

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

*(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA
E DE FUZILEIROS NAVAIS / CA-AA-AFN/2017)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS
NAVAIS**

(candidatos oriundos do CPFN)

Texto para as questões de 01 a 04.

As mídias digitais provocam também efeitos negativos

Nossa era cultua deslumbrada a tecnologia, celebra inebriada a inovação e abraça afoita a vida digital. Mas devemos sair do transe coletivo. A *American Academy of Pediatrics* divulgou, em novembro de 2016, um relatório abrangente sobre crianças, adolescentes e mídias digitais. O documento oferece um amplo e preocupante retrato sobre o impacto da tecnologia sobre os mais jovens.

O nível de uso de mídias digitais cresceu significativamente na última década. Os autores observam que tal fenômeno trouxe benefícios significativos, tais como exposição a novas ideias e conhecimentos, maiores possibilidades de contato social e acesso a informações relacionadas à saúde.

Entretanto, gera também efeitos negativos sobre o sono, a atenção e o aprendizado, apresenta uma relação preocupante com a obesidade e a depressão e aumenta a exposição a conteúdos inadequados, além de apresentar riscos relacionados à privacidade.

O trabalho da *American Academy of Pediatrics* foca sua atenção sobre crianças e adolescentes. No entanto, combinação similar de efeitos positivos e negativos atinge também os adultos. Na educação superior, por exemplo, é notável o efeito das mídias digitais sobre os processos de ensino.

O uso de plataformas virtuais de aprendizagem expande a sala de aula para além dos limites físicos e temporais, permitindo acesso a recursos antes indisponíveis e interação entre alunos e destes com o professor. Temas áridos e abstratos podem ter seu ensino enriquecido e facilitado pelo uso de imagens e vídeos.

No entanto, os efeitos colaterais também são notáveis. A invasão de notebooks, *tablets* e *smartphones* nas salas de aula parece levar a uma dissociação entre a presença física e a presença mental dos alunos.

[...]

Encontra-se quadro similar nos ambientes de trabalho. O uso de mídias digitais ampliou o acesso a informações e agilizou a comunicação e o trabalho em equipe. Os ganhos foram substantivos. Não faltam efeitos colaterais. A disciplina insuficiente no uso de mídias digitais multiplicou interrupções, fragmentando a rotina em microperíodos, nos quais pouco de relevante é realizado.

As horas de trabalho avançaram pelas noites e fins de semana, roubando tempo do descanso necessário. Uma sensação permanente de urgência passou a dificultar a realização de reflexões mais profundas e projetos estruturados. Os contatos pessoais mais longos foram substituídos por interações curtas, frequentemente virtuais. O sentimento de muitos profissionais é de exaustão, ansiedade, frustração e baixa produtividade. Alguns se percebem como alvo de vigilância.

Grandes mudanças tecnológicas provocam transformações econômicas e sociais significativas. Inovações podem gerar riqueza e contribuir para melhorar a qualidade de vida. Entretanto, mudanças tecnológicas e inovações precisam ser acompanhadas de processos educacionais que preparem os indivíduos para trabalhar com elas e aparelhem a sociedade e as organizações para lidar com seus impactos.

Adaptado de :WOOD JR, Thomaz. Disponível em <https://www.cartacapital.com.br>

QUESTÃO 1

Em “[...] maiores possibilidades de contato social e acesso a informações relacionadas à saúde.” (2º§), o acento indicador de crase é obrigatório. Em que opção isso também ocorre?

- (A) Os efeitos negativos à que nos referimos são a obesidade e a depressão.
- (B) Muitas das pessoas, às quais eu conheço, fazem uso de diferentes mídias digitais.
- (C) O uso de plataformas virtuais de aprendizagem está disponível à qualquer pessoa.
- (D) Muitas pessoas não estão aptas à usar as inovações tecnológicas.
- (E) Sua ideia sobre o uso de mídias digitais é muito semelhante à dele.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o uso de plataformas virtuais acabou por substituir os limites físicos das salas de aula.
- (B) com as grandes mudanças tecnológicas, o horário de trabalho ocorre predominantemente à noite.
- (C) é preciso alertar crianças e adolescentes sobre os efeitos negativos do uso das mídias digitais.
- (D) as mídias digitais oferecem maior possibilidade de contato social, mas as interações pessoais tornaram-se mais curtas.
- (E) a produtividade no trabalho tem relação direta com vigilância e proporciona interrupção constante na rotina das pessoas.

QUESTÃO 6

Em que opção todos os termos destacados, no contexto, foram empregados em conformidade com a modalidade padrão da língua?

- (A) Leva o seu *notebook* para sala de aula e fique atento aos comandos dados pelo professor. Não acessa conteúdos inadequados.
- (B) O uso de plataformas virtuais de aprendizagem só será relevante quando o aluno possuir equipamento adequado e o professor propor práticas pedagógicas consistentes.
- (C) Os alunos se mantêm irredutíveis. Portanto, é necessário que eu intermedeie a negociação entre eles e os professores, a fim de que não se transgridam as regras.
- (D) Se os educadores intervissem todas as vezes que os alunos usassem *smartphones* em sala e se mantessem atentos às inovações tecnológicas, já seria um avanço significativo.
- (E) Não reavemos os equipamentos furtados de sala de aula; por isso, requeremos que os alunos se preparem para aulas sem uso de imagens e vídeos.

QUESTÃO 7

Assinale a opção na qual a pontuação está correta, segundo a norma-padrão da língua.

- (A) Muitas empresas nos dias de hoje, não permitem o uso de celulares durante o expediente; entretanto muitos burlam essa determinação.
- (B) O uso de celular na escola, por exemplo deve ser bem dosado; caso contrário as aulas serão prejudicadas, gerando muitas sequelas.
- (C) A cada dia, mais pessoas se viciam com a tecnologia, porém; não se pode negar a grande contribuição que ela traz, aos nossos dias.
- (D) Sem preparo, a sociedade se prejudica com a tecnologia; sem a tecnologia muitos setores não conseguirão emergir, eficientemente.
- (E) As mídias digitais são um fenômeno assustador e eficaz; cabe, por isso, uma reflexão ampla e séria em todos os setores da sociedade.

QUESTÃO 8

Em que opção a concordância nominal está correta?

- (A) Pais e educadores precisam estar sempre alertas para a invasão das novas tecnologias na vida dos jovens e das crianças.
- (B) A funcionária demonstrou, durante o atendimento, estar todo ambientada com as novas mídias digitais da companhia aérea.
- (C) É preciso que todos superem as dificuldades as mais variadas possível no que se refere ao uso das mídias sociais no trabalho.
- (D) Hoje em dia, existem bastante psicólogos e médicos especializados em tratar as novas patologias oriundas do vício gerado pela internet.
- (E) Tornou-se perigoso, não apenas no Brasil, mas no mundo todo, a inclusão de tecnologia sem profissionais devidamente qualificados.

QUESTÃO 9

Ao simplificar a expressão $\frac{\pi^{x+1}-\pi^x}{\pi^{x-4}} + \frac{\pi^{x+5}-\pi^{x+4}}{\pi^{x+1}}$, encontra-se

- (A) $\pi(\pi + 1)(\pi^2 - \pi + 1)$
- (B) $2\pi^4 (\pi - 1)$
- (C) $3\pi (\pi - 1)(\pi^4 + 1)$
- (D) $\pi^4(\pi + 1)$
- (E) $\pi^3(\pi + 1)(\pi - 1)$

QUESTÃO 10

Assinale a opção que apresenta a equação da reta r, que passa pelo ponto P(2,-3) e é perpendicular à reta s, cuja equação é $3x-4y+7=0$.

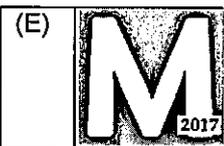
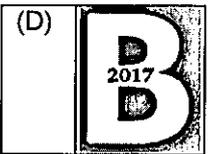
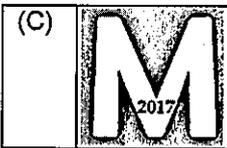
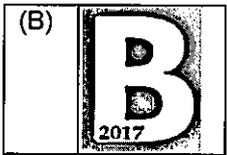
- (A) $x+7y+19=0$
- (B) $4x+3y+1=0$
- (C) $2x-y-7=0$
- (D) $3x+y-3=0$
- (E) $4x+y-5=0$

QUESTÃO 11

Observe a sequência construída sobre a sigla MB da Marinha do Brasil a seguir.



Continuando com esse padrão, pode-se afirmar que o número 2017 estará apenas na seguinte posição:



QUESTÃO 12

Considere o conjunto dos números naturais $N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$. Considere, ainda, que

$$A = \{x \in N^* \mid \frac{36}{x} = p, (p \in N)\} \text{ e que } B = \{x \in N \mid x^2 \leq 25\}.$$

Se o símbolo # representa a quantidade de elementos de um conjunto, é correto afirmar que

- (A) $\#(A \cup B) = 11$
(B) $\#(A \cap B) = 5$
(C) $\#(A \cup B) = 15$
(D) $\#(A \cap B) = 10$
(E) $\#(A \cup B) = 9$
- Dado: $N^* \rightarrow$ Conjunto dos naturais excluindo o "zero"

QUESTÃO 13

Um poliedro convexo possui apenas faces hexagonais e pentagonais, 60 arestas e 40 vértices. Quantas faces pentagonais possui esse poliedro?

- (A) 16
(B) 15
(C) 14
(D) 13
(E) 12

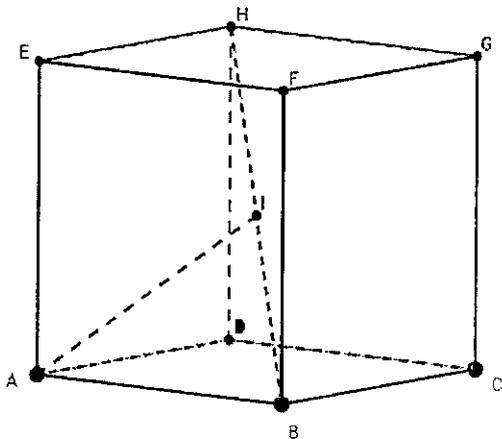
QUESTÃO 14

Uma senhora teve que trocar sua senha a pedido do programa de segurança do seu banco. Ao tentar usar a nova senha, constata que não se recorda da ordem exata dos algarismos que a compõem. Ela sabe que a nova senha é composta por seis algarismos e que a centena 355 e a dezena 17 ocupam alguma posição na senha. Lembra também que, além desses cinco algarismos, a senha tem um outro que é par. Ela dispõe de três tentativas diárias para digitar a senha no caixa eletrônico, sendo que, se errar a terceira, bloqueia o cartão. A senhora lista as senhas possíveis e, diariamente, fará todas as tentativas que puder, sem bloquear o cartão, até descobrir a senha. Em quantos dias, no máximo, ela descobrirá a senha?

- (A) 10
(B) 15
(C) 21
(D) 27
(E) 30

QUESTÃO 15

Analise a figura a seguir.



A figura acima representa um cubo de aresta 1 m. O ponto I é médio do segmento HB. Sendo assim, é correto afirmar que o valor do seno do ângulo AIB é

- (A) $\frac{3}{4}\sqrt{2}$
- (B) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- (C) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$
- (D) $\frac{1}{3}$
- (E) $\frac{\sqrt{2}}{5}$

QUESTÃO 16

A Austrália, ainda que tenha sido colônia inglesa e mantenha importantes laços econômicos e culturais com sua antiga metrópole, é considerada um país desenvolvido. Sobre o desenvolvimento socioeconômico australiano, é correto afirmar que

- (A) seu mercado consumidor interno, em função do pequeno quantitativo populacional, é insipiente, induzindo esse país a exportar praticamente tudo o que produz, especialmente para a Europa.
- (B) suas áreas naturais, amplamente exploradas nos últimos cinquenta anos, tornaram-se escassas, levando esse país a concentrar sua economia no terceiro setor, destacando a atividade turística e financeira.
- (C) sua porção sudeste, por reunir as melhores condições naturais, tanto no tocante aos recursos minerais quanto aos recursos hídricos, possui o melhor desempenho econômico junto ao segundo setor.
- (D) um dos maiores problemas com relação ao crescimento econômico desse país é o fraco desenvolvimento de seus sistemas de transporte e de telecomunicações, fator que é potencializado por suas condições naturais.
- (E) no século atual, sua economia cresceu rapidamente, especialmente pela articulação econômica feita com a China, país com o qual consolidou acordos nos campos diplomático, econômico e militar.

QUESTÃO 17

“Mesmo hoje, mais de três décadas após sua extinção, o Sistema Monetário Internacional baseado nos acordos de Bretton Woods permanece um enigma. Para alguns, Bretton Woods foi um componente essencial da idade de ouro de crescimento no pós-guerra. (...) Outras opiniões sobre Bretton Woods são menos positivas. A facilidade dos ajustes, defendem alguns estudiosos, foi uma consequência, em vez de causa, do crescimento acelerado”.

(EICHENGREEN, Barry. A globalização do capital - uma história do Sistema Monetário Internacional, São Paulo: Ed. 34, 2000, p.131)

Sobre o papel de Bretton Woods na geoeconomia do pós Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

- (A) Apesar da participação de vários países, em 1944, na cidade de Bretton Woods, no território norte-americano, foram os Estados Unidos e a então União Soviética que lançaram esse plano para garantir a estabilidade econômica e a reconstrução financeira após o término do conflito.
- (B) Nessa conferência, foi estabelecido o novo padrão monetário, o dólar-ouro, com intuito de transformar a moeda norte-americana em reserva garantida pelo FED (*Federal Reserve Board*). O Acordo proporcionou um grau de estabilidade nas taxas de câmbio e alimentou o crescimento econômico no pós-guerra.
- (C) Durante a conferência, foram criados dois organismos que passaram a atuar no cenário político, econômico e financeiro mundial: o FMI (Fundo Monetário Internacional) e o GATT (Acordo Geral de Tarifas e Comércio). Enquanto o primeiro se restringiu a financiar os países devastados com a Guerra, o segundo defendeu a implementação do protecionismo para favorecer as economias nacionais.
- (D) A hegemonia dos Estados Unidos sustentou Bretton Woods até os anos 1980. Nesse período, a política monetária da potência propiciou as recuperações econômicas da Europa Ocidental e do Japão. No entanto, a escassez de capital ocasionada pelas crises do petróleo ocasionou a queda da cotação da moeda norte-americana e prejudicou os empréstimos aos países com dificuldades de fechar seu balanço de pagamentos.
- (E) As crises dos anos 1970 e 1980 levaram as potências econômicas, em Bretton Woods, a criar o G-20 financeiro. Além dos países mais ricos do mundo, dez países emergentes com maior peso econômico no período também faziam parte do G-20. O objetivo do grupo era desregular o capital com intuito de promover o comércio e os investimentos globais e rejeitar o protecionismo.

QUESTÃO 18

Diante de grandes recursos naturais dispostos no espaço regional, os países sul-americanos buscaram estratégias nos processos de integração econômica para maior inserção na geoeconomia internacional. Sendo assim, assinale a opção correta sobre as iniciativas integracionais da América do Sul.

- (A) O Tratado de Assunção, com o objetivo de promover a integração de mercados e o aproveitamento mais eficaz dos recursos disponíveis, transformou o MERCOSUL em uma União Aduaneira e adotou a Tarifa Externa Comum (TEC) apenas para países da América Latina.
- (B) A iniciativa de Integração da Infraestrutura Regional Sul-Americana (IIRSA) procurou articular os interesses dos grupos empresariais internacionais aos desejos das sociedades locais, no que tange à exploração dos recursos naturais no território sul-americano, rompendo com práticas predatórias típicas da década de 1990.
- (C) A criação da União de Nações Sul-Americanas (UNASUL) pretendeu consolidar a zona de livre comércio na região nos moldes da União Europeia, instituindo uma comunidade econômica estruturada em acordos políticos básicos e no mecanismo de defesa mútua.
- (D) A Aliança do Pacífico é um projeto pautado na exportação de *commodities* e promovido por economias protecionistas como Chile, Brasil e Peru. Tal projeto tem enfrentado forte oposição dos Estados Unidos por limitar a participação de suas empresas na exploração de recursos naturais e fortalecer a presença chinesa e brasileira nos investimentos regionais.
- (E) A Alternativa Bolivariana para as Américas (ALBA) forma um bloco comercial em oposição às investidas norte-americanas por intermédio dos Tratados de Livre Comércio (TLC's). A iniciativa idealizada pela Venezuela, Cuba e Argentina visava a fortalecer as relações Sul-Sul, deslocando o eixo de poder regional para a China.

QUESTÃO 19

O crescimento urbano e industrial, intensificado a partir dos anos 1940, acabou gerando inúmeros problemas ambientais no planeta. Essa realidade fez surgir movimentos sociais organizados preocupados com o contexto ambiental mundial. A partir dos anos 1970, com o engajamento da ONU (Organização das Nações Unidas), essa realidade ganhou projeção em escala global. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

- I- Em 1972, na Conferência de Estocolmo, predominou uma visão antropocêntrica de mundo, que desconsiderou que a espécie humana é apenas parte da grande cadeia ecológica que rege a vida na Terra, o que gerou discordâncias entre os países ricos e pobres.
- II- O choque do petróleo, em 1973, constituiu um importante alerta quanto à esgotabilidade dos recursos naturais, reforçando a necessidade de ações cooperativas a nível internacional.
- III- Em 1987, com a publicação do "Relatório Brundtland", houve a defesa da divisão das riquezas como forma de desenvolvimento global e ocorreu a tentativa de conciliar os antagonismos entre países ricos e pobres, fatores que reforçaram o conceito de desenvolvimento sustentável.
- IV- Em 1992, ocorreu a chamada Convenção do Clima, a qual atribuiu aos países desenvolvidos a responsabilidade pelas principais emissões poluentes.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 20

Segundo alguns analistas econômicos, a Índia vem se transformando num dos países mais industrializados e atrativos aos investimentos externos. Essa realidade está associada a sua formação política e socioeconômica, especialmente a partir dos anos 1950. Com base nessa realidade indiana, é correto afirmar que

- (A) o governo da Índia vem incentivando mecanismos de qualificação da mão de obra em seu território, no qual a quantidade e a qualidade da mesma se transformam numa vantagem competitiva e atrativa no cenário global.
- (B) nos anos 1970, a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, não só substituiu os investimentos capitalistas na Índia, como também priorizou o desenvolvimento das indústrias indianas de base.
- (C) o governo indiano, nos anos 1980, por meio de uma política voltada para a erradicação da miséria, eliminou as desigualdades sociais em seu país, transformando seu mercado consumidor no mais atrativo da Ásia.
- (D) no noroeste da Índia, encontra-se o "Vale do Silício Indiano", região com fortes investimentos externos, especialmente em virtude de certos atrativos, como incentivos fiscais e leis ambientais pouco rígidas.
- (E) logo após a Segunda Guerra Mundial, dentro do contexto da bipolaridade, a Índia se aliou aos Estados Unidos da América (EUA), nação que investiu grandes somas de capitais em indústrias indianas de bens de consumo duráveis.

QUESTÃO 21

Tomando como base o cenário contemporâneo conduzido pelos processos da globalização e da fragmentação, coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas e, a seguir, assinale a opção correta.

- () A globalização é um fenômeno multidimensional que integra as diversas escalas geográficas (mundial, nacional, regional e local) sem a existência de centros de poder econômico e político, pois os fluxos conectam todos os lugares e consolidam a sociedade-rede ou a aldeia global.
- () A ideia de fim do Estado foi propagada em virtude da ascensão, pelas redes informacionais, de novos atores nas relações internacionais que estariam fragilizando a soberania nacional. No entanto, mesmo com a perda de poder estatal sua relevância permanece como em questões de segurança, de assinatura de Tratados comerciais e do controle da força de trabalho.
- () O advento da revolução informacional propiciou a liberalização do capital especulativo e aprofundou as crises financeiras que se tornaram mais frequentes e mais profundas a partir do fim dos anos 1970 e início dos anos 1980.
- () A intensificação dos contatos interculturais promovida pela modernização vem enfraquecendo as identidades religiosas e étnicas diante da ocidentalização do mundo, diluindo as diversidades culturais e aquilo que se convencionou chamar de choque das civilizações.
- () Ao lado da fluidez globalizada das redes tem surgido práticas de contenção territorial pautadas na insegurança e com o objetivo de controle dos fluxos de circulação de pessoas tais como a construção de muros e cercas nos espaços transfonteiriços.

Assinale a opção correta.

- (A) (V) (V) (V) (F) (V)
- (B) (V) (F) (F) (V) (F)
- (C) (V) (F) (F) (F) (V)
- (D) (F) (V) (V) (F) (V)
- (E) (F) (F) (V) (V) (F)

QUESTÃO 22

A região amazônica pode ser considerada a maior das áreas remotas e despovoadas do Brasil, tendo sido tratada, especialmente a partir dos anos 1960, como espaço de fronteira econômica, demográfica e política. Diferentes estratégias buscaram dar conta da ocupação amazônica nessas três dimensões.

Sobre o planejamento regional amazônico e seus impactos na conquista da região, assinale a opção correta.

- (A) A criação da Superintendência para o Desenvolvimento da Amazônia (Sudam), durante o segundo governo de Getúlio Vargas, foi fundamental para consolidar a economia da borracha, atividade que dominou a vida econômica regional ao longo do século XX.
- (B) O programa Grande Carajás teve forte impacto na economia e na organização espacial do Maranhão e do leste do Pará por meio da implantação de infraestrutura de grande porte e do surgimento de inúmeros novos núcleos urbanos, todos vinculados à sojicultura de exportação.
- (C) O avanço da fronteira agrícola na região amazônica, organizada em torno da pequena agricultura de base familiar, confirma o sucesso dos programas oficiais de colonização, já que a região tornou-se exemplo de sustentabilidade social e ambiental.
- (D) A Zona Franca de Manaus, criada em 1967, pode ser considerada um fracasso do ponto de vista geopolítico, já que, à grande prosperidade industrial decorrente de sua implantação, seguiu-se o colapso das infraestruturas locais e o acelerado empobrecimento da população.
- (E) O extrativismo tem sido considerado um aliado contra o desflorestamento uma vez que, para além dos ganhos sociais e ambientais promovidos pelas reservas extrativistas, os produtos naturais da região encontram novas e sofisticadas aplicações na indústria farmacêutica e de alimentos.

QUESTÃO 23

As características de uma determinada população mudam em função de condições socioeconômicas, políticas e territoriais, submetidas a múltiplas determinações culturais. A análise da orientação, do ritmo e da natureza do crescimento dessa população, a par dos deslocamentos, permite entender seu comportamento e fazer projeções para o futuro.

A partir da realidade que envolve a dinâmica demográfica brasileira, assinale a opção correta.

- (A) Nos últimos cinquenta anos, observou-se um aumento gradativo do crescimento vegetativo nacional. Isso reflete uma queda das taxas de natalidade numa velocidade superior ao das taxas de mortalidade, especialmente nas áreas periféricas das zonas urbanas.
- (B) As taxas de fecundidade estão aumentando entre as mulheres, especialmente a partir dos anos 1990. A urbanização oportunizou um fácil acesso às áreas médica, higiênica e sanitária, especialmente às camadas mais pobres, o que reduziu suas taxas de mortalidade infantil.
- (C) Com o avanço do binômio urbanização/revolução médico-sanitária, os índices de mortalidade decresceram a partir dos anos 1980. Somada ao aumento da expectativa de vida, tal situação vem contribuindo para ocorrerem no país mudanças na chamada previdência social.
- (D) Nos últimos quarenta anos, verificou-se no país uma fraca transição demográfica. Essa realidade justificase por um aumento mais significativo das taxas de natalidade em relação às taxas de mortalidade, o que está levando ao alargamento da base da nossa pirâmide etária.
- (E) A partir dos anos 1980, o país tornou-se uma nação imigrante. A expansão da economia, especialmente pela entrada de capitais externos, propiciou o crescimento de novos postos de trabalho, o que estimulou a entrada de estrangeiros no país, especialmente da América do Sul.

QUESTÃO 24

Leia o texto a seguir.

"A viagem foi penosa. Depois de dobrarem o Cabo da Boa Esperança, as naus de Vasco da Gama (...) chegaram em Moçambique a 22 de março e em Mombaça a 7 de abril. (...) Em Melinde, Vasco da Gama conseguiu um prático, que conduziu os portugueses até Calecute, chegados neste local a 20 de maio de 1498. (...) Em Cananore, adquiriu muitas especiarias (...) em fins de agosto, dava entrada em Lisboa, com metade dos navios e da tripulação".

(Guilherme de Andrea Frota. Quinhentos Anos de História do Brasil. P.26)

Sobre a expansão marítima é correto afirmar que

- (A) a chamada Escola de Sagres foi uma importante universidade especializada em estudos e pesquisas sobre navegação, criada para dar suporte tecnológico à expansão marítima portuguesa.
- (B) a Espanha, após a unificação, tornou-se a pioneira na expansão marítima, pois possuía um governo centralizado bem entrosado com um grupo mercantil próspero que tinha interesses.
- (C) Portugal e Espanha, aliados na guerra de reconquista, após expulsarem os árabes da Península Ibérica, no final do século XV, assinaram o Tratado de Tordesilhas, que definia o direito de posse sobre as terras descobertas ou a descobrir.
- (D) a expansão marítima portuguesa teve início em 1415 com a tomada de Ceuta, no norte da África, e se caracterizou, inicialmente, pela conquista do litoral africano e de ilhas do Atlântico.
- (E) a descoberta quase simultânea do caminho marítimo para as Índias e do novo continente deu novas dimensões ao mar. Assim, o mar Mediterrâneo tornou-se o principal eixo comercial do mundo.

QUESTÃO 25

A Marinha Brasileira sempre teve papel preponderante na formação e manutenção da soberania do Brasil. Atualmente, mesmo estando em período de paz, a Marinha do Brasil tem diversas obrigações, dentre as quais pode-se citar:

- (A) patrulhar cerca de 20 mil km de rios navegáveis, e nove bacias hidrográficas, que, por estarem interligadas, exigem inúmeros navios e embarcações de diversos tipos.
- (B) proteger cerca de 50 plataformas de exploração de petróleo situadas na Amazônia Azul, particularmente na Bacia de Camaçari, de onde se extraem 90% do petróleo brasileiro.
- (C) fiscalizar e inspecionar os navios que chegam aos nossos 50 portos e aos terminais aquaviários e marítimos e os que saem desses portos e terminais.
- (D) prover o socorro (emergência) no mar e nos rios, operando o Serviço de Busca e Salvamento (Salvamar) - atividade conhecida mundialmente pela sigla SAR (Situation and Risk).
- (E) executar a inspeção naval e a vistoria da qualificação do pessoal de bordo, a fim de verificar o cumprimento de todos os requisitos de segurança da navegação aquaviária.

QUESTÃO 26

Leia o texto a seguir.

Após as ações executadas por nossa primeira esquadra durante a campanha da Independência, o que lhes deu um "verdadeiro caráter de guerra da unidade nacional", a Marinha brasileira foi chamada a cumprir sua primeira missão como instrumento de política exterior do Império. (Adaptado. Uma História das Guerras Navais. William Carmo César. P.179. Rio de Janeiro: Femar,2013).

O texto faz referência

- (A) à Guerra da Cisplatina.
- (B) à Confederação do Equador.
- (C) à Conquista de Caiena.
- (D) ao bloqueio naval à Assunção.
- (E) à Guerra contra Oribe e Rosas.

QUESTÃO 27

Leia o fragmento a seguir.

Em outubro de 1944 um salto maior levou os americanos de volta as Filipinas. (B.H.Liddell Hart - As Grandes Guerras, p.333)

O fragmento refere-se ao início da retomada das Filipinas sob o comando do General Douglas MacArthur, quando ocorre uma das maiores batalhas navais da segunda guerra mundial. Assinale a opção que apresenta essa batalha.

- (A) Batalha de Midway, na qual os Estados Unidos conseguiram sua primeira grande vitória sobre os japoneses após Pearl Harbour.
- (B) Batalha do Golfo de Leyte, eleita por historiadores militares como a maior batalha naval da história contemporânea.
- (C) Batalha de Katsumoto, na qual os japoneses, apesar da superioridade das forças aliadas, conseguiram manter sua posição diante dos territórios pretendidos pelos Estados Unidos.
- (D) Batalha do Mar de Java, ocorrida nas costas da Indonésia e da Nova Guiné, ocasionando significativa vitória das forças aliadas sobre os japoneses.
- (E) Batalha do Mar de Coral, a qual foi a primeira batalha da guerra em que aviões embarcados de ambos os lados em combate atacaram os porta-aviões inimigos.

QUESTÃO 28

Sobre a Batalha de Trafalgar e um de seus desdobramentos, assinale a opção correta.

- (A) Com a vitória francesa na batalha de Trafalgar, Napoleão conseguiu a sustentação necessária para realizar sua expansão pela Europa, dominando vários países e tornando-se o Senhor do continente.
- (B) Embora derrotado na batalha de Trafalgar, Napoleão manteve a superioridade em terra e seus exércitos conseguiram expressivas vitórias, invadindo Portugal, vencendo a batalha de Austerlitz contra a Áustria e vencendo a Inglaterra na batalha de Waterloo.
- (C) Após vencer a batalha de Trafalgar e estabelecer um bloqueio naval à Inglaterra, Napoleão ordenou que seus exércitos, compostos por centenas de milhares de soldados, invadissem a Rússia, o que se revelou trágico, tendo início, a partir daí, a sua derrocada.
- (D) Após vencer a batalha naval de Trafalgar, a Inglaterra decretou em 1806, o bloqueio continental com o objetivo de isolar a França do restante da Europa, reduzindo, assim, o poderio econômico francês.
- (E) Após a vitória inglesa na batalha naval de Trafalgar, o imperador francês decretou, em 1806, o bloqueio continental. Esse decreto estipulava que os aliados da França não mais poderiam ter relações comerciais com a Inglaterra.

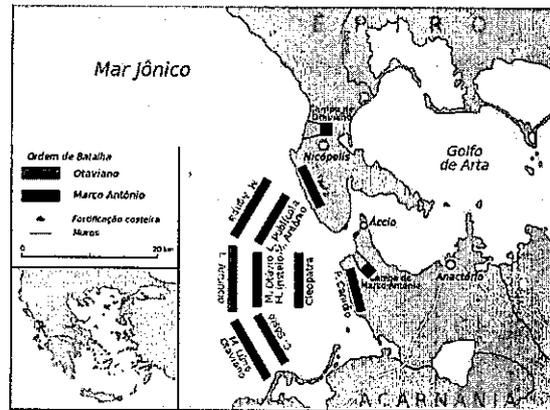
QUESTÃO 29

Sobre a formação da Marinha Imperial do Brasil logo após a Independência, é correto afirmar que ela constituía-se no melhor meio de

- (A) transportar e concentrar tropas leais e suprimentos para as áreas de embate contra os portugueses com a rapidez e a segurança que os caminhos terrestres não permitiam, além de poder promover o bloqueio dos portos nacionais, impedindo a chegada de reforços e provisões pelo mar aos portugueses que ocupavam algumas cidades brasileiras.
- (B) escoltar e proteger as mercadorias, importadas e exportadas do Brasil até a Europa, que estavam ameaçadas pela ação dos navios portugueses, que apresavam e confiscavam a carga das embarcações provenientes dos portos brasileiros, além de promover a anexação dos territórios da Guiana Francesa, da Cisplatina e de Angola, todos pretendidos por D. Pedro I.
- (C) combater os navios portugueses que bombardearam as cidades do Rio de Janeiro, Salvador e Belém por causa da emancipação do Brasil, em relação a Portugal, além de salvaguardar o comércio de escravos em Angola e Moçambique por meio da tomada de seus principais portos.
- (D) transportar e comercializar mercadorias com as nações amigas do Império do Brasil, sendo de grande importância para a geração de recursos obtidos por meio da arrecadação de taxas aduaneiras de importação e exportação que propiciaram a obtenção de armas e equipamentos utilizados nas batalhas de independência contra os portugueses.
- (E) confrontar Portugal, levando a guerra de independência à Península Ibérica com a estratégia de realizar batalhas preventivas que pudessem convencer os portugueses a assinar um acordo de paz que reconhecesse o Brasil como um Estado independente.

QUESTÃO 30

Observe o mapa abaixo e leia o texto que se segue.



"Usando do testamento de Marco Antônio como prova, Otávio recebeu o apoio necessário para perseguir o general e a rainha egípcia. Chegando ao Egito, acabou realizando uma enorme conquista territorial e formou um grande espólio extraído dos suntuosos palácios egípcios".
Rainer Sousa - Mestre em História - Equipe Brasil Escola

O mapa e o texto se referem, respectivamente, à

- (A) Campanha do Egito, ocorrida durante o primeiro triunvirato, que teve como desfecho a vitória de Sertório e dando início à Ditadura do General Sila.
- (B) Batalha de Lepanto, ocorrida durante o primeiro triunvirato, que teve como desfecho a vitória de Marco Antônio sobre as forças de Pompeu, dando início à Ditadura de Júlio César.
- (C) Batalha de Anatório, ocorrida durante o segundo triunvirato, que teve como desfecho a vitória de Sertório, dando início ao governo de Tibério.
- (D) Batalha de Accio, ocorrida durante o segundo triunvirato, que teve como desfecho a vitória das forças comandadas por Otávio, que recebeu do Senado os títulos de *princips* e *imperator*.
- (E) Campanha da Gália, ocorrida durante o primeiro triunvirato, ocasionando a derrota de Vercingetórix e marcando o início da Ditadura de Júlio Cesar.

QUESTÃO 31

Marque a opção que NÃO corresponde a uma Diretriz da Estratégia Nacional de Defesa.

- (A) Preparar efetivos para o cumprimento de missões de garantia da lei e da ordem, nos termos da Constituição.
- (B) Priorizar a região amazônica.
- (C) Dissuadir a concentração de forças hostis nas fronteiras terrestres e nos limites das águas jurisdicionais brasileiras, e impedir-lhes o uso do espaço aéreo nacional.
- (D) Estruturar o potencial estratégico em torno das necessidades nacionais de defesa.
- (E) Fortalecer três setores de importância estratégica: o espacial, o cibernético e o nuclear.

QUESTÃO 32

Durante as honras de portaló nas OM de terra, na presença do Comandante, Diretor ou oficial a quem caiba prestar as honras, o oficial de serviço ocupa posição

- (A) à sua direita, afastado de um passo.
- (B) à sua esquerda, afastado de dois passos.
- (C) à sua esquerda, afastado de um passo.
- (D) voltado para o portaló tendo os "boys" e o contramestre formados entre a sua posição e o portaló.
- (E) à direita do contramestre.

QUESTÃO 33

Assinale a opção que apresenta o instrumento utilizado pela ONU nos conflitos atuais, o qual se constitui no emprego de pessoal militar, policial e civil para auxiliar na implementação de acordos de cessação de hostilidades celebrado entre as partes em litígio.

- (A) Manutenção da paz.
- (B) Promoção da paz.
- (C) Diplomacia preventiva.
- (D) Imposição da paz.
- (E) Consolidação da paz.

QUESTÃO 34

De acordo com o conceito de Unidade Anfíbia (UANF), é correto afirmar que

- (A) sua capacidade se restringe às tarefas específicas e limitadas.
- (B) possui capacidade integral para o desenvolvimento de operações continuadas de qualquer natureza.
- (C) possui componentes com valor, no máximo, de Companhia de Fuzileiros.
- (D) possui capacidade média de durar na ação por até trinta dias, sem reabastecimento.
- (E) é uma Força dimensionada e aprestada para emprego rápido e, por suas características, constitui importante instrumento para rápida resposta a situações de crises.

QUESTÃO 35

Em uma Operação de Paz de Caráter Naval, a Força Naval, em conformidade com o estabelecido em resoluções e mandatos, poderá realizar diversas ações constabulares. Assinale a opção que NÃO corresponde a uma dessas ações.

- (A) O combate à pirataria.
- (B) A repressão ao tráfico de escravos, de entorpecentes e às transmissões não autorizadas.
- (C) A repressão à imigração ilegal.
- (D) A segurança de instalações navais.
- (E) A fiscalização e o controle da poluição.

QUESTÃO 36

Baseado nos Fundamentos de Fuzileiros Navais, assinale a opção correta.

- (A) As comunicações e a informática são atividades de apoio de serviços ao combate (ApSvCmb) que permitem o estabelecimento de ligações, bem como a transmissão de dados e ordens com rapidez, confiança e segurança, agilizando a tomada de decisão.
- (B) O Corpo de Fuzileiros Navais (CFN) privilegia a adoção do estilo de Guerra de Atrito para o emprego do Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais (GptOpFuzNav), sem descartar os preceitos da Guerra de Manobra.
- (C) A capacidade expedicionária do CFN decorre da existência de uma tropa de pronto emprego, autossustentável e adequadamente aprestada para cumprir missões por tempo ilimitado, sob condições austeras e em área operacional distante de sua base.
- (D) O Ciclo OODA, também denominado de Ciclo de BOYD ou Ciclo de Decisão, é a principal base teórica empregada na Guerra de Manobra, segundo a qual as ações no combate são desenvolvidas na sequência Observação - Orientação - Decisão - Ação (OODA), de forma cíclica.
- (E) Manutenção é o conjunto de atividades que tratam da previsão e provisão do material, de todas as classes, necessários ao GptOpFuzNav.

QUESTÃO 37

Analise as afirmativas abaixo, com relação às vantagens do atacante durante os períodos de visibilidade reduzida.

- I- Oculta a progressão das tropas.
- II- Dificulta o emprego das reservas pelo inimigo.
- III- Aumenta a probabilidade de obter surpresa.
- IV- Dificulta o apoio mútuo por parte do defensor.
- V- Diminui as possibilidades de busca de alvos pelo inimigo.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa I, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 38

Assinale a opção que apresenta a fase da Operação Ofensiva na qual ocorre a marcha para o combate.

- (A) Execução.
- (B) Preparação.
- (C) Penetração.
- (D) Desbordamento.
- (E) Continuação.

QUESTÃO 39

Assinale a opção que apresenta uma das características da segunda fase da história do Corpo de Fuzileiros Navais (CFN).

- (A) O CFN recebeu a denominação de Corpo de Artilharia da Marinha.
- (B) A artilharia dos FN evoluiu de artilharia naval para artilharia de posição e de desembarque.
- (C) A formação dos primeiros oficiais Fuzileiros Navais na Escola Naval.
- (D) A ênfase no emprego dos Fuzileiros Navais para guarnecerem a artilharia das naus e embarcações armadas.
- (E) A substituição da denominação Regimento Naval para Corpo de Fuzileiros Navais.

QUESTÃO 40

De acordo com a Doutrina Básica da Marinha (DBM), assinale a opção correta.

- (A) A Convenção das Nações Unidas sobre Limites Marítimos definiu os direitos e deveres dos estados costeiros e navios nas diferentes áreas marítimas, quais sejam: as águas interiores, o Mar Territorial (MT), a Zona Contígua (ZC), a Zona Econômica Exclusiva (ZEE), a Plataforma Continental (PC), as águas arquipelágicas, os estreitos utilizados para a navegação internacional e o alto-mar.
- (B) O Brasil está pleiteando, junto à Comissão de Limites da Plataforma Continental (CLPC) da Organização das Nações Unidas, dobrar a extensão dos limites de sua Plataforma Continental.
- (C) O propósito da Consciência Situacional Marítima (CSM) é possibilitar às autoridades decisórias, após análise, a identificação das possíveis ameaças, permitindo a adoção de ações preventivas e/ou repressivas, visando a neutralizá-las antes que possam causar algum tipo de dano.
- (D) Após serem aceitas as recomendações da CLPC pelo Brasil, os espaços marítimos brasileiros poderão atingir uma área de 5,2 milhões de km², que é um pouco maior do que a Amazônia Verde (4,5 milhões de km²).
- (E) O Ambiente Marítimo é um teatro bidimensional, onde as Forças Navais devem ser capazes de operar no mar e no espaço aéreo sobrejacente.

QUESTÃO 41

Assinale a opção que corresponde ao nível de condução do conflito que pode ser entendido como aquele no qual, valendo-se da arte e da ciência, as Forças Armadas são empregadas para a consecução dos objetivos políticos, por sua aplicação, ameaça ou simples possibilidade de emprego.

- (A) Nível Político.
- (B) Nível Estratégico.
- (C) Nível Operacional.
- (D) Nível Tático.
- (E) Nível Tático-Operacional.

QUESTÃO 42

De acordo com o Manual do Combatente Anfíbio, é INCORRETO afirmar sobre as Fases das Operações Anfíbias que

- (A) o Movimento Navio para Terra (MNT) por superfície e/ou por helicópteros é uma das etapas da fase do assalto.
- (B) a fase do ensaio, normalmente, ocorre durante a travessia.
- (C) na fase do assalto, a Força de Desembarque (ForDbq) é projetada em terra para cumprir suas tarefas, de acordo com um Conceito de Operação.
- (D) na fase da travessia, é realizada instrução sobre controle de avarias e utilização de equipamentos de respiração.
- (E) na fase do embarque, serão testadas a prontificação do pessoal e as comunicações.

QUESTÃO 43

Turba é uma multidão cujos componentes, sob o estímulo de intensa excitação ou agitação, perderam o senso da razão e o respeito à lei e seguem líderes em atos de perturbação da ordem pública. Com base no Manual de Controle de Distúrbios, assinale a opção que apresenta os três tipos de Turbas existentes.

- (A) Aglomeração, tumulto e multidão.
- (B) Turba agressiva, predatória e pânica.
- (C) Tumulto, turba pacífica e agressiva.
- (D) Tumulto, turba predatória e ato ameaçador.
- (E) Ato ameaçador, aglomeração e perturbação da ordem.

QUESTÃO 44

Assinale a opção que apresenta dois aspectos que, combinados, aumentam, em muito, o esforço de ativação e mobilização de meios para o Batalhão de Proteção.

- (A) Providências administrativas para o preparo do pessoal e obtenção de recursos.
- (B) Organização e meios disponíveis.
- (C) Autonomia logística e capacidade de pronta resposta.
- (D) Preparo do material e preparo do pessoal.
- (E) Mobilização e aprestamento.

QUESTÃO 45

As operações defensivas podem ser classificadas quanto ao tipo e quanto ao tempo disponível para a preparação da posição. Com relação ao tempo disponível, uma operação defensiva em que uma Força não está em contato com o inimigo e nem há iminência de ocorrer o contato é classificada como defesa

- (A) fortificada.
- (B) sumária.
- (C) preparada.
- (D) imediata.
- (E) em profundidade.

QUESTÃO 46

De acordo com o Manual do Combatente Anfíbio, correlacione os períodos e categorias de desembarque (DBQ) utilizados durante um Movimento Navio para Terra (MNT) por superfície e por helicóptero às suas respectivas características e, a seguir, assinale a opção correta.

PERÍODOS / CATEGORIA DBQ

- I- Descarga inicial
- II- Vagas programadas
- III- Embarcações livres
- IV- Descarga geral
- V- Vagas a pedido

CARACTERÍSTICAS

- () São compostas do grosso dos elementos de apoio ao combate (ApCmb) e de apoio de serviços ao combate (ApSvCmb) e não recebem números-série.
 - () Só começa quando a descarga seletiva não é mais necessária.
 - () É, principalmente, de caráter tático.
 - () Compreendem as primeiras unidades a desembarcar na praia ou zona de desembarque.
 - () São compostas, normalmente, pela reserva do Componente de Combate Terrestre (CCT) da Força de Desembarque (ForDbq), artilharia em apoio direto, engenharia, carros de combate e Equipe de Destacamento de Praia (EqDP).
 - () Não constituem uma categoria de desembarque.
- (A) (-) (IV) (I) (II) (V) (III)
(B) (III) (IV) (-) (I) (II) (V)
(C) (-) (III) (II) (IV) (V) (I)
(D) (III) (V) (IV) (I) (-) (II)
(E) (V) (I) (III) (II) (IV) (-)

QUESTÃO 47

Coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, com relação à Navegação Terrestre, assinalando, a seguir, a opção correta.

- () Curvas de nível são linhas que ligam pontos de igual altura e representam as interseções da superfície do terreno com planos paralelos e equidistantes.
 - () Norte Magnético é a direção que passa pelo polo Norte da Terra.
 - () Azimute Verdadeiro é o ângulo horizontal medido a partir do Norte Magnético até a direção desejada.
 - () Lançamento é o ângulo vertical medido a partir do Norte da Quadrícula até a direção desejada.
- (A) (V) (F) (F) (F)
(B) (F) (V) (V) (F)
(C) (V) (V) (F) (V)
(D) (F) (F) (F) (V)
(E) (V) (F) (F) (V)

QUESTÃO 48

Com relação aos armamentos utilizados pelo CFN, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O Fuzil de Assalto 5,56mm M16A2MOD705 possui seis raias à direita.
- (B) A Metralhadora 5,56mm MINIMI é de emprego coletivo.
- (C) A Pistola 9mm PT92 BERETTA possui alcance máximo de 1800 metros.
- (D) O Lança-Granadas 40mm M203 é uma arma especialmente desenvolvida para ser empregada junto com o Fuzil M16A2.
- (E) O AT-4 é um armamento anticarro.

QUESTÃO 49

Com relação à Organização da Marinha do Brasil, assinale a opção correta.

- (A) A Força de Fuzileiros da Esquadra tem o propósito de contribuir para o preparo e aplicação do Poder Naval no tocante às atividades relacionadas com o pessoal, o material e o detalhamento doutrinário, específico do CFN.
- (B) A Tropa de Reforço é uma força organizada, treinada e equipada para realizar Operações Terrestres de Caráter Naval.
- (C) A Divisão Anfíbia está estruturada para executar Operações Anfíbias e Operações Terrestres limitadas, necessárias à realização de uma campanha naval.
- (D) Os Grupamentos de Fuzileiros Navais são unidades operativas destinadas a prover a segurança de instalações navais, bem como conduzir quaisquer tipos de operações a critério dos seus Distritos Navais.
- (E) O Centro de Instrução e Adestramento de Brasília (CIAB) encontra-se subordinado ao Comando de Pessoal de Fuzileiros Navais.

QUESTÃO 50

Analise as afirmativas abaixo referentes ao Decreto nº 6.806/2009, o qual delega competência ao Ministro de Estado da Defesa para aprovar o Regulamento de Continências, Honras e Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas.

- I- Terá continência a Bandeira Nacional ao ser hasteada ou arriada diariamente em cerimônia militar ou cívica.
- II- Terão direito a honras militares o Congresso Nacional e o Superior Tribunal Federal, quando incorporados.
- III- Terão direito à continência qualquer Ministro de Estado quando em visita de caráter oficial.
- IV- Terão direito a honras militares os Ministros Plenipotenciários de Nações Estrangeiras e os Enviados Especiais.
- V- Terão direito a honras militares os Governadores dos Estados, dos Territórios Federais e do Distrito Federal quando em visita de caráter oficial à organização militar.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinie corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4 - A redação deverá ser uma dissertação com idéias coerentes, claras e objetivas escritas na língua portuguesa e escrita em letra cursiva. Deverá ter no mínimo 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 120 minutos.
- 10 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assinie o seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que corrigirá as mesmas; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



Diretoria de Ensino da Marinha

Nome: ROBERTO DOS SANTOS

Assinatura: Roberto dos Santos

Instruções de Preenchimento

- Não rasure esta folha.
- Não rabisque nas áreas de respostas.
- Faça marcas sólidas nos círculos.
- Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO:  **CORRETO:** 

PREENCHIMENTO DO CANDIDATO

NIP

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Preenchimento da DEEnM

P	G
1	1
1	1
2	2
3	3
4	4

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

T
A
R
J
A

13 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado em Boletim de Ordens e Notícias (BONO) da Marinha do Brasil, disponível nas Organizações Responsáveis pela Divulgação e Inscrição (ORDI) e na página da DEEnM na Internet. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO											PROVA DE COR _____																																						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50