

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA
E DE FUZILEIROS NAVAIS / CA-AA-AFN/2013)***

**É PERMITIDO O USO DE CALCULADORA PADRÃO NÃO
CIENTÍFICA E RÉGUA SIMPLES**

QUADRO AUXILIAR DA ARMADA

(candidatos oriundos do CPA)

Texto para responder às questões de 01 a 08.

Desde que nascemos, aprendemos a interpretar gestos, olhares, palavras e imagens. Esse processo é potencializado pela escola, por meio da leitura e da escrita, o que nos dá acesso a grande parte da cultura humana. Isso envolve todas as áreas, pois, mais do que reproduzir o som das palavras, trata-se de compreendê-las - e quem sabe relacionar termos como paráfrase, latifúndio, colonialismo e transgênico aos seus significados faz uso de um letramento obtido em aulas de Língua Portuguesa, Geografia, História e Ciências, respectivamente.

A chamada alfabetização científico-tecnológica mostra essa preocupação no ensino de Ciências. Falta muito, porém, para que as linguagens sejam objetivos da instrução e não só pré-requisitos exclusivos das aulas de Língua Portuguesa e Matemática. A competência de ler e escrever, aliás, desenvolve-se com a "leitura do mundo" no sentido usado por Paulo Freire - e todo educador deve fazer isso sozinho e em associação com seus colegas.

Cada estudante que, numa aula de Geografia, examina um mapa ou guia de ruas, assinala locais por onde passa e comenta em texto experiências ali vividas, além de aprender a se situar, faz um exercício expressivo e pessoal da escrita. Isso também pode ser um trabalho coletivo, como a maquete que vi numa cidadezinha mostrando a escola, o estádio, o hospital, a praça e a prefeitura. Estava ali representado, também, o rio, com os pontos onde transborda e em que ocorre o despejo irregular de lixo. Cartazes ao lado comentavam o surgimento da cidade, a vida econômica e os problemas ambientais, com linguagem aprendida em aulas de Arte, Ciências, Geografia, História e Língua Portuguesa.

Muitos têm se preocupado, mas essa prática só muda as estatísticas de alfabetização quando faz parte da rotina escolar. Há uma queixa frequente de que por lerem mal, os alunos têm dificuldade com certos conteúdos. Diante dela, a escola deve trocar o círculo vicioso - em que o despreparo na língua dificulta a aprendizagem de outras matérias e perpetua o despreparo - por um círculo virtuoso - em que a leitura e a escrita melhorem em todas as áreas e ajudem na aprendizagem de qualquer conteúdo. De certa forma, todos os professores devem dar continuidade ao processo de alfabetização, em que os pequenos leem e escrevem sobre suas relações pessoais ou sociais e sobre as coisas da natureza, entre outros temas.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/13
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Para cumprir esse objetivo, é igualmente importante lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias. Buscas pelo conteúdo de enciclopédias ou por letras de música podem ser feitas pela internet. Nada impede que, além de escreverem agendas e diários e publicarem notas nos murais da escola, eles enviem torpedos por celular, conversem em chats ou enviem mensagens por e-mail. Se houver equipamentos suficientes, os alunos podem registrar e editar seus textos em computadores. Se não, pode-se realizar atividades em grupo na própria escola ou em equipamentos públicos. A crescente importância desses meios é mais um estímulo para o domínio da escrita, até porque os CDs, DVDs e *pen-drives* logo farão - se já não fazem - parte da vida escolar tanto quanto livros e cadernos.

Com esses e outros meios, aprende-se a ler e escrever todo o tempo e em qualquer disciplina, e é ainda melhor quando a coordenação pedagógica orientar a equipe nesse sentido. O ideal é que todos se sintam preparados para ações conjuntas, mas já faz uma enorme diferença se, antes de cada aula, os docentes souberem quais linguagens desenvolverão com os alunos e de que maneira vão estimulá-los a ler os textos e a escrever o que aprenderam, as dúvidas que restaram e seus pontos de vista sobre aspectos polêmicos.

(MENEZES, Luis Carlos de. *A língua em todas as disciplinas*. In: <http://revistaescola.abril.com.br> - Acesso em 07/04/2013 - Texto adaptado)

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/13
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

- 1) De acordo com o texto, é correto afirmar que
- (A) a chamada alfabetização científico-tecnológica, criada por Paulo Freire, é dependente das novas tecnologias, encontradas nos equipamentos públicos.
 - (B) a prática interpretativa nasce com o ser humano, é aperfeiçoada com a escolarização, a qual deve ser aberta a todo tipo de atividade de leitura de mundo.
 - (C) o letramento é um novo recurso tecnológico cujo objetivo é permitir que alunos sejam capazes de ler mapas, conhecer palavras novas e interpretar qualquer tipo de assunto.
 - (D) sem a intervenção de novas tecnologias, o letramento fica restrito somente à leitura de mapas, à Língua Portuguesa e à Matemática.
 - (E) pessoas capazes de relacionar termos como paráfrase, latifúndio, colonialismo e transgênico são consideradas praticantes do letramento científico-tecnológico.
- 2) Dentre as opções apresentadas abaixo, assinale aquela em que a mudança da posição do pronome destacado obedece à norma padrão.
- (A) "Se não, pode-se realizar atividades[...]"(5º§) - Se não, se pode realizar.
 - (B) "[...]o que nos dá acesso a grande parte[...]"(1º§) - o que dá-nos acesso a grande parte.
 - (C) "Muitos têm se preocupado, mas essa prática[...]"(4º§) - Muitos têm preocupado-se, mas essa prática.
 - (D) "[...]e de que maneira vão estimulá-los a ler[...]"(6º§) - e de que maneira os vão estimular a ler.
 - (E) "O ideal é que todos se sintam preparados[...]"(6º§) - O ideal é que todos sintam-se preparados.

- 3) "Para cumprir esse objetivo, é igualmente importante lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias." (5º§).

Marque a opção em que a reescritura está corretamente pontuada e mantém o sentido do trecho anterior.

- (A) É igualmente importante lançar mão de vários meios e atender aos interesses: de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias para cumprir esse objetivo.
- (B) Atender aos interesses de crianças e jovens e lançar mão de vários meios é igualmente importante, para cumprir esse objetivo; muitas vezes relacionados às novas tecnologias.
- (C) Para cumprir esse objetivo muitas vezes, relacionados às novas tecnologias, é igualmente importante lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens.
- (D) Lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias, é igualmente importante para cumprir esse objetivo.
- (E) Para cumprir esse objetivo: lançar mão de vários meios e atender aos interesses de crianças e jovens, muitas vezes relacionados às novas tecnologias, é igualmente importante.
- 4) Em que opção a análise da forma verbal em destaque está correta em relação ao contexto apresentado?
- (A) "[...]quando a coordenação pedagógica orientar a equipe[...]" (6º§) - infinitivo sem flexão, impessoal.
- (B) "A competência de ler e escrever, aliás, desenvolve-se com a 'leitura do mundo'[...]" (2º§) - uma construção na voz passiva.
- (C) "[...]como a maquete que vi numa cidadezinha[...]" e "Cartazes ao lado comentavam o surgimento[...]" (3º§) - ações dentro de um espaço de tempo determinado.
- (D) "Nada impede que, [...] eles enviem torpedos por celular[...]" (5º§) - ação que acontece habitualmente.
- (E) "[...] se, antes de cada aula, os docentes souberem quais linguagens[...]" (6º§) - ação que se concluirá em um futuro próximo e certo.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)
Concurso : AA-AFN/13

- 5) Que opção apresenta a correta afirmação sobre os termos destacados?
- (A) Em "[...]por um círculo virtuoso[...]"(4º§) e "Esse processo é potencializado pela escola[...]"(1º§) ocorrerá metafonia ao passar os dois termos destacados para o plural.
 - (B) No plural, o período "A chamada alfabetização científico-tecnológica mostra[...]"(2º§) deve ser escrito da seguinte maneira: As chamadas alfabetizações científicos-tecnológicas mostram[...].
 - (C) Em "[...]como a maquete que vi numa cidadezinha mostrando a escola [...]"(3º§), o termo destacado apresenta, no contexto, um valor pejorativo, depreciativo.
 - (D) O adjetivo destacado em "[...]mas já faz uma enorme diferença[...]"(6º§) está no grau superlativo absoluto sintético.
 - (E) Em "Cada estudante que, numa aula de Geografia[...]"(3º§) e "[...]deve fazer isso sozinho e em associação com seus colegas"(2º§), os dois termos destacados classificam-se como comuns-de-dois.
- 6) Marque a opção em que o uso do sinal indicador de crase está de acordo com a norma padrão.
- (A) Todos os estudantes deveriam ter direito à uma prática efetiva de leitura de variados textos.
 - (B) Em nome do letramento, a escola não deve se furtar à estimular os alunos ao uso de recursos da informática.
 - (C) Quanto à leitura interdisciplinar, cumpre lembrar que ela exercita o que Paulo Freire pregava: ler o mundo.
 - (D) O texto faz referência à toda forma de letramento, bem como as dificuldades surgidas para os que não leem o mundo.
 - (E) É preciso buscar à competência de ler e escrever, tarefa que não cabe apenas a professores de Língua Portuguesa e de Matemática.
- 7) Em "[...] não só pré-requisitos exclusivos das aulas de Língua Portuguesa e Matemática." (2º§), o termo grifado pode ser substituído, sem mudança de sentido por
- (A) retirados.
 - (B) subtraídos.
 - (C) aproximados.
 - (D) ideais.
 - (E) particulares.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/13
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

- 8) Marque a opção que apresenta um desvio da norma padrão no que diz respeito à concordância.
- (A) "Se não, pode-se realizar atividades em grupo na própria escola ou em equipamentos públicos." (5°§)
 - (B) "Estava ali representado, também, o rio, com os pontos onde transborda e em que ocorre o despejo irregular de lixo." (3°§)
 - (C) "Se houver equipamentos suficientes, os alunos podem registrar e editar seus textos em computadores." (5°§)
 - (D) "Com esses e outros meios, aprende-se a ler e escrever todo o tempo e em qualquer disciplina [...]" (6°§)
 - (E) "Falta muito, porém, para que as linguagens sejam objetivos da instrução e não só pré-requisitos exclusivos das aulas de Língua Portuguesa e Matemática." (2°§)
- 9) Considere o trapézio isósceles ABCD no plano cartesiano, com bases paralelas AB e CD. Sabendo que $A=(2,3)$, $B=(4,5)$ e que a base CD está sobre a reta suporte de equação $y = x + 11$, pode-se afirmar que a altura do trapézio em unidade de comprimento é igual a:
- (A) $7\sqrt{2}$
 - (B) $6\sqrt{2}$
 - (C) $5\sqrt{2}$
 - (D) $4\sqrt{2}$
 - (E) $3\sqrt{2}$
- 10) Qual é o volume, em cm^3 , do cubo cuja diagonal interna mede 3cm?
- (A) $\sqrt{3}$
 - (B) $\sqrt[3]{2}$
 - (C) $\sqrt[3]{3}$
 - (D) $2\sqrt{2}$
 - (E) $3\sqrt{3}$

- 11) Qual é o valor numérico da expressão $E = \frac{\sqrt{a^2+1} + \sqrt{a^2-1}}{\sqrt{a^2+1} - \sqrt{a^2-1}} + \frac{\sqrt{a^2+1} - \sqrt{a^2-1}}{\sqrt{a^2+1} + \sqrt{a^2-1}}$ quando $a = 2^5$?
- (A) 1
 (B) 2
 (C) 2^{10}
 (D) 2^{11}
 (E) 2^{13}
- 12) Ao inserir 5 meios geométricos reais entre 2 e 128, qual será a razão da progressão obtida?
- (A) 2
 (B) 3
 (C) 4
 (D) 5
 (E) 6
- 13) Uma pessoa possui 10 argolas de dedo (tipo aliança), todas de cores distintas e quer distribuí-las por 6 dedos de suas mãos, não colocando argolas nos dedos mínimos nem nos polegares. De quantas maneiras essa pessoa poderá fazer a distribuição dessas argolas usando apenas uma argola em cada dedo e levando em conta que a ordem das mesmas nos dedos é relevante?
- (A) 210
 (B) 7560
 (C) 65600
 (D) 151200
 (E) 1000000
- 14) Calcule o valor de $\frac{\operatorname{cosec}30^\circ + \operatorname{cosec}60^\circ + \operatorname{cosec}90^\circ}{\operatorname{sec}0^\circ + \operatorname{sec}30^\circ + \operatorname{sec}60^\circ}$, e assinale a opção correta.
- (A) 2
 (B) 1
 (C) 0
 (D) -1
 (E) -2

- 15) Sabe-se que um triângulo retângulo ABC é reto no vértice A, o ângulo C mede 30° , a hipotenusa BC mede \underline{a} e o segmento AM é a mediana relativa à hipotenusa. Por um ponto N, exterior ao triângulo traçam-se os segmentos BN paralelo à AM e NA paralelo à BM. Qual é a área do quadrilátero AMBN em função de \underline{a} ?
- (A) $a^2\sqrt{3}$
- (B) $\frac{a^2}{2}$
- (C) $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
- (D) $4a^2\sqrt{3}$
- (E) $\frac{a^2\sqrt{3}}{8}$
- 16) Sabendo que \underline{x} e \underline{y} são algarismos do sistema decimal e que os números $10x+y$, $10y+x$ e $100x+y$ estão em progressão aritmética nessa ordem, pode-se afirmar que a soma dos termos dessa progressão vale:
- (A) 193
- (B) 183
- (C) 173
- (D) 163
- (E) 153

18) O processo de industrialização brasileira, desencadeado a partir da década de 1930, foi fundamental para colocar o país entre as dez maiores economias do mundo.

Assinale a opção correta em relação ao processo de industrialização brasileira.

- (A) No início da Segunda Guerra Mundial houve um aumento da participação de produtos, como aço, máquinas e material elétrico, mas a industrialização brasileira contava predominantemente, com a instalação de indústrias de bens de consumo não duráveis e investimentos de capital privado nacional.
- (B) A partir da década de 1980, com a crescente participação econômica do capital estrangeiro junto às indústrias de bens de capital e de produção, o parque industrial nacional tornou-se autossuficiente, passando a não depender mais das importações desses tipos de bens.
- (C) Atualmente, as atividades industriais brasileiras são responsáveis pela metade do seu PIB (Produto Interno Bruto), já que as indústrias de base e de bens de consumo duráveis, contam com grande domínio do capital estatal e privado nacional.
- (D) A Região Sudeste, historicamente a mais bem estruturada em termos de capitais, mão-de-obra e infraestrutura em geral, vem agregando as atividades produtivas do setor secundário, especialmente junto às Regiões Metropolitanas, apontando claramente para uma nova tendência junto à organização espacial das indústrias.
- (E) Nos anos 1990, o parque industrial nacional passou por uma reestruturação produtiva, superando as deficiências com os custos de transportes, com os investimentos públicos e privados e com o atraso tecnológico.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

19) Por muito tempo, as imagens do Oriente Médio estiveram vinculadas ao atraso, ao imobilismo e ao exótico. Tais concepções vêm sendo colocadas em "xeque" a partir de um conjunto de empreendimentos que exalta uma parcela de seus territórios como o centro da modernidade, do luxo e da riqueza, bem distante do imaginário orientalista que apenas concebia o Oriente Médio como o lugar do caos e do atraso. Em relação a essas novas imagens do Oriente Médio, analise as afirmativas abaixo.

- I - Os projetos de modernização e de cidades "futuristas" ganham aceitação no Oriente Médio, demonstrando o apoio total das sociedades locais à ocidentalização da região.
- II - A lógica capitalista global procura ressaltar o desenvolvimento geográfico desigual/diferente, o que justifica o conjunto de empreendimentos imobiliários em países do Golfo Pérsico.
- III- O processo de urbanização pautada no luxo dos bairros construídos sobre o deserto vem se estendendo por toda a região, cujas paisagens naturais se confundem constantemente com as magníficas construções.
- IV - Os projetos de modernização estão sustentados em um discurso estruturado no turismo contemporâneo que procura exaltar determinadas práticas ambientais específicas para as pessoas de alto padrão financeiro.

Assinale a opção correta.

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

21) "Embora ainda seja cedo para saber se os BRICS vingarão como protagonistas da nova cena global, sua presença pode ter importantes consequências: afinal de contas, representam visões alternativas daquelas oriundas das grandes potências tradicionais". (HURRELL, Andrew...[et al.]. Os BRICS e a ordem global, Rio de Janeiro : Editora FGV, 2009). Com relação aos recursos de poder político e econômico dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) coloque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas afirmativas abaixo, e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- () O Brasil procura assumir novas responsabilidades em questões de segurança regional, defesa da democracia e consolidação de processos de integração regional.
- () A Rússia através da produção de gás e petróleo, tem promovido a recuperação econômica da Ásia Central, sua antiga área de influência, e limitado a presença norte-americana na região.
- () A Índia ao utilizar estratégias defensivas na Organização Mundial do Comércio, tornou-se líder da coalizão de "países em desenvolvimento" contra os subsídios agrícolas dos Estados Unidos e da União Europeia.
- () A China ao empreender a modernização de sua economia e de seu poderio militar, superou a supremacia dos Estados Unidos na região da Ásia-Pacífico.
- () Os países dos BRICS possuem diferenças substanciais entre si - em termos de poder e importância geopolítica; peso econômico e grau de integração à economia global.

- (A) (V) (V) (F) (V) (V)
- (B) (V) (F) (V) (F) (V)
- (C) (V) (V) (V) (F) (F)
- (D) (F) (V) (F) (F) (F)
- (E) (F) (F) (V) (V) (V)

22) O crescimento demográfico de uma determinada área está ligado a dois fatores: ao crescimento natural ou vegetativo e à taxa de migração, que é a diferença entre a emigração e a imigração. No caso brasileiro, esses dois fatores possuem suas particularidades junto ao incremento populacional. Considerando os fatores aos quais estão relacionados o crescimento demográfico nacional, assinale a opção correta.

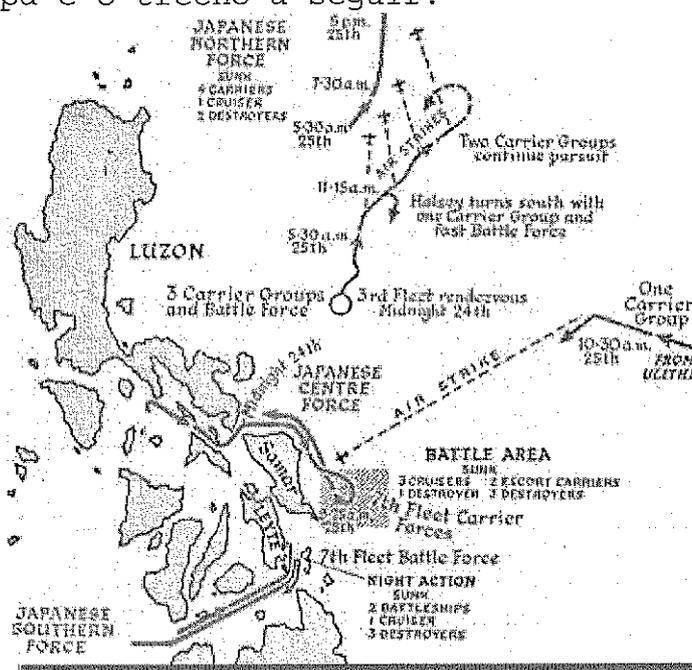
- (A) A partir da década de 1980 começou a ocorrer no Brasil um fluxo imigratório bastante positivo, pois a necessidade de mão-de-obra qualificada associada às crises econômicas na Europa e na América do Norte estimularam esses deslocamentos.
- (B) Na década de 1960, tanto o avanço da industrialização quanto a urbanização acelerada contribuíram para a queda da taxa de natalidade e conseqüentemente na diminuição do crescimento vegetativo.
- (C) Atualmente, com a elevação das taxas de natalidade e de mortalidade, reflexo da concentração da renda no país, começa a faltar mão-de-obra no mercado de trabalho, o que vem levando o governo a criar leis que facilite a imigração.
- (D) A partir da década de 1950, em função do binômio industrialização-urbanização, a taxa de natalidade vem crescendo gradativamente no país, resultado do declínio das desigualdades sociais e do melhor acesso às áreas de saúde e educação por parte dos mais pobres.
- (E) Em função das elevadas reduções do número de filhos por casal e do aumento da expectativa de vida do brasileiro, tanto a base da pirâmide etária quanto o seu "corpo" encontram-se mais largos, no entanto, o seu topo vem se estreitando.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

27) Analise o mapa e o trecho a seguir.



<http://naval.blogs.sapo.pt/38672.html>

"Depois da derrota na Batalha do Mar das Filipinas, os japoneses voltaram pela última vez ao ataque, agora numa missão praticamente suicida. (...) Assim, os nipônicos ativaram, em Outubro de 1944, o plano Sho-1 (Vitória-1) baseado na sua capacidade para executar operações noturnas e, eventualmente, conseguir vitórias sem uma suficiente cobertura aérea." (DieterDellinger - redator da Revista de Marinha - 11/01/2007 - Disponível em <http://naval.blogs.sapo.pt/38672.html>)

O mapa e o trecho acima referem-se à Batalha

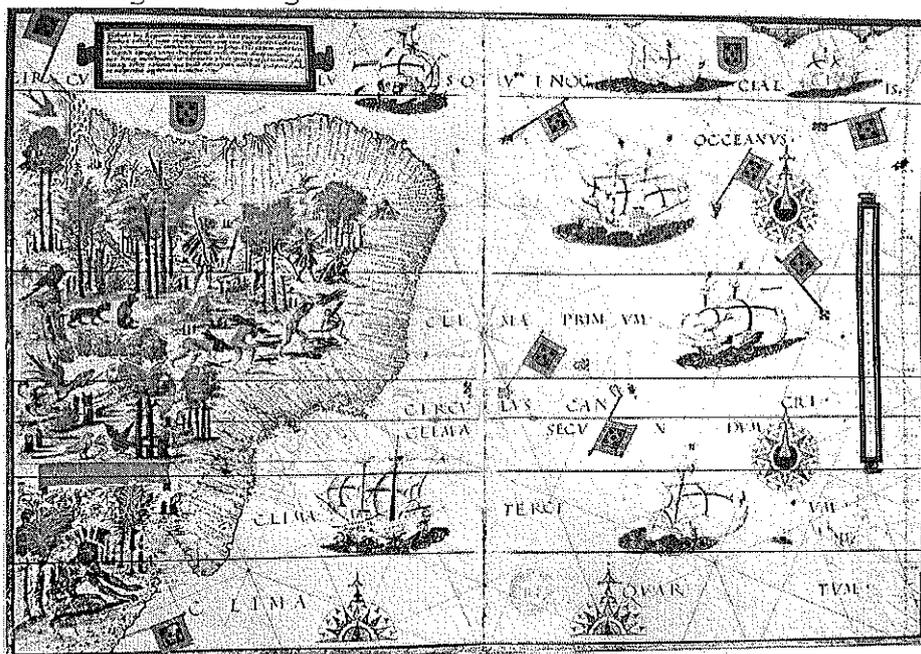
- (A) de Iwojima (ou Golfo de Iwojima), que representou significativa derrota da Marinha japonesa.
- (B) de Midway, que significou a virada da guerra, no Pacífico, para a Marinha dos Estados Unidos e o início da derrota japonesa no mar.
- (C) de Leyte (ou Golfo de Leyte), que praticamente teve como desfecho a destruição da Marinha do Império Japonês.
- (D) de Guadalcanal, que além de ter como desfecho a vitória dos Estados Unidos determinou a supremacia militar naval desse país no Oceano Pacífico.
- (E) do Mar de Coral, que praticamente possibilitou a última vitória da Marinha imperial japonesa sobre a americana.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

29) Observe a imagem a seguir.



"Terra Brasilis", 1519, mapa por Pedro Reinel e Lopo Homem, Atlas Miller, Biblioteca Nacional de Paris".

A figura acima representa o "Atlas Miller" que é um dos primeiros mapas que surgiram representando o Brasil que se tem notícia. A sua constituição foi fruto de uma série de expedições exploratórias e guarda-costas enviadas por Portugal à terra descoberta entre 1501 e 1527, que tinham como objetivos

- (A) verificar a existência de produtos para a exploração imediata, fundar colônias jesuíticas de povoamento e cultivar gêneros agrícolas.
- (B) policiар o litoral, fundar colônias jesuíticas de povoamento, batizar e mapear os acidentes geográficos das regiões litorâneas.
- (C) verificar a existência de produtos para a exploração imediata, fundar colônias jesuíticas de povoamento e cultivar gêneros agrícolas.
- (D) verificar a existência de produtos para a exploração imediata, policiар o litoral, expulsar contrabandistas, batizar os acidentes geográficos das regiões litorâneas.
- (E) policiар o litoral, expulsar contrabandistas, e cultivar gêneros agrícolas, com a finalidade de abastecer o mercado consumidor que se encontrava em expansão na colônia.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

31) Analise as figuras a seguir.

RECRUTA ZERO

Mort Walker



Ediouro Publicações de Passatempos e Multimídia Ltda.

A mensagem apresentada acima critica (demonstra a ausência), de forma jocosa, qual atributo da Liderança Direta?

- (A) Aprendizagem.
- (B) Criatividade.
- (C) Objetividade.
- (D) Exemplo.
- (E) Flexibilidade.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

- 35) Em relação aos Agentes Extintores é correto afirmar que:
- (A) as neblinas, na ausência de espuma, são altamente eficientes na extinção de incêndios classe "A".
 - (B) a água, que é o agente extintor mais comum, extingue o incêndio principalmente por abafamento e secundariamente por resfriamento.
 - (C) na composição da espuma mecânica, a água entra com aproximadamente 85% (em peso), tendo um efeito secundário na extinção do incêndio.
 - (D) na total ausência de agentes extintores adequados, a água salgada poderá ser usada, sob a forma de neblina de baixa velocidade, devendo-se manter uma distância de pelo menos dois metros dos equipamentos elétricos.
 - (E) o CO₂ é um agente limpo que pode ser configurado com sistemas de alta ou baixa pressão. O sistema de baixa pressão é recomendado para aplicações onde são necessárias pequenas quantidades de CO₂.
- 36) De acordo com a OGSA é atribuição do Assistente:
- (A) organizar a agenda do Almirante.
 - (B) organizar a documentação histórica da OM.
 - (C) preparar e processar a correspondência funcional do Almirante.
 - (D) fazer o detalhe de serviço das praças do gabinete.
 - (E) administrar o rancho do Almirante.
- 37) Quanto às características das embarcações de salvamento é correto afirmar que:
- (A) resistem a uma exposição de 30 dias ao tempo, flutuando em todas as condições de mar.
 - (B) quando inflável, possuem resistência e rigidez suficientes para permitir que, quando suspensas pelo estropo ou gato de içamento, sejam arriadas e içadas com toda a sua lotação de pessoas, dotação de equipamentos e palamenta.
 - (C) deverá ser capaz de manobrar a uma velocidade não inferior a 6 nós por, até, 3 horas.
 - (D) possuem motor de combustão interna à compressão e velocidade mínima de 6 nós em marcha adiante nas seguintes condições: águas tranquilas, carregada com toda a sua lotação e dotação de equipamentos e com os equipamentos auxiliares acionados pelo motor em funcionamento.
 - (E) podem ser rebocadas, satisfatoriamente, a uma velocidade de 3 nós em águas tranquilas, quando carregadas com toda sua lotação de pessoas e dotação de equipamentos.

Prova : Amarela Concurso : AA-AFN/13
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

- 40) A publicação EMA-137 estabelece três níveis de liderança. Em relação ao nível de Liderança Direta, é correto afirmar que os líderes
- (A) empregam os atributos interpessoais de comunicação e supervisão para realizar seu trabalho, desenvolvendo seus liderados por instruções e aconselhamentos. Eles vêem o resultado de suas ações quase imediatamente.
 - (B) expedem suas políticas e diretivas e motivam seus liderados por meio de seu "staff" e comandantes subordinados.
 - (C) trabalham para deixar, hoje, a Instituição pronta para o amanhã, para enfrentar os desafios do futuro.
 - (D) exercem influência continuamente. Eles planejam e preparam as atividades, deixando a execução e o controle dos resultados sob a responsabilidade de seus subordinados.
 - (E) devem trabalhar para criar e desenvolver a próxima geração de Líderes Diretos, montar a estrutura para o futuro e pesquisar os novos sistemas que contribuirão para a obtenção do sucesso.
- 41) Em relação ao Manual de Combate a Incêndio (CAAML-1202), assinale a opção correta.
- (A) O tetraedro do fogo representa a união dos quatro elementos essenciais do fogo: a temperatura de ignição, o combustível, o comburente e o ponto de combustão.
 - (B) A combustão completa é aquela em que a queima produz calor e chamas e se processa em ambiente pobre em oxigênio.
 - (C) Condução é a transmissão de calor que se faz de molécula para molécula, através de um movimento vibratório que as anima e permite a comunicação de uma para outra.
 - (D) Irradiação é a transmissão de calor que se processa com a necessidade de continuidade molecular entre a fonte calorífica e o corpo que recebe calor.
 - (E) Comburente é toda substância capaz de queimar e alimentar a combustão.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO
CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

42) Segundo a OGSA, as OM de terra são estruturadas com base em três documentos fundamentais, que são:

- (A) Ato de criação, Termo de Armamento e Regimento Interno.
- (B) Ato de Criação, Regulamento e Termo de Armamento.
- (C) Ato de Criação, Regulamento e Regimento Interno.
- (D) Regulamento, Tabela de Lotação e Regimento Interno.
- (E) Tabela de Lotação, Termo de Armamento e RDM.

43) Analise a situação fictícia a seguir.

O 1º Tenente (AA) Albuquerque foi movimentado para outra OM. O Comandante, após analisar sua conduta durante o período em que ali serviu, registrou em Ordem de Serviço o seguinte trecho:

"Após 2 anos e 3 meses servindo nesta OM, desembarca hoje o Primeiro-Tenente Auxiliar da Armada Albuquerque. Durante este período exerceu a função de Ajudante do Chefe do Departamento de Administração, realizando suas atividades com empenho, sempre esforçando-se por concluí-las corretamente, dentro dos prazos estabelecidos. Sua habilidade em tratar e resolver questões com outras pessoas, sendo oportuno nas palavras, gestos, nas ordens, soluções e elogios, bem como nas críticas, angariou o respeito e a consideração de seus subordinados. Neste momento, em meu nome e de toda a tripulação, apresento meus sinceros agradecimentos e votos de muitas felicidades na próxima Comissão".

No texto acima pode-se identificar dois Atributos de um Líder, que são:

- (A) Dedicção e Tato.
- (B) Iniciativa e Expressão escrita.
- (C) Coragem e Dedicção.
- (D) Competência e Iniciativa.
- (E) Apresentação Pessoal e Tato.

- 44) Em relação ao exercício da liderança pelo pessoal da MB, assinale a opção correta.
- (A) A Liderança Naval é exercida somente no âmbito externo, condicionada às normas estatutárias da hierarquia e da disciplina.
 - (B) A Liderança Militar comporta uma variada gama de fatores que compõem o perfil do líder. O domínio de alguns deles assegura o êxito, assim como a inexistência de outros indica a falta de condições para ser líder.
 - (C) A condução do pessoal - Liderança Naval - é um processo de influência utilizado por alguns escalões, notadamente os mais elevados, no trato com os subordinados em busca da harmonia entre os objetivos da Instituição e os interesses pessoais, fundamentada em leis e tradições navais.
 - (D) Para se aperfeiçoarem como líderes, os militares da Marinha devem focar no conhecimento sobre os deveres específicos de sua incumbência, evitando aqueles de postos/graduações acima da sua.
 - (E) O exercício da liderança na Marinha está centrado, basicamente, na capacidade profissional dos militares, alinhado a outros atributos, tendo como responsabilidade básica o desenvolvimento, o ajustamento e a orientação dos subordinados.

Prova : Amarela
Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)

Concurso : AA-AFN/13

- 45) De acordo com o que preceitua a publicação CAAML-1201, em relação à Organização Administrativa do CAV, correlacione as funções do pessoal do CAV às suas respectivas tarefas, e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

FUNÇÕES	TAREFAS
I - Encarregado do CAV	() Coordena os Fiéis de Avarias das Divisões na manutenção dos equipamentos de CAV.
II - Encarregado de Divisão	() Nos navios em que não há Oficial de Serviço no Departamento de Máquinas, ele será o responsável pela segurança do navio, atuando como o Encarregado do CAV.
III- Imediato	() Mantém informado o Chefe do Departamento de Máquinas de qualquer situação ou prática que diminua o grau de prontidão do Controle de Avarias do navio.
IV - Fiel do CAV do Navio	() É responsável por adotar medidas preventivas em suas áreas de responsabilidade, tais como manutenção da estanqueidade à água e aos gases.
V - Fiel de CAV da Divisão	() Mantém-se familiarizado com o desempenho do CAV nos exercícios no porto e no mar.
	() Auxilia na preparação e na atualização das listas de verificação de todos os compartimentos sob sua responsabilidade.

- (A) (I) (II) (III) (-) (V) (IV)
(B) (IV) (II) (V) (-) (III) (I)
(C) (IV) (-) (I) (II) (III) (V)
(D) (I) (-) (II) (V) (III) (IV)
(E) (IV) (-) (I) (III) (II) (V)

46) Qual ação/procedimento deve ser observado pelos náufragos numa embarcação de sobrevivência?

- (A) Estabelecer um serviço de vigilância durante as 24 horas do dia em quartos de 4 horas.
- (B) Manter as sanefas da balsa abertas para minimizar o efeito da umidade.
- (C) Não ingerir água do mar, exceto no caso de prisão de ventre.
- (D) Distribuir tarefas específicas a todos que estiverem em boas condições físicas.
- (E) Não recolher os objetos flutuantes que forem encontrados.

47) Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo, em relação a Organização de Combate do CAV, CAAML-1201 - Organização do Controle de Avarias, assinalando, a seguir, a opção que apresenta a sequência correta.

- () Manter ao máximo o poder combatente do navio é uma atribuição do CAV.
- () O Controle de Avarias é o conjunto de recursos (humanos e materiais) necessários para a preservação ou restabelecimento da capacidade de manobra, poder combatente do navio, estanqueidade e estabilidade.
- () As atribuições do CAV são classificadas em medidas preliminares e medidas de emergência.
- () As medidas preliminares são adotadas no porto antes de suspender, antes de entrar em zona de mau tempo e, principalmente, depois do combate.
- () São atribuições do CAV: planejar, preparar, supervisionar e executar as fainas específicas do CAV antes e após a ocorrência do sinistro.

- (A) (F) (F) (V) (V) (F)
- (B) (F) (V) (F) (F) (V)
- (C) (V) (F) (F) (F) (V)
- (D) (F) (V) (V) (V) (F)
- (E) (F) (V) (F) (V) (V)

48) Em relação ao Grupo de Socorro Externo (GSE), é correto afirmar que:

- (A) o GSE, possuindo uma estrutura de reparo de CAV, formará a bordo em local determinado pela Organização de Combate.
- (B) na ocorrência de um sinistro com o navio atracado ao cais um militar do GSE deverá se dirigir ao navio sinistrado, munido de um PRC para levantar as reais necessidades de material e pessoal, enquanto o restante do GSE se prepara a bordo.
- (C) o navio com sinistro a bordo deverá possuir, no portaló ou outra estação conforme a situação, um Fiel de CAV responsável pela atribuição de prioridades para o emprego a bordo do pessoal e do material enviado pelos GSE.
- (D) o GSE deve ser acionado a bordo pelo Imediato no porto ou pelo Oficial de Quarto no passadiço em viagem, ao ser constatada a situação de emergência externa.
- (E) o líder da Cena de Ação é o responsável pela Câmera de Imagem Térmica.

49) De acordo com a OGSA, assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo.

Os Oficiais do Estado-Maior não poderão intervir nas atividades inerentes aos navios em que estiverem embarcados, inclusive naquelas relativas ao Cerimonial, a não ser por determinação do _____ e com o conhecimento do _____.

- (A) Comandante de Força / Comandante do Navio
- (B) Comandante de Força / Oficial de Serviço
- (C) Comandante do Navio / Imediato
- (D) Imediato / Oficial de Serviço
- (E) Comandante do Navio / Comandante de Força

50) A preparação dos navios, unidades aéreas e unidades de Fuzileiros Navais para combate e sua conduta durante o mesmo serão regidas por

- (A) um Tratado de Combate.
- (B) um Plano de Combate.
- (C) uma Organização Administrativa.
- (D) um Regulamento de Combate.
- (E) uma Organização de Combate.

Prova : Amarela

Concurso : AA-AFN/13

Profissão : QUADRO AUXILIAR DA ARMADA (CANDIDATOS ORIUNDOS DO CORPO DE PRAÇAS DA ARMADA-CPA)