

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA
E DE FUZILEIROS NAVAIS / CA-AA-AFN/2020)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS
NAVAIS**

(candidatos oriundos do CPFN)

Leia o texto e responda às questões de 01 a 08.

Um não: muitos

A ideia de "espectro" ganhou corpo na comunidade científica a partir da década de 1990, graças aos trabalhos que a psiquiatra inglesa Lorna Wing desenvolveu. Wing foi a primeira a defender que não deveria existir uma régua única que reduzisse autismos diferentes a um diagnóstico fixo. Como os comportamentos apresentados em alguns casos podem não aparecer em outros, fica difícil colar a mesma etiqueta em todos os pacientes. A mudança de nomenclatura, apesar disso, é recente. Veio só em 2013, com a publicação da quinta edição do Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, feito pela Associação Americana de Psiquiatria (DSM-5). Nela, os vários distúrbios da família do autismo passaram a ser reunidos sob o guarda-chuva do espectro autista.

O autismo "clássico", assim, passou a dividir espaço com distúrbios antes classificados separadamente, como as síndromes de Asperger e Rett. Essa definição mais moderna classifica os pacientes de acordo com o seu grau de funcionalidade. Em pontas diferentes desse degradê, existem pessoas que levam vidas plenamente funcionais e aquelas que, por causa de diferentes limitações, precisam de um acompanhamento mais próximo. Nomes como Asperger, inclusive, não são mais utilizados oficialmente. Mesmo assim, várias pessoas diagnosticadas com autismo leve ainda usam o termo para se identificar.

[...]

O que explica o fato de que, entre autistas, algumas habilidades cognitivas permanecem inibidas enquanto outras são maximizadas? Não se sabe ao certo. Uma das hipóteses é que o fenômeno seja um esforço de um lado do cérebro para compensar disfunções do outro lado. Felizmente, como a parte direita e a esquerda do órgão têm atribuições diferentes - uma é mais voltada para o raciocínio lógico, outra às artes plásticas e música, por exemplo -, quando uma sai de cena, a que sobra expressaria excessivamente os talentos de sua alçada.[...]

Uma memória fora de série só pode existir quando não se tem tanto apego emotivo por situações triviais. Em vez de o cérebro guardar um momento específico como especial, acaba capturando qualquer instante com o maior número possível de detalhes, já que a falta de apego faz nada parecer especial o suficiente para ser priorizado.

Essa explicação dá margem a uma discussão evolutiva. Na lógica darwinista, o autismo seria uma pedra no sapato - que deveria, em algum momento da história da evolução humana, ter sumido do mapa. Isso, obviamente, não aconteceu. Uma vez que adaptações mais favoráveis à sobrevivência tendem a ser incorporadas - e mudanças que tragam impacto negativo ao sucesso reprodutivo são, aos poucos, descartadas pelo processo de seleção natural -, como o autismo permanece firme e forte?

De acordo com um estudo de 2017 publicado pela Universidade de Yale, algumas variantes genéticas geralmente associadas ao autismo também têm a ver com a inteligência. Por exemplo, uma memória privilegiada, marca registrada de algumas pessoas com TEA (Transtorno do Espectro Autista), costuma caminhar lado a lado com QI's altos. E disso a seleção natural gosta. Um

gene que é deletério em algumas pessoas pode se manifestar positivamente no intelecto de várias outras.

Esse é só um exemplo superficial de associação. Os geneticistas estão apenas começando a mapear com precisão as centenas - quiçá milhares - de variações no DNA que estão por trás do espectro autista. Entender como a ação cruzada de vários genes influencia o comportamento de seus possuidores é uma empreitada nos limites da biologia contemporânea. Uma empreitada atrasada: faz pouco tempo que autistas são objeto de ciência de qualidade. E não estamos falando só de genes: mesmo dados básicos são desconhecidos. Por isso, urge pesquisa e análise de dados e estudo aprofundado para montar esse quebra-cabeça.

ELER, Guilherme. Um não: muitos. Revista Superinteressante, São Paulo, Ed. 410, dezembro de 2019 - com adaptações.

Degradê - Processo de dar intensidade luminosa ou diferentes tonalidades de cor, gradualmente menores, às variadas partes de um material.

QI - Quociente de Inteligência.

Deletério - Que é prejudicial à saúde, que possui um efeito destrutivo; danoso, nocivo.

QUESTÃO 1

Em que opção há termo que retoma a ideia de "espectro", empregado no contexto do transtorno autista?

- (A) Gene.
- (B) Diagnóstico.
- (C) Degradê.
- (D) Limitação.
- (E) Memória.

QUESTÃO 2

Assinale a opção em que a análise dos termos destacados está correta.

- (A) Em "[...] passaram a ser reunidos sob o guarda-chuva do espectro [...]" (1º§), o substantivo destacado flexiona-se, no plural, da mesma forma que 'guarda-civil'.
- (B) Os termos destacados em "Wing foi a primeira a defender que não deveria existir uma régua única que reduzisse autismos[...]" (1º§) pertencem à mesma categoria gramatical.
- (C) A forma verbal destacada em "[...] adaptações mais favoráveis à sobrevivência tendem a ser incorporadas [...]" (5º§) evidencia a construção de uma ideia hipotética.
- (D) O substantivo destacado em "[...] um lado do cérebro [...]". Felizmente, como a parte direita e a esquerda do órgão [...]" (3º§) estabelecem a sequenciação textual através de um hiperônimo e um hipônimo, respectivamente.
- (E) Em "Felizmente, como a parte direita e a esquerda do órgão [...]" (3º§), o termo em destaque faz referência a uma declaração inteira, exprimindo um juízo pessoal do produtor do texto.

QUESTÃO 3

Com relação ao que se afirma sobre os elementos linguísticos identificados, assinale a opção correta.

- (A) Em "Isso, obviamente, não aconteceu." (5º§) , o termo destacado retoma a ideia de o autismo ser "uma pedra no sapato".
- (B) O pronome destacado em "Essa explicação dá margem [...]" (5º§) antecipa informações que aparecerão na sequência do texto.
- (C) Há um desvio da norma-padrão na concordância de "[...] a publicação da quinta edição do Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, feito pela Associação Americana [...]" (1º§).
- (D) As aspas, empregadas em "espectro" (1º§) podem ser interpretadas como uma intenção do autor de dar um sentido particular à palavra, destacando-a dentro do contexto.
- (E) Em "[...] sapato - que deveria, em algum momento da história da evolução humana, ter sumido do mapa." (5º§), o uso do travessão sinaliza, neste contexto, a mudança de interlocutor.

QUESTÃO 4

O termo destacado em "Na lógica darwinista, o autismo seria uma pedra no sapato [...]"(5º§) apresenta, no contexto, a ideia de um:

- (A) permanente empecilho.
- (B) mal necessário.
- (C) vigoroso auxílio.
- (D) processo seletivo.
- (E) forte concorrente.

QUESTÃO 5

Em que opção a análise dos termos destacados está correta?

- (A) De acordo com a norma-padrão da língua, os pronomes destacados em "[...] quando não se tem tanto apego emotivo [...]" (4º§) e "[...] usam o termo para se identificar." (2º§) podem também aparecer pospostos ao verbo.
- (B) Os pronomes relativos destacados em "[...] graças aos trabalhos que a psiquiatra inglesa [...]" (1º§) e "[...] existem pessoas que levam vidas[...]" (2º§) apresentam funções sintáticas distintas.
- (C) Os termos destacados, respectivamente, em "A ideia de 'espectro' ganhou corpo na comunidade científica [...]" (1º§) e "[...] passaram a ser reunidos sob o guarda-chuva[...]" (1º§) foram empregados denotativa e conotativamente no texto.
- (D) Em "Essa explicação dá margem a uma discussão evolutiva." (5º§) e "[...] costuma caminhar lado a lado com QI's altos." (6º§), o uso da crase é facultativo, conforme as normas gramaticais vigentes.
- (E) A regência dos termos destacados em "[...] algumas variantes genéticas geralmente associadas ao autismo também têm a ver com a inteligência.[...] E disso a seleção natural gosta." (6º§) não está em conformidade com a norma-padrão da língua.

QUESTÃO 6

Que figura de linguagem foi utilizada no período "Por isso, urge pesquisa e análise de dados e estudo aprofundado para montar esse quebra-cabeça." (7º§)?

- (A) Hipérbato.
- (B) Pleonasma.
- (C) Zeugma.
- (D) Elipse.
- (E) Polissíndeto.

QUESTÃO 7

Cada gênero textual apresenta características que o definem. O texto "Um não: muitos" analisa aspectos do Transtorno do Espectro Autista e pode ser classificado como:

- (A) crônica.
- (B) notícia.
- (C) editorial.
- (D) relatório científico.
- (E) carta argumentativa.

QUESTÃO 8

Com relação às ideias do texto, considere as afirmações abaixo.

- I- De acordo com o texto, a teoria da evolução ratifica o fato de os autistas apresentarem espectros que impossibilitam um diagnóstico fixo.
- II- Estudos científicos comprovam que disfunções cerebrais fazem com que os autistas apresentem algumas habilidades cognitivas inibidas enquanto outras são maximizadas.
- III- O período "Como comportamentos apresentados em alguns casos podem não aparecer em outros, fica difícil colar a mesma etiqueta em todos os pacientes." (1º§) ratifica a ideia de espectro, relacionada ao transtorno autista.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (E) Apenas a afirmativa II é verdadeira.

QUESTÃO 9

Dada a expressão $m^2 = 1 + \left(\frac{n^4-1}{2n^2}\right)^2$, onde m e n são números reais e $n \neq 0$. Nessas condições, o valor positivo de m é

- (A) $\frac{n^4+1}{2}$
 (B) $\frac{n^4+1}{n^2}$
 (C) $\frac{n^2+1}{2n^2}$
 (D) $\frac{n^4+1}{2n^2}$
 (E) $\frac{n^4+1}{2n}$

QUESTÃO 10

Se a e b são arcos complementares da primeira volta positiva, e $\frac{\operatorname{sen} a + \operatorname{sen} b}{\operatorname{sen} a - \operatorname{sen} b} = \sqrt{3}$, o valor de $\operatorname{sen}\left(\frac{3a}{5}\right) + \cos(3b)$ é:

- (A) $\sqrt{5}$
 (B) $\sqrt{3}$
 (C) $\sqrt{2}$
 (D) 1
 (E) 0

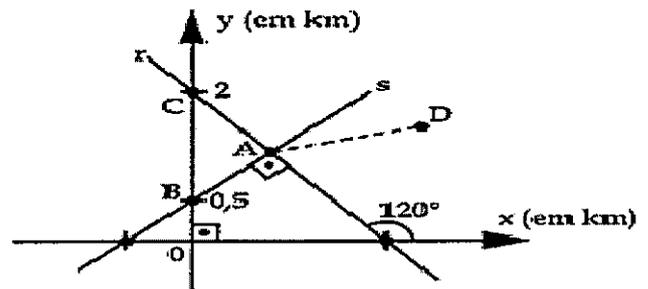
QUESTÃO 11

Um condomínio é composto por 7 edifícios enfileirados. Na manutenção que está sendo feita, decidiu-se por pintar cada edifício com uma só cor. Além disso, dispõe-se de 4 cores diferentes e dois edifícios consecutivos não poderão ter a mesma cor. Nessas condições, quantas são as opções de pintura dos edifícios desse condomínio?

- (A) 7^4
 (B) 4^7
 (C) 4×3^6
 (D) $\frac{7!}{4! \times 3!}$
 (E) $\frac{10!}{7! \times 3!}$

QUESTÃO 12

Observe a figura a seguir.



Ela representa um mapeamento costeiro, aproximado por um plano cartesiano, monitorado por dois localizadores eletrônicos. Na situação da figura, as retas r e s indicam as trajetórias dos sensores desses localizadores, que marcaram o ponto A como sendo o local onde uma embarcação encalhou. Em $D\left(\frac{65}{14}, \frac{31}{8}\right)$, há uma embarcação de socorro. Nas condições apresentadas e usando $\sqrt{3} = \frac{7}{4}$, qual é a distância entre as embarcações em A e em D , em quilômetros?

- (A) 6
 (B) 5,5
 (C) 5
 (D) 4,5
 (E) 4

QUESTÃO 13

Em um grupo de aspirantes a oficial, há 10 que são do corpo feminino e 15 que são do corpo masculino. Desse grupo, escolhe-se ao acaso dois aspirantes, um após o outro. Em porcentagem, qual a probabilidade de ser escolhido primeiro uma aspirante do corpo feminino e, em segundo, um aspirante do corpo masculino?

- (A) 20%
- (B) 25%
- (C) 26%
- (D) 28%
- (E) 30%

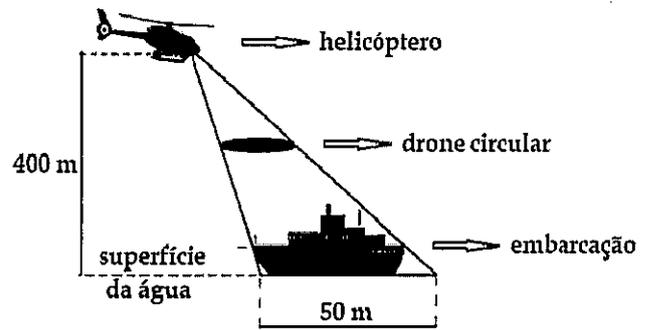
QUESTÃO 14

Considere um tetraedro regular de aresta 2 cm. Escolhe-se um ponto P no interior desse tetraedro. Calcule a soma das distâncias de P as faces desse tetraedro, em seguida marque a opção correta para este resultado.

- (A) $\frac{2\sqrt{5}}{3}$
- (B) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$
- (C) $\frac{\sqrt{6}}{6}$
- (D) $\frac{\sqrt{6}}{3}$
- (E) $\frac{2\sqrt{6}}{3}$

QUESTÃO 15

Observe a figura a seguir.



Ela esboça um teste para camuflar uma embarcação tática em exercício noturno. No teste, um helicóptero é impedido de localizar com seu feixe cônico de luz, a embarcação. Para isso, um drone em formato de disco circular de 1 metro de raio, voa paralelamente à base do cone luminoso e impede totalmente a visão da embarcação, exibindo uma imagem de mar noturno para a aeronave e interrompendo o trajeto da luz. Dado que a 400 m de altura o feixe ilumina um círculo de diâmetro 50 m na superfície da água, a que altura da superfície da água, no mínimo, deve ficar o drone, para o sucesso do exercício?

- (A) 392 m
- (B) 384 m
- (C) 350 m
- (D) 336 m
- (E) 160 m

O texto a seguir é referente à questão 16.

"A produção industrial capitalista apresentou, ao longo de sua trajetória, formas distintas de organização e estruturação que demonstram como funcionou a lógica produtiva imposta ao trabalhador, desde o sistema doméstico até o modelo fabril. O uso da manufatura, a produção urbana estruturada em corporações de ofício, a hierarquia entre mestre e artesãos, o domínio dos procedimentos técnicos, das condições de trabalho foram marcas da história produtiva.

(...)As relações humanas, in casu, as relações de trabalho, foram completamente alteradas pelas revoluções tecnológicas ocorridas nos últimos séculos. A máquina representou uma ruptura definitiva do produtor direto com o domínio que ainda exercia sobre o processo de produzir; estabeleceu hierarquização e disciplinamento do trabalho; incorporou no processo produtivo uma disciplina autoritária sobre o trabalhador".

(COSTA, Mila Batista L. C. da. As relações de trabalho, a máquina e o fato. Revista do Tribunal Regional do Trabalho. 3ª Reg., Belo Horizonte, v.51, n.81, p.91-105, jan./jun.2010).

QUESTÃO 16

Analise as proposições abaixo quanto ao desenvolvimento de novas tecnologias e a organização do trabalho nas fábricas no século XX.

- I- O Taylorismo propôs a especialização dos trabalhadores por meio da diferenciação das etapas do trabalho, como forma de reduzir o custo de produção ao produzir em menos tempo.
- II- O Fordismo passou a aplicar os princípios tayloristas através da chamada "linha de produção" que deslocava o produto onde ficavam os operários, cada um deles responsável por uma parte do processo de produção.
- III- A implantação do modelo fordista-taylorista nas fábricas possibilitou a realocação das máquinas e dos trabalhadores, provocando grandes transformações na geografia do mundo ao promover o aumento de produtos e consumidores.
- IV- O modelo Toyotista implementou formas de trabalho que tornaram os operários responsáveis por diversas fases do processo produtivo, instituiu a redução de estoques por meio do sistema "just in time" e pela diversificação do mercado consumidor.

Assinale a opção que apresenta as afirmativas corretas.

- (A) As afirmativas I, II e III e IV.
- (B) As afirmativas I, II e IV apenas.
- (C) As afirmativas I e III apenas.
- (D) As afirmativas II e III apenas.
- (E) A afirmativa IV apenas.

O texto a seguir é referente à questão 17.

"(...)Com o desenvolvimento dos meios de transferência (transporte, comunicações e transmissão de energia), característica essencial da organização espacial da sociedade moderna - uma sociedade umbilicalmente ligada à evolução da técnica, à aceleração das interligações e movimentação das pessoas, objetos e capitais sobre os territórios -, tem lugar a mudança, associada à rapidez do aumento da densidade e da escala da circulação. Esta é a origem da sociedade em rede. Nos anos 1970 já não se pode mais desconhecer a relação em rede, que então surge, articula os diferentes lugares e age como a forma nova de organização geográfica das sociedades, montando a arquitetura das conexões que dão suporte às relações avançadas da produção e do mercado. É quando junto à rede se descobre a globalização".

(MOREIRA, Ruy. Da região à rede e ao lugar: a nova realidade e o novo olhar geográfico sobre o mundo. In: Revista Ciência Geográfica número 6, abril de 1997, AGB-Bauru).

QUESTÃO 17

Assinale a opção correta quanto aos impactos produzidos no espaço mundial pelo aumento da densidade das redes geográficas.

- (A) Os avanços tecnológicos possibilitaram as grandes corporações decompor o processo produtivo em escala mundial. Assim, as decisões estratégicas, as pesquisas de desenvolvimento até a produção de produtos deixam de ser locais para serem mundiais.
- (B) A lógica transacional da empresa de negócios tem sido catalisador da "identidade nacional" na expansão global do futebol. Tal fato é perceptível em torneios internacionais entre grandes times que são formados preferencialmente por jogadores nascidos nos países de origem desses superclubes.
- (C) A agilidade e a eficiência das telecomunicações favoreceram a movimentação com grande rapidez dos capitais especulativos pelas economias dos países mais industrializados, que são os mais afetados nas crises financeiras. Isso aconteceu, por exemplo, com o Japão (anos 1990), os Estados Unidos (2008) e a União Europeia (2010).
- (D) A modernização no sistema de transportes intensificou o aumento da concorrência entre as empresas de aviação que baixaram o preço das passagens aéreas. O resultado dessas medidas foi a supremacia dos grupos sociais menos favorecidos nas viagens de turismo aos principais centros de entretenimento, por exemplo a Disneylândia.
- (E) A propagação das pandemias em um mundo globalizado tem se tornado preocupante em virtude da transmissão das doenças pelas fronteiras cada vez mais fragilizadas. A mobilidade de pessoas e vírus acompanha os avanços obtidos com as novas tecnologias de transportes e os efeitos mais perversos ocorrem em áreas densamente urbanizadas e geralmente pobres.

O texto a seguir é referente à questão 18.

"Salvo engano, foi o jornal The Times que falou pela primeira vez - em 1950 - de 'milagres econômicos', referindo-se à países com prolongados períodos de altas taxas de crescimento econômico sustentado. Depois, esta expressão foi utilizada para caracterizar o crescimento da Alemanha, Itália, Japão, Coréia e Brasil, entre as décadas de 50 e 80, período áureo da Guerra Fria. Entre 1950 e 1973, o produto nacional da República Federal Alemã, cresceu à uma taxa média anual de 5,05%; no mesmo período, a Itália cresceu 5,68%; o Japão, 9,29%; e a Coréia do Sul, 9,85%. No Brasil, as taxas foram mais altas e descontínuas, com uma média de 8%, entre 1955 e 1960, 11%, entre 67 e 73, e 6,4% entre 74 e 80, mas com uma queda significativa no período 61/67. Assim mesmo, depois de 1980, a taxa de crescimento de todos estes países caiu de forma desigual mas permanente.

(FIORI, José Luis. Os "milagres econômicos" da Guerra Fria. In: Revista Carta Maior, 28/12/2012. WWW.cartamaior.com.br - acesso em 03/04/2020).

QUESTÃO 18

Sobre a influência da Guerra Fria no espaço econômico mundial, assinale a opção correta.

- (A) Ao término da II Guerra Mundial, os Estados Unidos se tornaram o maior credor global e promotor do sistema de comércio multilateral. Para instaurar um período de retomada do crescimento econômico, a potência hegemônica injetou vultosas somas de recursos na reconstrução da economia japonesa por meio do Plano Marshall.
- (B) A União Soviética foi incapaz de estabelecer acordos econômicos junto a sua área de influência na Europa Oriental. O envolvimento do Exército Vermelho soviético na libertação do Leste Europeu do domínio nazista e os custos na implantação de partidos socialistas locais inviabilizaram qualquer plano de assistência mútua.
- (C) A Revolução chinesa de 1949 foi conduzida por Mao Tsé-tung com forte apoio no campo. As condições sociais precarizadas com graves problemas na produção agrícola e no empobrecimento das áreas urbanas fizeram com que Mao constrísse seu discurso pautado na valorização dos camponeses e dos operários.
- (D) A capacidade destrutiva do mundo pelo uso de armas nucleares levou os Estados Unidos e a União Soviética a uma corrida desenfreada pelo controle de novas tecnologias. O desenvolvimento bélico possibilitou aos soviéticos a competitividade de sua estrutura industrial e levou a economia norte-americana a uma forte crise nos anos 1970.
- (E) As intervenções e ameaças militares promovidas pelas superpotências estiveram restritas preferencialmente aos espaços europeus de grande valor econômico. Assim, os chamados países do "Terceiro Mundo" não faziam parte da agenda de interesses norte-americano e soviético pela baixa presença de recursos energéticos estratégicos.

O texto a seguir é referente à questão 19.

O fim da Guerra Fria trouxe na década de 1990 novas leituras sobre a dinâmica do ordenamento do espaço mundial. A regionalização que ganhou visibilidade foi a referência de blocos internacionais de poder. Segundo Haesbaert (1990), 1- "Poder" compreende uma visão mais abrangente do que 'trabalho', pois não se refere de modo tão enfático a uma única dimensão da realidade: poder não é só político-militar, é também econômico e ideológico-cultural, enquanto o trabalho tem uma conotação mais estritamente ligada a uma dimensão, a econômica. 2- 'Bloco', apesar de passar a idéia de uma coesão interna acentuada (pois lembra algo monolítico, bem definido, o que nunca acontece a nível internacional), parece-me uma concepção mais dialética do que a de divisão, pois não implica a priori um processo de análise (dedutivo, do todo para a parte) ou indutivo (da parte para o todo)".

(HAESBAERT, Rogério. Blocos internacionais de poder, São Paulo: Contexto, 1990, p.35).

QUESTÃO 19

Assinale a opção correta sobre os Blocos internacionais de poder.

- (A) A integração europeia teve início com a superação das rivalidades entre França e Inglaterra nos anos 1950. A intenção era recuperar o prestígio do continente perdido com a Segunda Guerra Mundial, para isso esses Estados idealizaram a criação de uma comissão no setor mineiro-metalúrgico com adesão de outros países europeus.
- (B) O Tratado de Maastricht entrou em vigor no início dos anos 1990 e definiu os novos rumos da União Europeia. O processo de integração se pautou pela estabilização econômica, o fortalecimento de um regime político democrático, a criação do euro como moeda única e a definição de política externa comum.
- (C) A criação da Comunidade para o Desenvolvimento da África Austral (SADC), nos anos 1990, representa a única iniciativa de integração regional no continente devido ao permanente conflito político entre os países. Os objetivos da SADC visam principalmente consolidar a solidariedade, a paz e a segurança e o desenvolvimento econômico.
- (D) O Mercosul teve início com a assinatura do Tratado de Assunção, em 1991, pelos governos do Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai e Venezuela. A iniciativa procura promover a democratização política e a liberalização econômica-comercial por meio da eliminação de barreiras alfandegárias e livre circulação de pessoas, de serviços e de capitais.
- (E) A Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico (Apec), formada em 1994, visava reduzir as barreiras alfandegárias e promover o desenvolvimento regional. O sucesso dessa iniciativa de integração regional deveu-se às pequenas disparidades políticas, econômicas, sociais e culturais entre seus países-membros.

A figura a seguir é referente à questão 20.

Os grandes complexos regionais do Brasil



(José W. Vesentini, Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil, S. Paulo: Ática, 1992, p. 188)

A Divisão Regional do Brasil faz parte da missão institucional do IBGE desde os primórdios do Instituto. A necessidade de um conhecimento aprofundado do Território Nacional, visando, na década de 1940, mais diretamente à sua integração e, nas divisões posteriores, à própria noção de planejamento como suporte à ideia de desenvolvimento, passou a demandar a elaboração de divisões regionais mais detalhadas do País, isto é, baseadas no agrupamento de municípios, diferentemente das divisões até então realizadas pelo agrupamento dos estados federados.

QUESTÃO 20

Das diversas regionalizações produzidas sobre o espaço brasileiro, a organizada pelo geógrafo Pedro Pichas Geiger nos anos 1960 gerou a criação de três grandes complexos regionais pautados nas características geoeconômicas, a saber: A Amazônia, o Nordeste e o Centro-Sul.

Assinale a opção correta em relação às características socioeconômicas dos três complexos industriais.

- (A) A regionalização brasileira pautado nos critérios geoeconômicos procurou superar a limitação das cinco macrorregiões estruturadas nos fatores naturais. Embora tenha ressaltado as temáticas sociais e econômicas manteve a delimitação espacial, respeitando os limites das divisões dos Estados.
- (B) A Amazônia é uma região de exuberância natural, fruto da articulação entre clima, vegetação e hidrografia. A diversidade de seu ecossistema restringiu o desenvolvimento regional às atividades industriais extrativistas voltadas para o mercado externo pelos portos de Belém e Manaus.
- (C) Por ser o espaço da modernização, o Centro-Sul apresenta a maior concentração industrial, o setor agropecuário mais dinâmico e as mais densas redes de transportes e comunicações. Assim, apresenta poucos desequilíbrios socioespaciais no seu espaço regional.
- (D) O Sertão, sub-região nordestina, embora possua irregularidades pluviométricas, apresenta diversidade econômica como: a criação extensiva de bovinos e caprinos; os cultivos de feijão e cana de açúcar as áreas úmidas e ilhadas chamadas de brejos e fruticultura irrigada no vale médio do rio São Francisco.
- (E) No Nordeste, entre o Agreste de clima úmido e o Sertão mais seco, encontramos uma faixa de transição, a Zona da Mata. Essa sub-região apresenta a economia diversificada com atividades que vão desde a extração de petróleo, produção de açúcar a centros industriais como Campina Grande, Caruaru e Camaçari.

O quadro é referente à questão 21.



(ARRIGHI, Giovanni. A ilusão do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1997).

QUESTÃO 21

O espaço de fluxo do Leste Asiático ilustra as análises de Harvey (2004) quanto à construção dessa dinâmica territorial regional. Para ele, essa organização é consonante com o debate dos "ajustes espaciais" ao assinalar que a expansão geográfica desigual é imprescindível para a realização da acumulação do capital.

De acordo com a organização do espaço econômico regional do Leste Asiático, coloque V(Verdadeiro) ou F(Falso) nas afirmativas abaixo, assinalando a seguir a opção correta.

- () No processo de reconstrução da economia japonesa, no pós Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos funcionaram como um "nó de impulsão" por meio de ajuda econômica com intuito de conter o avanço socialista chinês na região.
- () No momento em que o desenvolvimento interno transborda na busca de ajuste espaço-temporal, o Japão, os "Tigres Asiáticos" e a China passam de receptores para exportadores líquidos e devem se adaptar rapidamente à pressão interna de seus próprios ajustes espaço-temporais.
- () Os países chamados "Tigres Asiáticos" ascenderam economicamente em virtude da similaridade cultural sustentada na ética confucionista que objetivava disciplinar a mão de obra, desenvolver a consciência de grupo e incentivar o nacionalismo por meio da projeção das grandes empresas, como ocorreu na Coreia do Sul.
- () Ao contrário do que muitas vezes se difunde, o neoliberalismo foi fundamental no crescimento capitalista do Japão, dos "Tigres Asiáticos" e, mais ainda, da China, onde, ao lado do baixo controle estatal, destacam-se importantes empresas transacionais estadunidenses e europeias que foram responsáveis pela dinamização da Ásia-Pacífico.
- () As políticas implementadas pelo presidente Xi Jinping favoreceram o crescimento econômico da China nos últimos dez anos e tornaram o país regionalmente muito mais homogêneo e menos desigual. Isso pode ser exemplificado na elevação da renda per capita das Províncias do Oeste que melhorou a distribuição de serviços sociais modernos e reduziu seu passivo ambiental.

- (A) (V) (V) (V) (F) (F)
- (B) (V) (V) (F) (F) (V)
- (C) (V) (F) (F) (V) (F)
- (D) (F) (F) (V) (V) (V)
- (E) (F) (V) (V) (F) (F)

O texto a seguir é referente à questão 22.

"Após três anos e meio e muitas idas e vindas, o Brexit, a saída do Reino Unido da União Europeia, será finalmente oficializado às 23h (20h no horário de Brasília) desta sexta-feira, 31 de janeiro.

É a primeira vez que um país deixa a UE desde sua criação - um casamento que durou 47 anos e agora chega ao fim.

(...)Mas essa saída não aconteceu de imediato, foi inicialmente marcada para o dia 29 de março de 2019. Esse prazo não foi cumprido e acabou adiado três vezes, para 31 de janeiro de 2020".

(www.BBC.com.br. Entenda o Brexit e seus impactos em 8 perguntas. 30/01/2020. Acesso em: 07/04/2020).

QUESTÃO 22

No que se refere à situação do Reino Unido e aos desdobramentos do Brexit, assinale a opção correta.

- (A) O governo inglês alterou o ponto mais polêmico do acordo, o chamado "backstop", conseguindo a aprovação no Parlamento da cláusula que estabelece o retorno de uma fronteira fechada entre a Irlanda do Norte (país integrante da UE) e a República da Irlanda (parte integrante do Reino Unido).
- (B) A grave recessão econômica e o aumento do número de refugiados reacenderam o sentimento anti-imigração, e a xenofobia e o medo de que os estrangeiros passem a competir no mercado de trabalho com os cidadãos britânicos foram fatores importantes para a vitória do Brexit.
- (C) O fato de os britânicos optarem por sair da União Europeia não afeta os outros membros do bloco, pois essa é uma decisão isolada, com repercussão apenas nos assuntos socioeconômicos do arquipélago.
- (D) A maior preocupação dos britânicos, depois de tanto esforço para ingressar na União Monetária Europeia, está na possibilidade de não terem mais o euro como moeda oficial, pois é um câmbio reconhecidamente forte e imponente no mundo.
- (E) Por ser a maior potência econômica da União Europeia, a saída do Reino Unido do principal bloco de poder internacional fragilizará países como a Grécia e a Itália, que têm em Londres o seu aliado preferencial no comércio regional.

QUESTÃO 23

Observe a figura abaixo.

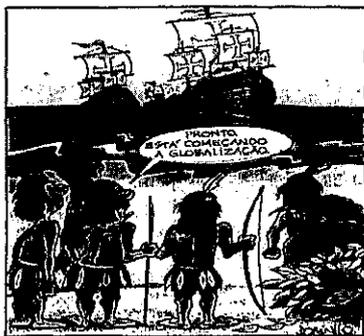


Fonte: NOVAES, Carlos E. e LOBO, César. História do Brasil para principiantes. São Paulo: Ática, 1999

Em 1990, Fernando Collor de Melo, após o fim de governos militares, foi eleito o primeiro presidente por voto direto. A figura de um presidente jovem, esportista, de eloquência inflamada e com um discurso de combate à corrupção, que o levou a ser chamado de "caçador de marajás", trazia expectativas quanto à condução da política brasileira. O novo governo lançou um plano de estabilização econômica que ficou conhecido como "Plano Collor". Sobre as medidas tomadas por esse Plano, assinale a opção correta.

- (A) Estabeleceram o congelamento de preços, a redução das taxas de juros e implementaram mudanças na política cambial com adoção de uma nova moeda chamada Real.
- (B) Facilitaram a entrada de bens de consumo duráveis com a redução de tarifas de importação, instituíram o confisco generalizado dos depósitos bancários em dinheiro superiores a 50 mil reais e reduziram a inflação.
- (C) Aprovaram a privatização de empresas estatais, como as siderúrgicas, eliminaram os monopólios do Estado em telecomunicações e petróleo e reduziram os investimentos sociais.
- (D) Aperfeiçoaram o combate à sonegação de impostos, ampliaram impostos sobre a movimentação financeira e reduziram drasticamente o déficit público com a queda da inflação.
- (E) Fortaleceram a modernização do parque industrial, mas com elevados índices de desemprego estrutural, deram subsídios às exportações das indústrias de calçados, têxteis e brinquedos e elevaram a abertura da economia brasileira aos índices dos países mais industrializados.

QUESTÃO 24



(Autor: Dorinho Disponível em:

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=37841&secao=espaco&request_locale=es)

Considerando o pioneirismo do Reino de Portugal na expansão marítima europeia, ilustrado na charge acima, e a capacidade das forças navais lusitanas frente aos povos do globo alcançados por seu Império, assinale a opção correta.

- (A) Depois de expulsar os muçulmanos de seu território ibérico, os portugueses atravessaram o Estreito de Gibraltar e os atacaram na África, conquistando todo o litoral setentrional desse continente.
- (B) Após concluir o domínio do Marrocos, o Infante D. Henrique capitaneou expedições ao Atlântico Sul que combateram contra civilizações urbanas da África Subsaariana, as quais eram detentoras de armas de fogo.
- (C) Na América, os lusos buscaram apenas relações pacíficas com os nativos, visando à miscigenação para a multiplicação de súditos de Portugal, em prol da colonização e do fechamento da rota atlântica para as Índias.
- (D) Na Batalha de Diu, os portugueses conquistaram o domínio do Oceano Índico, ao derrotarem os islâmicos que controlavam aquelas águas, apesar de estes possuírem navios artilhados pela República de Veneza.
- (E) Sob a direção militar do Vice-Rei Afonso de Albuquerque, as forças navais de Portugal venceram os chineses e os japoneses, estabelecendo o primeiro Império Marítimo mundial, que se estendeu até o Extremo Oriente.

QUESTÃO 25

Assinale a opção que apresenta a última grande batalha naval que envolveu apenas navios a vela.

- (A) Batalha de Lepanto, em que as forças navais da Santa Aliança derrotaram o Império Turco no Mediterrâneo.
- (B) Batalha de Sinope, na qual os russos usaram munições explosivas contra os cascos de madeira dos navios turcos.
- (C) Batalha da Baía de Navarino, na qual Inglaterra, França e Rússia venceram turcos e egípcios, garantindo a independência da Grécia.
- (D) Batalha de Lissa, na qual os ianques foram derrotados pelos confederados pela última vez antes da introdução dos couraçados a vapor.
- (E) Batalha de Lara-Quilmes, em que os brasileiros venceram os argentinos garantindo a continuidade do bloqueio do Rio da Prata.

QUESTÃO 26

Assinale a opção correta acerca das relações entre as civilizações da Antiguidade e as atividades militares navais.

- (A) Os egípcios unificaram sua civilização pela navegação do Nilo, integrando primeiro os reinos do Alto e do Baixo Egito, para em seguida lançarem a sua expansão colonial no Mediterrâneo.
- (B) Os fenícios inventaram o navio de guerra com o propósito de defender o tráfego marítimo em seu império comercial, que se estendeu até o extremo do Mediterrâneo Ocidental.
- (C) Os gregos conseguiram derrotar as forças imensamente maiores do exército persa porque lograram cortar as suas linhas de abastecimento, em uma brilhante campanha naval.
- (D) Os cartagineses conquistaram a Sicília ao Império Romano, confirmando a regra segundo a qual uma ilha não será eficazmente defendida por uma potência terrestre contra um poder naval superior.
- (E) Os romanos consolidaram seu poder na Península Itálica depois que derrotaram o Império Cartaginês no Mediterrâneo, pois antes sofriam ataques constantes da potência rival pelo mar.

QUESTÃO 27

"O completo domínio dos mares, que a grande vitória de Nelson em Trafalgar conferiu à Inglaterra, teve efeito decisivo nas fases finais da Guerra Napoleônica".

(João Carlos Caminha. *História Marítima*. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército. p. 93).

Assinale a opção que NÃO corresponde a uma das consequências da vitória de Lord Nelson, em 1805, na Batalha de Trafalgar:

- (A) Frustração da tentativa de Napoleão de eliminar o comércio inglês com a Europa, por meio do Bloqueio Continental.
- (B) Quebra do projeto de ataque naval de Napoleão contra a Grã-Bretanha, pela captura da esquadra dinamarquesa em 1807.
- (C) Conquista da Grã-Bretanha do senhorio sobre os mares e precipitação de seu declínio, apresentado durante o séc. XIX.
- (D) Vitória inglesa na Guerra Peninsular (1808-1814), na qual os recursos militares de Napoleão ficaram isolados.
- (E) Corte de fontes vitais de suprimento que abasteciam a França pelo mar, necessárias ao sustento de seu esforço de guerra.

QUESTÃO 28

"Ele foi o único homem dos dois lados que poderia ter perdido a guerra numa tarde".

(Winston Churchill, citado em:

<https://winstonchurchill.org/publications/finest-hour/finest-hour-172/churchill-jutland-and-the-world-crisis>)

Na frase acima, Churchill refere-se ao Almirante John Jellicoe, Comandante-em-Chefe das forças navais britânicas na Primeira Guerra Mundial. Assinale a opção que confirma, acrescentando dados corretos, a sentença dita pelo Primeiro-Ministro do Reino Unido.

- (A) Num dia decisivo para a guerra, o Comandante da Marinha britânica evitou que a principal carga de suprimentos dos EUA para a Europa fosse torpedeada por submarinos, formando comboios escoltados que garantiram a vitória na Batalha do Atlântico.
- (B) O Almirante Jellicoe coordenou com sucesso a evacuação emergencial de mais de 300 mil soldados das forças aliadas do território francês, através do Canal da Mancha, os quais estavam cercados e seriam massacrados pelo exército alemão, em Dunquerque.
- (C) Em vez de combater os encouraçados, o Comando da Marinha Britânica, percebendo que os Dreadnought alemães tinham avançado para distrair sua frota, preferiu desferir um golpe definitivo contra os submarinos que, do contrário, teriam destruído sua esquadra.
- (D) Ao empregar com eficácia, na Batalha do Mar de Coral, os aeródromos, Jellicoe evitou a derrota repentina dos aliados, pois só os aviões de guerra poderiam conter a campanha submarina irrestrita alemã.
- (E) O resultado da breve, porém grandiosa, Batalha da Jutlândia, embora não tenha alterado a situação dos principais contendores, teria decidido a guerra, caso os alemães vencessem, destruindo o bloqueio naval britânico que sufocava a economia germânica.

QUESTÃO 29

"A Força Naval brasileira, composta por quatro navios com propulsão a vapor e três navios a vela, tinha como obstáculo o Passo de Tonelero, nas proximidades da Barranca de Acevedo, onde o inimigo instalara uma fortificação guarnecida por 16 peças de artilharia e 2.800 homens. Devido à pouca largura do rio naquele trecho, os navios brasileiros seriam obrigados a passar a menos de 400 metros daquela fortificação, recebendo o peso da artilharia inimiga".

(Carlos Frederico Simões & Armando de Senna Bittencourt. *Introdução à História Marítima Brasileira*. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha, p. 100, 2006).

O trecho acima contextualiza um episódio de um conflito externo do qual a Marinha do Brasil participou durante o séc. XIX. Considerando este excerto, analise as afirmativas abaixo:

- I- O texto faz alusão à participação da Marinha na Guerra contra Aguirre, ocorrida na segunda metade do séc. XIX, na qual o comando da Força Naval foi entregue ao Chefe-de-Esquadra John Pascoe Grenfell.
- II- A passagem de Tonelero ocorreu na Guerra do Paraguai, quando a Força Naval de Inhaúma fez o bombardeio e a Divisão Avançada do CMG Delfim Carlos de Carvalho avançou rio acima, forçando López a retirar-se com seu exército.
- III- O trecho trata de um embate no qual o Império Brasileiro se opôs frontalmente à anexação do Uruguai pela Argentina e passou a apoiar o governo constituído do Uruguai, representado pelo Partido Colorado.
- IV- O texto refere-se à Guerra contra Oribe e Rosas, em que a ação da Marinha foi realizada em estreita colaboração com o Exército Imperial e o comando da Força Naval foi entregue ao Chefe-de-Esquadra John Pascoe Grenfell.
- V- A solução encontrada pelo comandante da Força Naval para irromper pelo passo fortificado de Tonelero foi o emprego conjunto dos navios a vela e a vapor, realizando uma das inúmeras operações ofensivas da Marinha Imperial naquele conflito.

Marque a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e V são verdadeiras.

QUESTÃO 30

"A participação em operações de paz, além de atender aos interesses nacionais, propicia o estreitamento do relacionamento com outros países, a acumulação de conhecimentos, a identificação de oportunidades para negócios e a demonstração de capacidade militar e tecnológica; bem como contribui para a obtenção de prestígio internacional. Desde fevereiro de 2011, a Força-Tarefa Marítima da Missão das Nações Unidas no Líbano (FTM-UNIFIL) é comandada por um contra-almirante da Marinha do Brasil."

(Guilherme Mattos de Abreu (Org.). *Marinha do Brasil: uma síntese histórica*. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha. pp. 272-274, 2018).

De acordo com Abreu (2015), além de treinar o pessoal da Marinha do Líbano para que, no futuro, seja capaz de assumir o controle de suas águas territoriais, também é tarefa principal da missão FTM-UNIFIL:

- (A) apoiar a Marinha do Líbano no patrulhamento e no monitoramento do seu mar territorial, por meio de operações de interdição marítima, prevenindo a entrada não autorizada de armas e materiais relacionados no seu território.
- (B) realizar patrulhamento naval em áreas de interesse libanês, abstendo-se da promoção de operações de interdição marítima e de interferências no comércio da região, de modo a preservar a soberania do país.
- (C) realizar a mediação de conflitos estabelecidos historicamente na região do Mar Mediterrâneo, visando a impedir a propagação de atividades criminosas e ataques armados à costa do Líbano.
- (D) participar estritamente de patrulhas navais na Área Marítima de Operação, região frontal ao Líbano que perfaz uma área de cerca de 10.000 milhas náuticas quadradas.
- (E) colaborar com a Marinha do Líbano no patrulhamento de regiões adjacentes ao seu mar territorial, por meio de ações coordenadas que impeçam o comércio marítimo e atividades ilegais na região.

QUESTÃO 31

De acordo com o Manual de Fundamentos de Fuzileiros Navais, CGCFN-0-1, assinale a opção CORRETA.

- (A) As Forças de Fuzileiros Navais, como parcela do Poder Naval, possuem as características de flexibilidade, versatilidade, mobilidade e prontidão. Seus soldados-marinheiros são aptos tanto para a vida de bordo como para o combate em terra e os seus meios são apropriados para o embarque em navios e posterior desembarque em terra.
- (B) O Conjugado Anfíbio se traduz em uma Força Terrestre, com um Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais (GptOpFuzNav) embarcado juntamente com os meios aeronavais adjudicados, em condições de cumprir missões relacionadas às tarefas básicas do Poder Naval.
- (C) Os GptOpFuzNav realizam, para o cumprimento das missões a eles atribuídas, diversas atividades, que são harmoniosamente integradas e grupadas segundo as características funcionais das tropas de Fuzileiros Navais.
- (D) As atividades de Defesa Anticarro (DAC) são integradas em todo o sistema defensivo ou ideia de manobra dos GptOpFuzNav, sendo desenvolvidas em todo o Espaço de Batalha buscando reduzir a capacidade dos Bld inimigos o mais perto possível das posições dos GptOpFuzNav.
- (E) Os elementos de Apoio ao Combate (ApCmb) são responsáveis pelo apoio logístico aos GptOpFuzNav, executando várias tarefas que, agrupadas em atividades afins, constituem as seguintes funções logísticas: recursos humanos, saúde, suprimento, manutenção, engenharia, transporte e salvamento.

QUESTÃO 32

De acordo com a CGCFN-1-8.1 - Manual de Operações de Paz de caráter Naval, sobre a Força Naval, podemos afirmar que:

- (A) a constituição de uma Força Naval para atuação em Operações de Paz de Caráter Naval pode estar vinculada ou não a um componente militar terrestre.
- (B) no cumprimento de mandatos ou sanções tipicamente marítimos- impostos por organismos internacionais como a ONU, a OEA, a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), dentre outros-, a Força Naval estará vinculada a um componente terrestre, sendo, normalmente, multinacional, composta por meios navais, aeronavais, de fuzileiros navais ou terrestres, caracterizando uma das formas de emprego do Poder Naval, fora das fronteiras nacionais, em tempo de paz.
- (C) em se tratando de uma Força Naval Multinacional, os meios navais devem atender a um padrão mínimo de tecnologia compatível às necessidades de operação integrada, o que constitui uma grande diferença para as Forças Terrestres Multinacionais, pois os meios navais necessitam de menor compatibilidade tecnológica para operar de maneira integrada.
- (D) o emprego de uma Força Naval constituída por vários países minimiza a necessidade de interoperabilidade, porém a sustentabilidade operacional permanece como um requisito imprescindível.
- (E) quando for requerida uma força de menor envergadura, dispondo-se apenas de embarcações de grande porte, será constituída uma Célula Marítima, a qual poderá dispor, também, de meios de um ou mais países.

QUESTÃO 33

Os dois tipos de ambiente operacional nos quais os Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais (GptOpFuzNav) podem atuar ao executar uma evacuação de não combatentes (ENC) são o permissivo e o hostil. Esses tipos de ambiente são consequência da situação política vigente, dos conflitos internos ou externos, ou de desastres naturais que venham a ocorrer no país hospedeiro. Assim, o Comandante do GptOpFuzNav (CmtGptOpFuzNav) deve manter, tanto durante o planejamento quanto durante a execução, um acompanhamento permanente da evolução da situação política e do ambiente operacional, que pode rapidamente evoluir de permissivo para hostil. Assinale a opção que apresenta um ambiente operacional hostil:

- (A) Nesse ambiente, a princípio, não se observa nenhum tipo de resistência, ações hostis ou ameaças físicas à Força que executa a ENC.
- (B) O governo local não deverá se opor à partida dos não combatentes de seu território, podendo inclusive prestar algum tipo de apoio à evacuação.
- (C) Nesse ambiente, o governo do país hospedeiro perdeu o controle da situação e a evacuação se dará sob condições que poderão abranger distúrbios populacionais, atos terroristas, combates entre forças organizadas ou oposição de qualquer natureza à ENC.
- (D) O GptOpFuzNav deverá possuir um efetivo reduzido de forças de segurança, enquanto deverá estar reforçado de tropas e meios logísticos, uma vez que haverá preponderância das atividades de Apoio de Serviços ao Combate (ApSvCmb), tais como transporte, apoio de saúde e medidas administrativas, além de intensa participação dos canais diplomáticos.
- (E) Apesar da situação favorável, o CmtGptOpFuzNav deve considerar a possibilidade de manter uma pequena força de reação capaz de prover segurança à Força como um todo e aos evacuados, no caso de ocorrências inopinadas que possam representar algum tipo de ameaça.

QUESTÃO 34

Segundo a CGCFN-1004 - Manual do Combatente Anfíbio, os ataques noturnos são classificados em:

- (A) iluminados, pré-iluminados, apoiados e pré-apoiados.
- (B) iluminados, não iluminados, apoiados e não apoiados.
- (C) semi-iluminados, não iluminados, apoiados e pré-apoiados.
- (D) iluminados, semi-iluminados, apoiados e não apoiados.
- (E) semi-iluminados, não iluminados, semi-apoiados e não apoiados.

QUESTÃO 35

Em relação aos traços do Líder qual, é a habilidade necessária para que medidas seguras e corretas sejam tomadas no momento adequado?

- (A) Decisão.
- (B) Responsabilidade.
- (C) Autoconfiança.
- (D) Iniciativa.
- (E) Coerência.

QUESTÃO 36

De acordo com o Manual de Operações de Paz dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, CGCFN-1-8, as tarefas de uma Força de Paz (ForPaz), em Imposição da Paz, consistirão, normalmente, em ações de combate. As forças participantes deverão estar preparadas para a possibilidade de engajamento com todos os partidos em conflito e, provavelmente, serão organizadas, equipadas e empregadas de modo similar ao usado nas operações militares bélicas, salvaguardadas, naturalmente, as peculiaridades decorrentes dos efeitos desejados a serem alcançados, como por exemplo:

- (A) apoiar governos de transição, garantindo a manutenção de ambiente instável e seguro para realização de eleições.
- (B) Cessar de hostilidades.
- (C) proteger somente mulheres e crianças sob ameaça iminente de violência física, dentro de suas capacidades.
- (D) garantir a segurança ao deslocamento e estabelecimento dos governos locais.
- (E) Iniciais hostilidades.

QUESTÃO 37

Referente ao Artigo 1º do Decreto nº 6.806, de 25 de março de 2009, Regulamento de Continências, Honras e Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas, pode-se afirmar que é delegada competência:

- (A) ao Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas, vedada a subdelegação, para aprovar o Regulamento de Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas.
- (B) ao Ministro de Estado da Defesa, autorizada a subdelegação, para aprovar o Regulamento de Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas.
- (C) ao Ministro de Estado da Defesa, vedada a subdelegação, para aprovar o Regulamento de Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas.
- (D) aos Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica, vedada a subdelegação, para aprovar o Regulamento de Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas.
- (E) ao Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas, autorizada a subdelegação, para aprovar o Regulamento de Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas.

QUESTÃO 38

Tendo como base a publicação CGCFN-1004 - Manual do Combatente Anfíbio, correlacione as fases das Operações Anfíbias, com seus respectivos períodos de duração e assinale a opção correta:

- I- Planejamento
 - II- Embarque
 - III- Ensaio
 - IV- Travessia
 - V- Assalto
- () Compreende o período durante o qual as forças com seus meios são embarcados nos navios previamente designados. Esta fase estará terminada com a partida dos navios.
 - () É o período que envolve o movimento de uma Força-Tarefa Anfíbia (ForTarAnf) desde os pontos de embarque até os postos ou áreas previstos no interior da Área de Desembarque (ADbq).
 - () É o período durante o qual a operação em perspectiva é ensaiada. Normalmente, ocorre durante a Travessia.
 - () Corresponde ao período decorrido desde a expedição da Diretiva Inicial (DI) para uma Operação Anfíbia (OpAnf) até o embarque dos meios.
 - () Corresponde ao período entre a chegada do Corpo Principal da ForTarAnf à ADbq e o término da OpAnf, compreendendo o Movimento Navio-para-Terra (MNT) e as ações em terra.

- (A) (II) (IV) (I) (V) (III)
- (B) (I) (II) (III) (V) (IV)
- (C) (II) (IV) (III) (I) (V)
- (D) (V) (IV) (I) (III) (II)
- (E) (II) (IV) (III) (V) (I)

QUESTÃO 39

AT-4 é a munição anticarro que se confunde com um armamento, uma vez que sua embalagem individual é também um lançador descartável após o disparo. Como o lança-rojão, não apresenta recuo e é de transporte individual, utilizado primordialmente contra alvos blindados e, secundariamente, contra fortificações e pessoal. Assim assinale a opção que apresenta a classificação da Granada alto explosiva de 84mm AT-4 quanto ao tipo, emprego, funcionamento e à refrigeração, respectivamente, segundo CGCFN-1003 Manual Básico do Fuzileiro Naval:

- (A) Portátil, individual, ação muscular do atirador combinada com a ação de corrente elétrica sobre a estopilha da granada, à água.
- (B) Não Portátil, coletiva, semi-automática, a ar.
- (C) Portátil, coletiva, repetição, a ar.
- (D) Não Portátil, individual, repetição, a ar.
- (E) Portátil, coletiva, ação muscular do atirador combinada com a ação de corrente elétrica sobre a estopilha da granada; a ar.

QUESTÃO 40

O Ciclo OODA, também denominado de Ciclo de Boyd ou Ciclo de Decisão, é a principal base teórica empregada na Guerra de Manobra, segundo a qual as ações no combate são desenvolvidas na seqüência. Assinale a alternativa que representa a seqüência correta do Ciclo OODA:

- (A) orientação - observação - ação - decisão
- (B) observação - orientação - ação - decisão
- (C) orientação - observação - decisão - ação
- (D) observação - orientação - decisão - ação
- (E) observação - decisão - ação - orientação

QUESTÃO 41

Sobre os componentes de um Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais (GptOpFuzNav), análise as afirmativas abaixo:

- I- O Componente de Comando (CCmdo) é responsável pelas ligações externas do GptOpFuzNav, seja com o Comando Superior, seja com Forças Amigas ou, ainda, agências não militares.
- II- O Componente de Combate Terrestre (CCT) concentra os meios de Combate (Cmb) e de Apoio do Combate (ApCmb) necessários à execução das tarefas relacionadas com a conquista e manutenção do terreno, a destruição da coesão mental e sistêmica do inimigo, bem como outras relacionadas com o controle de áreas terrestres.
- III- O Componente de Combate Aéreo (CCA) provê ao GptOpFuzNav do Apoio de Serviços ao Combate (ApSvCmb), por meio de execução das funções logísticas essenciais à sua operacionalidade, excetuadas aquelas atividades específicas de aviação.
- IV- O Comando do Componente de Apoio de Serviços ao Combate (CASC) dispõe do seu Estado-Maior (EM), que trabalha no seu Centro de Operações Logística (COL).

Assinale a opção correta.

- (A) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 42

Em relação aos círculos hierárquicos e à escala hierárquica nas Forças Armadas, bem como a correspondência entre os postos e as graduações da Marinha, do Exército e da Aeronáutica, assinale a opção correta.

- (A) Posto é o grau hierárquico do oficial e da Praça Especial, conferido por ato do Presidente da República ou do Ministro de Força Singular e confirmado em Carta Patente.
- (B) Os postos de Almirante, Marechal de Exército e Marechal-do-Ar somente serão providos em tempo de guerra.
- (C) Somente os graus hierárquicos iniciais dos diversos Corpos, Quadros, Armas, Serviços, Especialidades ou Subespecialidades são fixados, separadamente, para cada caso, na Marinha, no Exército e na Aeronáutica.
- (D) Os militares da Marinha, do Exército e da Aeronáutica, cujos graus hierárquicos tenham denominação incomum, acrescentarão a si mesmos, quando julgado necessário, a indicação do respectivo Corpo, Quadro, Arma ou Serviço e, se ainda necessário, a Força Armada a que pertencerem, conforme os regulamentos ou normas em vigor.
- (E) Sempre que o militar da reserva remunerada ou reformado fizer uso do posto ou graduação, deverá fazê-lo com as abreviaturas respectivas de sua situação.

QUESTÃO 43

Quando na saída de féretro de bordo, as honras fúnebres prestadas a militar ou autoridade civil consistem das continências inerentes às honras de portaló devidas em vida ou aquelas que, por ocasião de seu falecimento, tenha o Governo resolvido conceder, da seguinte forma, Exceto:

- (A) são hasteadas à meia adriça a Bandeira Nacional e a do Cruzeiro.
- (B) com a guarnição, descoberta, concentrada nas proximidades, são prestadas as honras de portaló.
- (C) seguem-se três descargas de fuzilaria e, se devido, a salva.
- (D) a banda de música, se presente, toca acordes de marcha fúnebre, depois de cada descarga de fuzilaria.
- (E) após a saída do féretro, a Bandeira Nacional e de Cruzeiro são atonetadas.

QUESTÃO 44

As direções-base, por convenção, apontam sempre para um Norte e são utilizadas como referência inicial para a determinação dos azimutes. Sobre as direções-base mencionadas na CGCFN-1003 - Manual Básico do Fuzileiro Naval, analise as afirmações contidas abaixo:

- I- Norte Verdadeiro ou Geográfico (NV ou NG) é a direção que passa pelo polo norte da terra.
- II- Norte Verdadeiro ou Geográfico (NV ou NG) nas cartas utilizadas em operações militares: a direção-base tomada como referência para determinação da direção a seguir é a das retas verticais da grade da carta.
- III- Norte Magnético (NM) é a direção que passa pelo polo magnético da terra, ou seja, pelo ponto para o qual são atraídas todas as agulhas imantadas. Esse ponto fica localizado próximo ao norte geográfico.
- IV- Norte da Quadrícula (NQ) é a direção que passa pelo polo magnético da terra, ou seja, pelo ponto para o qual são atraídas todas as agulhas imantadas. Esse ponto fica localizado próximo ao norte geográfico.
- V- Norte da Quadrícula (NQ) nas cartas utilizadas em operações militares: a direção-base tomada como referência para determinação da direção a seguir é a das retas verticais da grade da carta.

Assinale a opção correta.

- (A) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- (B) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (E) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.

QUESTÃO 45

De acordo com o Decreto N ° 3.897 de 24 de agosto de 2001, nas hipóteses de emprego das Forças Armadas na garantia da lei e da ordem, constitui incumbência do Ministério da Defesa, especialmente:

- (A) prover informações ao Presidente da República nos assuntos referentes à garantia da lei e da ordem, particularmente os discutidos na Câmara de Relações Exteriores e Defesa Nacional.
- (B) Solicitar, quando for o caso, os recursos orçamentários necessários ao cumprimento da missão determinada, devendo diligenciar, junto aos Ministérios do Planejamento, Orçamento e Gestão e da fazenda, no sentido de que os créditos e os respectivos recursos sejam tempestivamente liberados, em coordenação com os demais órgãos envolvidos.
- (C) centralizar, por meio da Agência Brasileira de Inteligência, os conhecimentos que interessem ao planejamento e à execução de medidas a serem adotadas pelo Governo Federal, produzidos pelos órgãos de inteligência como subsídios às decisões presidenciais.
- (D) prevenir a ocorrência e articular o gerenciamento de crises, inclusive, se necessário, ativando e fazendo operar o Gabinete de Crise.
- (E) contatar, em situação de atuação das Forças Armadas com as polícias militares, o Governador do Estado, ou do Distrito Federal, conforme o caso, a fim de articular a passagem de efetivos da respectiva polícia militar ao controle operacional do comando militar responsável pelas operações terrestres.

QUESTÃO 46

Em relação às características do Carregador da Metralhadora 5,56mm MINIMI, assinale a opção correta.

- (A) Tipo fita com elos metálicos articulados, acondicionados em caixa de alimentação maleável de 50 ou 100 cartuchos e carregador metálico de 30 cartuchos (fuzil M16).
- (B) Tipo fita com elos metálicos articulados, acondicionados em caixa de alimentação maleável de 100 ou 200 cartuchos e carregador metálico de 50 cartuchos (fuzil M16).
- (C) Tipo fita com elos metálicos articulados, acondicionados em caixa de alimentação maleável de 100 ou 400 cartuchos e carregador metálico de 50 cartuchos (fuzil M16).
- (D) Tipo fita com elos metálicos articulados, acondicionados em caixa de alimentação maleável de 100 ou 200 cartuchos e carregador metálico de 30 cartuchos (fuzil M16).
- (E) Tipo fita com elos metálicos articulados, acondicionados em caixa de alimentação maleável de 50 ou 100 cartuchos e carregador metálico de 50 cartuchos (fuzil M16).

QUESTÃO 47

De acordo com o Manual de Operações de Paz dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, CGCFN-1-8, assinale a opção que apresenta o instrumento fundamentado nos princípios básicos do consentimento das partes em litígio, da imparcialidade e do uso mínimo da força.

- (A) Diplomacia Preventiva (*Preventive Diplomacy*).
- (B) Promoção da Paz (*Peacemaking*).
- (C) Manutenção da Paz (*Peacekeeping*).
- (D) Imposição da Paz (*Peace-enforcement*).
- (E) Consolidação da Paz (*Post-conflict Peace-building*).

QUESTÃO 48

Defesa Móvel é o tipo de defesa que tem por finalidade a destruição do inimigo, por meio do fogo e do contra-ataque, após atraí-lo para regiões a isso favoráveis no interior da Posição defensiva (PD). Assim, assinale a opção que NÃO indica circunstâncias à adoção de uma defesa móvel.

- (A) O defensor possui mobilidade igual ou maior que o inimigo.
- (B) A frente a defender excede as possibilidades de se estabelecer uma defesa de área.
- (C) A profundidade da Área de Defesa Avançada (ADA) é adequada para admitir uma penetração inimiga e uma manobra contra ele.
- (D) Não é esperado que o atacante utilize armamento de destruição em massa.
- (E) O tempo para o estabelecimento da defensiva é limitado.

QUESTÃO 49

Em situação que concerne ao emprego de meios militares, o Conselho Militar de Defesa citado pela Lei complementar nº 97, de 9 de junho de 1999, e alterado pela Lei complementar nº 136, de 25 de agosto de 2010, é composto por:

- (A) Ministro de Estado da Defesa, Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica e pelo Chefe do Estado-Maior de Defesa.
- (B) Ministro de Estado da Defesa, Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica.
- (C) Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica e pelo Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
- (D) Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica e pelo Chefe do Estado-Maior de Defesa.
- (E) Ministro de Estado da Defesa, Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica e pelo Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.

QUESTÃO 50

Em relação à Doutrina Militar Naval (DMN), compreende a superfície do mar, águas sobrejacentes ao leito do mar, solo e subsolo marinhos contidos na extensão atlântica que se projeta a partir do litoral até o limite exterior da PC brasileira.

- (A) as águas jurisdicionais brasileiras.
- (B) a zona Econômica Exclusiva.
- (C) a amazônia azul.
- (D) a plataforma continental.
- (E) o ambiente marítimo.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1- Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinie corretamente seu nome e coloque seu NIP apenas nos locais indicados;
- 2- O tempo para a realização da prova será de 5 (cinco) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3- Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4- A redação deverá ser uma dissertação com ideias coerentes, claras e objetivas, escritas em língua portuguesa. Deverá ter, no mínimo, 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5- Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6- Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7- Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8- Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9- O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 150 minutos.
- 10- Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11- Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assinie seu nome no local indicado;
 - d) Escreva seu NIP no retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12- Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

- 13- Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções, para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50