPLAN
- 37) A partir da base de dados do Sistema de Acompanhamento do Plano Diretor (SIPLAD), os módulos de EXECUÇÃO e CONTROLE permitem, aos diversos usuários, que sejam efetuados os acompanhamentos físico e financeiro; as atualizações, consultas e emissões de relatórios podem ser realizadas, a qualquer momento, para avaliações e correções de rumo no processo.
- A cada trimestre, os dados são apreciados pelo
- (A) Comandante da Marinha.
  - (B) COPLAN.
  - (C) COFAMAR.
  - (D) EMA.
  - (E) SGM.
- 38) Qual autoridade deverá presidir a Mostra de Armamento?
- (A) Presidente da República.
  - (B) Ministro da Defesa.
  - (C) Comandante da Marinha.
  - (D) Chefe do Estado-Maior da Armada.
  - (E) Comandante-em-Chefe.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO  
CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

39) Assinale a opção que apresenta um dos benefícios advindo da criação do Sistema de Organizações Militares Prestadoras de Serviços (OMPS).

- (A) Permite o fluxo físico de recursos do Fundo Naval (FN) e do Tesouro entre uma OM e uma OMPS.
- (B) Permite a dupla execução da despesa e sua representação no Balanço da MB.
- (C) Estima de forma abstrata o custo de operação de uma OMPS, independentemente do valor real.
- (D) Aumenta, ao máximo, o número de células de crédito executadas pelas OMPS.
- (E) Facilita a gerência dos créditos constantes do Orçamento da MB.

40) Em qual tipo de hemorragia o sangue é de um vermelho vivo e sai do vaso sempre sincronizado com o pulso, isto é, em jato?

- (A) Capilar.
- (B) Arterial.
- (C) Interna.
- (D) Patológica.
- (E) Venosa.

41) De acordo com os elementos conceituais da Liderança, é correto afirmar que

- (A) os aspectos sociológicos, naturalmente, para que alguém possa ser considerado como a personificação da vontade coletiva de um grupo, é necessário possuir atributos tais como: credibilidade e persuasão.
- (B) o ciclo vital da liderança, o estilo de liderança de uma pessoa não reflete sua estrutura básica motivacional e de necessidades, sendo de fato, fácil fazer mudanças no seu estilo.
- (C) os aspectos filosóficos, a tarefa de doutrinar visa transmitir valores que motivem a busca pelo poder e satisfação pessoal.
- (D) os aspectos psicológicos, a psicologia intuitiva substitui os conhecimentos básicos necessários para o relacionamento interpessoal.
- (E) os elementos conceituais de liderança, os melhores resultados no tocante à liderança ocorrem quando ela é impositiva.

42) Qual dos documentos condicionantes abaixo NÃO faz parte da estrutura documental do Sistema do Plano Diretor (SPD)?

- (A) Política Básica da Marinha (PBM).
- (B) Plano de Distribuição de Recursos (PDR).
- (C) Orientações do Comandante da Marinha (ORCOM).
- (D) Orientação Setorial (ORISSET).
- (E) Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO).

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

- 43) O navio isolado recebe esta classificação por pertencer
- (A) a uma Força e dela separar-se temporariamente para cumprir uma missão.
  - (B) à Armada sendo designado para cumprir uma missão isoladamente.
  - (C) à Armada e não pertencer a uma Força
  - (D) a uma Força temporariamente por estar arrendado à Marinha do Brasil
  - (E) à Marinha do Brasil e não estar incorporado à Armada.
- 44) Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo, em relação aos agentes, responsáveis, para os fins de tomada e de prestação de contas, assinale, a seguir, a opção correta.
- O Agente Fiscal, se militar, será, compulsoriamente, mais antigo que os demais agentes responsáveis, à exceção do Ordenador de Despesa e seu Substituto.
  - O Agente Financeiro deverá ser nomeado por meio de Ordem de Serviço do Comandante ou Diretor da OM, sem restrições para acúmulo de funções.
  - Ordenador de Despesa ou Ordenador de Despesa Substituto é toda e qualquer autoridade de cujos atos resultarem emissão de empenho, autorização de pagamento, suprimento ou dispêndio de recursos da União ou pelos quais esta responda.
  - Gestor é aquele que, sob orientação direta do Ordenador de Despesa ou seu substituto e sempre em conjunto com estes, realiza as tarefas inerentes às respectivas contas de gestão.
- (A) (V) (V) (V) (V) (F)
  - (B) (F) (F) (F) (F) (F)
  - (C) (F) (V) (V) (V) (F)
  - (D) (V) (F) (V) (V) (V)
  - (E) (V) (F) (F) (F) (V)
- 45) Conta de Gestão é a modalidade de gestão patrimonial ou de recursos financeiros de caráter administrativo e permanente, com identidade contábil, cujo saldo existente, por ocasião da prestação de contas, se transfere automaticamente para o período seguinte, independentemente de substituição do gestor ou de término do exercício. Na MB, qual das opções abaixo NÃO é considerada conta de gestão?
- (A) Execução Financeira.
  - (B) Suprimento de Fundos.
  - (C) Caixa de Economias.
  - (D) Município.
  - (E) Pagamento de Pessoal e Conta de Pagamentos Imediatos.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

46) A quem compete elaborar as Normas que norteiam as atividades de Administração Financeira e Contabilidade com base na legislação pertinente e com as necessárias adaptações para fazer face às peculiaridades da administração naval, sem prejuízo das necessidades de controle exigidas?

- (A) Diretoria de Finanças da Marinha.
- (B) Diretoria de Administração da Marinha.
- (C) Diretoria de Contas da Marinha.
- (D) Pagadoria de Pessoal da Marinha.
- (E) Secretaria-Geral da Marinha.

47) O tipo de Liderança Situacional, também conhecido como Teoria do Ciclo Vital da Liderança define que

- (A) em todas as ocasiões, o estilo de liderança a ser exercido deve ser o mesmo.
- (B) em ocasiões idênticas, o estilo de liderança a ser exercido deverá ser distinto.
- (C) independente da ocasião, o tipo de liderança a ser exercido dependerá exclusivamente do perfil do líder.
- (D) a liderança exercida pelo líder independe da ocasião.
- (E) para diferentes ocasiões, o estilo de liderança a ser exercido deve ser distinto.

48) Dentre as principais causas de asfixia, qual se caracteriza por ocorrer mais freqüentemente em decorrência do choque elétrico?

- (A) Bloqueio à passagem do ar.
- (B) Insuficiência de oxigênio no ar.
- (C) Paralisia do centro respiratório no cérebro.
- (D) Compressão do tórax.
- (E) Afogamento.

49) Na Escola Naval, o ensino de Liderança visa capacitar o futuro oficial para

- (A) liderar organizações e possuir conhecimentos de liderança estratégica.
- (B) estar iniciado no aprendizado da liderança de indivíduos.
- (C) estar adaptado aos princípios que regem a vida militar, com os conhecimentos que o habilitem à autoliderança.
- (D) liderar pequenos grupos e estar iniciado na capacidade de liderar organizações.
- (E) liderar grandes grupos e estar plenamente capacitado na liderança de organizações.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO  
CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP)

Concurso: CA-AA-AFN

50) Nas disposições gerais sobre o Serviço de Oficiais, considerando o Serviço por Quartos, quem deverá fixar a duração dos quartos, não podendo ser inferior a duas horas para navios em viagem e a quatro horas nas demais circunstâncias?

- (A) Comandante Imediatamente Superior.
- (B) Comandante da Organização Militar.
- (C) Imediato.
- (D) Chefe do Estado-Maior da Força a que o Navio esteja subordinado.
- (E) O Oficial mais antigo da Tabela de Serviço.

Prova : Amarela  
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO AUXILIAR DE PRAÇAS-CAP) Concurso: CA-AA-AFN