

MARINHA DO BRASIL
SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

***(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE
FORMAÇÃO DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA
E DE FUZILEIROS NAVAIS/ CA-AA-AFN/ 2024)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS
NAVAIS
(candidatos oriundos do CPFN)**

TEXTO I (questões de 1 a 8)

BIOLÓGICAS, EXATAS E DESUMANAS.

Não terei tempo de procurar na rede o nome do culpado pela divisão das disciplinas de educação em três vertentes, mas de alguma forma o conhecimento formal ficou dividido em ciências biológicas, ciências exatas e ciências humanas. Acho lindo que tudo seja tratado de forma científica e organizada, mas temo que esta tripartição não tenha sido um bom negócio, especialmente hoje, vendo que duas pernas se desenvolveram e uma ficou atrofiada.

O homem passeia em Marte com seu robô e envia imagens ao vivo, com exatidão tecnológica surpreendente. Aqui na Terra, clonam-se seres vivos e as esperanças de cura se renovam com o desenvolvimento de pesquisas com células-tronco. A ciência cresceu. O tripé do conhecimento desenvolveu pernas longas e bem torneadas para as exatas e biológicas. Infelizmente, com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, que incluem coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. E isso tem tudo a ver com a crise humana do mundo atual.

Estamos todos mais grotescos, mais rudes, mais estúpidos. Somos bem informados, mas nos tornamos ignorantes. Temos automóveis com GPS, mas dirigimos como trogloditas neuróticos. Viajamos pelo mundo inteiro, mas temos preguiça de procurar o baldinho de lixo para jogar o papelzinho da bala. A falta de *finesse* é geral. Isso tudo, [...] se não for a prova definitiva de que o projeto "ser humano" não deu certo, só pode ser atribuído à falta de atenção que demos às ciências humanas, justamente aquelas mais sutis, que não dependem de equações, que não se baseiam nas medições matemáticas e não podem ser testadas em laboratório.

O vórtice vicioso que nos suga ralo abaixo passa por todas as estatísticas de descaso com as disciplinas que podem desenvolver o refinamento das pessoas. Não existem empregos para filósofos, sociólogos, pedagogos, historiadores, cientistas sociais. E, por não ter mercado, os estudantes não optam por estas matérias na hora de fazer o vestibular. Como a procura é pouca, há poucos cursos etc. e tal.

O que fazer? Bem, esta é uma resposta para as ciências humanas também. Quem tiver sobrevivido na área terá que formular as soluções para esta crise de humanidade que vivemos hoje. Afinal, não sei onde o *flower power* murchou, onde o amor livre foi preso ou como a vida em fazendas cooperativas se transformou nesse mar de prédios de escritórios neuróticos baseados na competição. Só sei que temos que voltar até a bifurcação onde tomamos a trilha errada. Nesta trilha, ansiedade e depressão nos matam, o estresse e a má alimentação engordam, a ira destrói toda nossa capacidade de sentir e amar.

Eu, lentamente, comecei a voltar. Sabe-se que seria difícil, mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, os irmãos de fé, os companheiros de jornada, os humanos de

coração, para um grande encontro de volta naquele velho ponto da bifurcação.

(HERMANN, Rosana. Disponível em <http://noticias.r7.com/blogs/querido-leitor/2010/05/12/biologicas-exatas-e-desumanas/>. Acessado em 10 março de 2024. Texto adaptado).

QUESTÃO 1

Analise o seguinte excerto retirado do texto: "A ciência cresceu." (2º§).

De acordo com Garcia (2010), "a realidade não é constituída apenas por contrastes; também o é por semelhanças. Perceber semelhanças entre coisas, seres, ideias leva naturalmente a estabelecer comparações ou analogias."

Assinale a opção que apresenta corretamente a relação semântica entre os vocábulos da sentença analisada.

- (A) Animismo.
- (B) Hipérbole.
- (C) Metonímia.
- (D) Metáfora.
- (E) Catacrese.

QUESTÃO 2

Leia os trechos abaixo retirados do texto.

"[...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, que incluem coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada." (2º§) / "[...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta naquele velho ponto da bifurcação." (6º§)

Com relação à concordância verbal e à regência nominal, assinale a opção em que a reescritura dos trechos destacados está de acordo com a norma culta.

- (A) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, das que incluem coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta daquele velho ponto da bifurcação.
- (B) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, as quais incluem coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta aquele velho ponto da bifurcação.
- (C) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as das ciências humanas, que inclui coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta até aquele velho ponto da bifurcação.
- (D) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, a das ciências humanas, que inclui coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta àquele velho ponto da bifurcação.
- (E) [...] com o crescimento das outras duas, a terceira perninha, as ciências humanas, as que inclui coisas como a filosofia e a ética, ficou ali, atrofiada. / [...] mas adoraria contar com todas as pessoas de bem, [...], os humanos de coração, para um grande encontro de volta ao velho ponto da bifurcação.

QUESTÃO 3

Analise o trecho abaixo retirado do texto.

"[...] mas temo que esta tripartição não tenha sido um bom negócio, especialmente hoje, vendo que duas pernas se desenvolveram e uma ficou atrofiada". (1º §)

Com base nas relações lexicais, assinale a opção em que a palavra estabelece uma relação de sinonímia com o termo destacado no trecho acima.

- (A) Acanhada.
- (B) Tolhida.
- (C) Reprimida.
- (D) Mitigada.
- (E) Retesada.

QUESTÃO 4

Assinale a opção em que a conjunção destacada NÃO inicia uma oração subordinada substantiva.

- (A) "[...] que tudo seja tratado de forma científica [...]" (1º§)
- (B) "[...] que esta tripartição não tenha sido um bom negócio [...]" (1º§)
- (C) "[...] que não dependem de equações, que não se baseiam [...]" (3º§)
- (D) "[...] que temos que voltar até a bifurcação onde tomamos [...]" (5º§)
- (E) "[...] que seria difícil, mas adoraria contar com todas as pessoas [...]" (6º§)

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que a substituição do trecho sublinhado pelo que está entre parênteses apresenta, dentro do contexto, desvio sintático-semântico, de acordo com a norma culta.

- (A) "[...] mas de alguma forma o conhecimento formal ficou dividido [...]" (1º§) - (contudo, de alguma forma,)
- (B) "Aqui na Terra, clonam-se seres vivos e as esperanças de cura se renovam [...]" (2º§) - (seres vivos são clonados)
- (C) "[...] só pode ser atribuído à falta de atenção que demos às ciências humanas [...]" (3º§) - (a ciência humana)
- (D) "Não existem empregos para filósofos, sociólogos, pedagogos, historiadores [...]" (4º§) - (Não há empregos)
- (E) "Bem, esta é uma resposta para as ciências humanas também." (5º§) - (às ciências humanas).

QUESTÃO 6

Observe o trecho retirado do texto: "Só sei que temos que voltar até a bifurcação onde tomamos a trilha errada". (5º§)

Em qual opção o termo destacado é categorizado da mesma forma que o vocábulo "Só"?

- (A) "Não terei tempo de procurar na rede o nome do culpado [...]". (1º§)
- (B) "Mas de alguma forma o conhecimento formal ficou dividido [...]". (1º§)
- (C) "O homem passeia em Marte com seu robô e envia imagens ao vivo [...]". (2º§)
- (D) "Se não for a prova definitiva de que o projeto 'ser humano' não deu certo [...]". (3º§)
- (E) "Final, não sei onde o *flower power* murchou, onde o amor livre foi preso [...]. (5º§)

QUESTÃO 7

Assinale a opção em que a expressão destacada está corretamente analisada em relação a sua função sintática.

- (A) "O tripé do conhecimento desenvolveu pernas [...]". (2º§) - núcleo do sujeito
- (B) "[...] que incluem coisas como a filosofia e a ética". (2º§) - pronome relativo
- (C) "[...] o baldinho de lixo para jogar o papelzinho [...]". (3º§) - complemento nominal
- (D) "[...] podem desenvolver o refinamento das pessoas". (4º§) - objeto indireto
- (E) "[...] os estudantes não optam por essa matéria [...]". (4º§) - objeto indireto

QUESTÃO 8

Assinale a opção em que o trecho apresentado melhor dialoga com a ideia principal do texto.

- (A) "Emerge então, no mundo do conhecimento, a necessidade de interlocução das diversas áreas, reconhecendo no homem o ser social e histórico, por quem e para quem se desenvolvem o mundo e a ciência." (Rita de Cássia Alves Horta)
- (B) "[...] com o reconhecimento da centralidade do homem e a da vida humana, as Ciências Sociais e Humanas ganham destaque e consolidam sua importância no cenário científico." (Leonice Domingos dos Santos Cintra Lima)
- (C) "Aquele que pode antever, pela inteligência, as coisas, é senhor e mestre por natureza; e aquele que com a força do corpo é capaz de executá-las é por natureza escravo". (Aristóteles)
- (D) "[...] homem não só é conhecido através dos textos, e também se constrói enquanto objeto de estudos nos e por meio dos textos, o que distinguiria as ciências humanas das ciências exatas e biológicas que examinam o homem "fora do texto". (Bakhtin)
- (E) "A especificidade das ciências humanas está no fato de que seu objeto é o texto (ou o discurso). Em outras palavras, as ciências humanas voltam-se para o homem, mas é o homem como produtor de textos que se apresenta aí." (Diana Luz de Barros)

QUESTÃO 9

Em uma Progressão Aritmética (PA), o décimo termo (a_{10}) é igual a 82 e o vigésimo termo (a_{20}) é igual a 122. Qual é o valor do primeiro termo (a_1) dessa PA?

- (A) 28
- (B) 34
- (C) 40
- (D) 46
- (E) 52

QUESTÃO 10

Os militares de uma Esquadra de Tiro (ET) possuem alturas iguais a 1,80 m, 1,70 m, 1,68 m e 1,62 m. Analisando essas medidas, encontre o Desvio Padrão delas e assinale a opção correta.

- (A) 0,0648
- (B) 0,0598
- (C) 0,0354
- (D) 0,0221
- (E) 0,0168

QUESTÃO 11

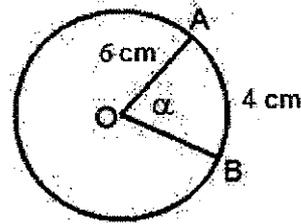
Uma bola de sinuca possui um formato esférico. Sabendo que o diâmetro da bola é de 52 mm, qual é, aproximadamente, o volume desse sólido em centímetros cúbicos (cm^3)?

Dado: $\pi = 3$

- (A) 60
- (B) 70
- (C) 80
- (D) 90
- (E) 100

QUESTÃO 12

Examine a circunferência abaixo.



Analisando a circunferência acima e adotando raio $OA = 6\text{ cm}$ e arco de circunferência AB igual a 4 cm , encontre o valor aproximado, em graus, do ângulo α e assinale a opção correta.

Dado: $\pi = 3$

- (A) 10°
- (B) 20°
- (C) 30°
- (D) 40°
- (E) 50°

QUESTÃO 13

Um quadrado de área 64 cm^2 teve um aumento de 50% no comprimento do seu lado. Assim, qual é a nova área do quadrado, em cm^2 , após esse aumento?

- (A) 96
- (B) 100
- (C) 144
- (D) 168
- (E) 196

QUESTÃO 14

Um dado de seis faces, numeradas de 1 (um) a 6 (seis), foi lançado três vezes. Assim, qual é a probabilidade de os três números obtidos serem par?

- (A) 10,0 %
- (B) 12,5 %
- (C) 15,0 %
- (D) 17,5 %
- (E) 20,0 %

QUESTÃO 15

Considerando $f(x) = -\sqrt{3}x + \frac{5}{7}$ e $g(x) = mx - \frac{1}{2}$, calcule o valor de m para que as retas $f(x)$ e $g(x)$ sejam perpendiculares e assinale a opção correta.

- (A) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- (B) $\sqrt{3}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$
- (E) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$

QUESTÃO 16

A exportação de produtos agrícolas brasileiros enfrenta o protecionismo dos países mais ricos por meio de uma série de medidas, aplicadas de forma isolada ou conjunta, fim de proteger o seus produtores. Essas medidas podem ser barreiras tarifárias ou não- tarifárias. A medida classificada como não-tarifária que alega que os produtos da agropecuária correm risco de contaminação é:

- (A) o estabelecimento de cotas de importação.
- (B) o embargo.
- (C) a barreira fitozoossanitária.
- (D) as cláusulas ambientais.
- (E) as cláusulas trabalhistas.

QUESTÃO 17

"A Antártica tem papel essencial nos sistemas naturais globais e regionais, controlando as circulações atmosféricas e oceânicas, e influenciando o clima e condições de vida no globo, com destaque para o hemisfério sul." (<https://www.marinha.mil.br/secirm/pt-br/proantar/sobre>. Acessado em 24/03/2024). Sobre o Sistema do Tratado da Antártica, o Tratado Antártico e a presença brasileira na região, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- I- Por sua relativa proximidade com o Continente Antártico, é fundamental para o Brasil estudar a região antártica, origem de fenômenos naturais que atingem o território nacional e influenciam a agricultura, a pecuária e as atividades pesqueiras.
 - II- As motivações estratégicas, de ordem geopolítica e econômica, também foram fatores determinantes para que o Brasil aderisse ao Tratado da Antártica, em 1975, e desse início à implementação do Programa Antártico Brasileiro (PROANTAR), na década de 1980.
 - III- Instrumento do direito internacional que vigora desde anos de 1960, o Protocolo de Madri regula, portanto, a atuação dos países e indivíduos na região antártica.
 - IV- O Tratado da Antártica declarou a região antártica como uma reserva natural dedicada à paz e à ciência, estipulou os princípios ambientais para gerenciamento das atividades na região austral e proibiu atividades de mineração.
- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
 - (C) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
 - (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
 - (E) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 18

Durante a Guerra Fria, Winston Churchill (1874-1965), então primeiro-ministro britânico, criou a expressão, a "cortina de ferro". Essa expressão referia-se:

- (A) à Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).
- (B) aos países não alinhados.
- (C) aos países europeus orientais de regime comunista.
- (D) aos países europeus ocidentais de regime capitalista.
- (E) à Comunidade Econômica Europeia (CEE).

QUESTÃO 19

Sobre o bloco econômico Tratado de Livre-Comércio da América do Norte (NAFTA), formado por Estados Unidos, México e Canadá, criado nos anos de 1990, assinale a opção correta.

- (A) A criação do NAFTA teve como objetivo eliminar as tarifas alfandegárias nas relações comerciais no interior do bloco e definir uma Tarifa Externa Comum, a ser aplicada aos países de fora da união.
- (B) Ao integrar o bloco, o México dinamizou a sua economia, o que diminui o fluxo de migrantes em busca de melhores condições de vida e de trabalho nos Estados Unidos.
- (C) A criação do NAFTA serviu também, além de fins econômicos, para questões regionais, como atenuar as desigualdades sociais e permitir a livre circulação de pessoas.
- (D) A crise financeira originada nos Estados Unidos em 2008 foi muito prejudicial ao Canadá e ao México devido à dependência econômica em relação aos EUA.
- (E) Com o NAFTA, milhares de indústrias montadoras, conhecidas como maquiladoras, se instalaram em cidades entre a fronteira do Canadá com os Estados Unidos.

QUESTÃO 20

A oferta de energia primária no Brasil conta com fontes renováveis e não renováveis. Assim, assinale a opção que apresenta apenas fontes renováveis de energia.

- (A) Biocombustíveis, petróleo e carvão mineral.
- (B) Energia solar, energia eólica e xisto betuminoso.
- (C) Urânio, gás natural e energia hidrelétrica.
- (D) Energia hidrelétrica, energia solar e biocombustíveis.
- (E) Gás natural, energia eólica e energia solar.

QUESTÃO 21

Segundo Moreira e Sene (2016), na era da globalização, a expansão capitalista é silenciosa, sutil e ainda mais eficaz. Isso é evidenciado pelo grande fluxo de mercadorias, capitais, serviços, pessoas e especialmente de informações. Sobre a globalização e seus fluxos, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ao mesmo tempo que as novas tecnologias conectam pessoas e mercados em todo o mundo, também ampliam as desigualdades entre povos e territórios, pois há países cuja infraestrutura de telecomunicações é insuficiente, e a renda da maioria da população é muito baixa.
- (B) Na era da informação, as redes sociais, como *whatsapp* e *instagram*, e os serviços de videoconferências como *webex* e o *google meet* exercem um papel muito importante ao conectar pessoas ao redor do mundo, diminuindo as distâncias. A Primavera Árabe é um exemplo do potencial de uso das redes sociais.
- (C) A informação, quanto a sua finalidade, pode não ser neutra e imparcial. Ela é selecionada, transmitida e interpretada segundo o ponto de vista e os interesses de países, empresas, partidos políticos e movimentos sociais.
- (D) Avanços tecnológicos na informática permitem que os fluxos de capitais ocorram sem a necessidade física do dinheiro, possibilitando um enorme crescimento do setor financeiro globalizado. Exemplo disso é uso do *PIX* para transferências bancárias.
- (E) A "invasão" mais típica da globalização é a dos capitais produtivos, pois estes se movimentam com grande rapidez pelo sistema financeiro mundial conectado *on-line*. Esse tipo de capital é de alta fluidez e de baixo controle exercido por muitos governos.

QUESTÃO 22

Segundo Adas (2018), a crise política e econômica que atinge a Venezuela incentivou parte dos venezuelanos a cruzar a fronteira com o Brasil, via Boa Vista, Roraima, o que caracteriza uma imigração. Sobre essa imigração de venezuelanos, é correto afirmar que:

- (A) esse movimento migratório, pode ser classificado como exôdo intrarregional, que é uma modalidade de movimentação de pessoas de áreas rurais externas para regiões de países vizinhos em que há trabalho agrícola ou semiagrícola.
- (B) o ingresso desses imigrantes no Brasil segue a lógica de aumentar a mão de obra qualificada no país, contribuindo assim para a melhoria dos serviços prestados a população local, como foi em Boa Vista.
- (C) parte dos venezuelanos migraram para o Brasil a fim de inserir-se no mercado de trabalho e também para buscar insumos básicos que faltavam em seu país. Posteriormente, retornariam à Venezuela, o que denotaria uma migração intraurbana.
- (D) as recentes migrações de venezuelanos para o Brasil não representam um significativo impacto no mercado de trabalho e na renda das populações das cidades próximas à fronteira, devido ao pequeno número de migrantes.
- (E) os venezuelanos que ingressaram no Brasil se estabeleceram, em sua maioria, em Boa Vista, Roraima, o que aumentou significativamente a população desse município, impactando negativamente a segurança e os serviços da cidade.

QUESTÃO 23

Segundo Branco, Mendonça e Lucci (2016), muitos dos problemas que afligem as cidades em suas diversas esferas e locais não são especificamente urbanos, mas sim da sociedade. Coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, em as relação às desigualdades e à segregação socioespacial das cidades, assinalando a seguir a opção que apresenta a sequência correta.

- () Historicamente, a ocupação do solo urbano levou grande parte da população mais pobre para o centro, resultado da ação dos responsáveis pelo planejamento urbano, que, via de regra, priorizaram a questão da habitação para a população de menor poder aquisitivo.
- () A fragmentação do espaço das cidades, quase sempre associada a um intenso crescimento urbano, impede os habitantes de vivenciarem a cidade como um todo. Os locais de moradia, trabalho, estudo ou lazer tendem a não ser coincidentes, o que provoca grandes deslocamentos e o aumento dos congestionamentos.
- () A segregação socioespacial tem como causa principal a diferença socioeconômica da ocupação espacial nos centros urbanos. As consequências são de grande amplitude e repercutem na qualidade de vida dos moradores das grandes cidades.
- () A criação de condomínios fechados, chamados de aglomerações subnormais em áreas periféricas das grandes e médias cidades visa a evitar a especulação imobiliária. Além disso é uma solução tanto para o problema habitacional no Brasil como também para a diminuição da fragmentação social urbana.
- () Muitos bairros, ao perderem habitantes, sofrem um processo de deterioração urbana, caso de algumas áreas do centro de grandes cidades. Visando a revitalização, muitas prefeituras buscam recuperar as áreas degradadas por meio de incentivos fiscais para atrair comerciantes e prestadores de serviços.

- (A) (V) (F) (V) (V) (F)
- (B) (F) (V) (V) (F) (V)
- (C) (V) (V) (F) (F) (F)
- (D) (F) (F) (V) (V) (V)
- (E) (V) (F) (V) (F) (F)

QUESTÃO 24

De acordo com o livro *Introdução à História Marítima Brasileira*, 2006, a livre navegação nos rios e os limites entre o Brasil e o norte do Paraguai eram motivos de discordância entre os dois países. Não se chegou a um acordo satisfatório até a conclusão da Guerra da Tríplice Aliança. Dentro do contexto da atuação da Marinha na Guerra da Tríplice Aliança contra o Governo do Paraguai, assinale a opção correta.

- (A) No início da Guerra da Tríplice Aliança, a Marinha do Brasil dispunha de 45 navios armados. Destes, 33 eram navios de propulsão mista, a vela e a vapor, e 12 dependiam exclusivamente de propulsão a vapor.
- (B) Coube, inicialmente, à Marinha fazer os levantamentos hidrográficos, combater as chatas paraguaias e bombardear o Forte de Itapiru e o acampamento inimigo. Em março de 1866, já estavam disponíveis nove navios encouraçados, inclusive três construídos no Brasil: *Tamandaré*, *Barroso* e *Rio de Janeiro*. A reação da artilharia paraguaia ceifou vidas preciosas, como a do Tenente Mariz e Barros, comandante do *Tamandaré*.
- (C) A Força Naval de Inhaúma intensificou o bombardeio e a Divisão Avançada, comandada pelo Chefe-de-Esquadra Joaquim José Ignácio, depois Almirante e Barão da Passagem, avançou rio acima. Essa divisão era formada por seis navios: os Encouraçados *Barroso*, *Tamandaré* e *Bahia* e os Monitores *Rio Grande*, *Pará* e *Alagoas*.
- (D) Na noite de 10 para 11 de junho de 1865, a Força Naval brasileira comandada por Barroso, constituída pela Fragata *Amazonas* e pelos Vapores *Jequitinhonha*, *Belmonte*, *Beberibe*, *Parnaíba*, *Mearim*, *Araguari*, *Iguatemi* e *Marques de Olinda*, estava fundeada em frente à ponta sul do Rincão de Lagraña, próximo à margem direita, em um trecho largo do rio.
- (E) Até determinado instante dessa Guerra, o resultado era altamente insatisfatório para o Brasil. O *Jequitinhonha* fora de ação, o *Beberibe* encalhado, para sempre, e o *Parnaíba* sendo abordado e dominado pelo inimigo, apesar de resistência heróica de brasileiros, como o Guarda-Marinha Guilherme Greenhalgh e o Marinheiro Marcllio Dias, que lutaram até a morte.

QUESTÃO 25

Analise o texto abaixo.

Aprovado nos preparatórios da então Escola de Marinha, é matriculado no primeiro ano e tem praça de aspirante a guarda-marinha em fevereiro de 1865. Tranca matrícula na Escola de Marinha e obtém licença para servir na Esquadra em operações no Rio da Prata, participando da recém-iniciada Guerra da Tríplice Aliança. Cerca de três quartos de sua longa existência foram de atividade contínua na prestação de serviços relevantes aos altos interesses da Pátria. Foi o reorganizador das nossas Forças Navais quando à nova Esquadra incorporaram-se os mais poderosos navios da época, os Encouraçados Minas Gerais e São Paulo, os Cruzadores Rio Grande do Sul, Bahia e dez contratorpedeiros. Foi o criador e inspirador de vários institutos de ensino, como a Escola de Aviação Naval, em 1916, e de reformas administrativas tendentes a colocar a Marinha ao nível dos conhecimentos bélicos da época. Em 1925, completou 60 anos de bons serviços à Marinha e à Pátria. (ABREU, Guilherme Mattos. *Marinha do Brasil: Uma Síntese Histórica*. p.349)

O texto acima apresenta uma breve biografia que se destacou na nossa História Naval, no período da república velha. Sobre que Almirante trata essa biografia?

- (A) Almirante Arthur Silveira da Motta.
- (B) Almirante Júlio Cesar de Noronha.
- (C) Almirante Alfredo Carlos Soares Dutra.
- (D) Almirante Alexandrino Faria de Alencar.
- (E) Almirante Joaquim José Ignácio.

QUESTÃO 26

Leia a citação abaixo:

"Na atualidade, a evolução do Poder Naval impõe, mais do que em outros períodos da história, a existência, em diversos níveis, de líderes efetivos e assessores experientes"

(ABREU, Guilherme Mattos. *Marinha do Brasil: Uma Síntese Histórica*. p.310)

Correlacione os desafios nas capacidades pretendidas pela Marinha do Brasil às suas respectivas interações, com relação a Marinha do Brasil no Século XXI e, a seguir, assinale a opção correta.

DESAFIOS

- I- Culturais
- II- Estratégicos
- III- Estruturais
- IV- De Ciência, Tecnologia, Inovação e Engenharia
- V- Orçamentários

INTERAÇÕES

- () O Programa Nuclear da Marinha (PNM) e o Programa de Desenvolvimento de Submarinos (PROSUB) promovem um imenso arrasto tecnológico para o Brasil. A autorização para a Construção dos Navios da Classe Tamandaré (NCT) abre uma importante oportunidade para que se incluam no projeto modernas tecnologias críticas. Isso demonstra o grande desafio que é o desenvolvimento desses programas.
- () A Alta Administração Naval, por meio da Gestão Estratégica, analisa e avalia continuamente a estrutura administrativa da Marinha, visando a sua adequação para a melhoria dos processos e o alcance dos Objetivos Navais.
- () Na atual dinâmica e amplitude de emprego do Poder Naval, constatamos a distância existente entre o "pacifismo unilateral" e a realidade das ameaças que, além de atuantes, exigem crescentes níveis de amplitude de prontidão.
- () As transformações que levaram à reformulação do Sistema de Ciência, tecnologia e Inovação (CT&I) e Engenharia da Marinha foram motivadas pela necessidade premente de se racionalizar a alocação de recursos humanos, financeiros e materiais, de modo geral, em toda a Marinha e, em particular, no Setor de CT&I.
- () A informação, seja por meio de imagem, texto ou vídeo, circula, em alta velocidade, livremente pela Internet, permitindo que cada indivíduo funcione como um vetor de propaganda no conflito pelas mídias sociais, propiciando a influência de novos atores no desenrolar das ações militares, como as Organizações Não Governamentais, Organizações Internacionais etc.

- (A) (II) (V) (I) (III) (IV)
- (B) (V) (II) (I) (IV) (III)
- (C) (I) (II) (III) (IV) (V)
- (D) (III) (I) (V) (IV) (II)
- (E) (II) (V) (IV) (III) (I)

QUESTÃO 27

Leia o texto a seguir:

"Com as explosões de Hiroxima e Nagasáqui, o Japão aceitava sua rendição incondicional a bordo do encouraçado USS Missouri e a Segunda Guerra Mundial chegava ao fim. O que cabia à Marinha do Brasil, de imediato, era promover a desmobilização das bases navais que haviam apoiado a escolta de comboios envolvendo a navegação de 600.000 milhas, protegendo o tráfego de 2.981 cargueiros".

(ALBUQUERQUE, Antonio Luiz Porto e; SILVA, Léo Fonseca e. *Fatos da História Naval*. p.151)

Sobre a política marítima brasileira no pós-guerra e com base no texto acima, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Apenas em 1967 o presidente da República decidiu sobre o Programa de Construção Naval, que era objeto de estudos na Marinha desde 1965. Tal programa foi, contudo, escalonado e, na primeira etapa, resolveu-se construir dois submarinos da classe Oberon, na Inglaterra, que ficariam prontos em 1973/1974, quatro navios varredores na Alemanha e dois no Brasil, seis fragatas, sendo quatro na Inglaterra e duas no Brasil.
- (B) Na transição dos séculos XX para XXI, a Marinha do Brasil adquiriu na Grã-Bretanha fragatas já usadas, mas em condições de emprego, assim como conseguiu fortificar sua Aviação Naval (de 1916), incorporando aeronaves de asas fixas à reação, adquiridas no Oriente Médio. Nossos pilotos foram instruídos e treinados na Argentina e nos Estados Unidos da América.
- (C) Entre 1950 e 1956, diversos navios foram adquiridos na Europa e nos Estados Unidos da América, particularmente corvetas, de longo tempo de serviço ativo.
- (D) Um ligeiro conflito internacional sobre a pesca da lagosta quase mobilizou um vaso de guerra francês, navio-aeródromo, na costa brasileira.
- (E) No período pós-guerra, recebemos ainda outros navios que, junto com os recebidos durante o último conflito, vieram substituir os velhos navios remanescentes da Primeira Guerra Mundial, inclusive os dois grandes cruzadores Minas Gerais e São Paulo.

QUESTÃO 28

Com relação à Evolução do Pensamento Estratégico Naval Brasileiro, o atentado terrorista de 11 de setembro de 2001, que pôs fim à invulnerabilidade dos EUA a ataques dessa magnitude, acarretou uma série de mudanças na política externa americana. De acordo com Vidigal (2002), existe a projeção estratégica com os acontecimentos de 11 de setembro no preparo das Forças Armadas Brasileiras. Sobre essa perspectiva, assinale a opção correta.

- (A) Em primeira instância, o terrorismo é um problema policial e só no limite poderá tornar-se um problema militar.
- (B) A preservação da construção de submarinos no Brasil deve ser uma meta secundária em vista da realidade do terrorismo na região da tríplice Fronteira.
- (C) A discussão sobre o terrorismo deve envolver a oportunidade de desnacionalização, que não só é um estímulo ao desenvolvimento mas dá bases sólidas à segurança.
- (D) Deve-se levar em conta a repercussão desses acontecimentos na América do Sul, onde têm sido frequentes as manifestações de terrorismo.
- (E) Os acontecimentos de 11 de setembro afetaram de maneira significativa o desenvolvimento e o preparo das Forças Armadas brasileiras.

QUESTÃO 29

Com o ataque a base de Pearl Harbor, a 2ª Guerra Mundial adquiriu proporções mundiais. A nação estadunidense sofreu perdas significativas dos meios navais, porém foi na batalha de Midway que o país americano estabeleceu sua supremacia e marcou o enfraquecimento da campanha japonesa.

Em relação aos aspectos dessa grande guerra, de acordo com o livro "Guerra no Mar" (2009), assinale a opção correta.

- (A) Os aliados, representados pelos norte-americanos, só conseguiram vencer definitivamente a resistência nipônica e dar um ponto final à guerra em agosto de 1945, com a batalha do golfo de Ieyte.
- (B) Evidentemente que a conquista do atol levaria os japoneses a ganhar a guerra, pois a vitória seria sempre determinada pela capacidade comercial e pelo acesso às manufaturas necessárias ao processo produtivo.
- (C) Em vista da grande disparidade de forças, somente por meio da surpresa e do uso gradual da força aérea podiam os norte-americanos garantir a vitória. E, mesmo assim, ainda era necessário ter a ajuda das condições atmosféricas.
- (D) Os sobrevôos foram operações muito seguras que normalmente precisavam de pistas longas para ganhar aceleração e decolar, foram lançados de porta-aviões com pistas superiores a 400 metros.
- (E) Foi justamente a inteligência a principal razão do êxito norte-americano. Esses profissionais em criptologia conseguiram, no início de março de 1942, decodificar as complexas cifras nipônicas JN25.

QUESTÃO 30

De acordo com Abreu (2018), a República foi proclamada, em 1889, em decorrência de um movimento relativamente pacífico. Entretanto, ao 15 de novembro seguir-se-ia um período turbulento e violento que mergulharia o País em uma era de incertezas, a qual perduraria por décadas. De acordo com o autor, em relação à Marinha e às conturbações políticas das primeiras décadas da República, é INCORRETO afirmar que:

- (A) na Revolta dos Marinheiros, as causas profundas do acontecimento podem ser resumidas no fato de a Marinha não ter sido capaz de corresponder aos avanços tecnológicos dos novos meios, que demandavam qualificação esmerada da guarnição, a qual ainda era tratada com rigores da Marinha a vela.
- (B) a Marinha era pouco propensa às contendas políticas e teve atuação discreta no episódio da Proclamação. Ganharia, injustamente, fama de monarquista, principalmente em função do envolvimento de parte de seus integrantes nas crises subsequentes, em oposição ao governo.
- (C) dois eventos significativos envolveriam marcadamente a Marinha no alvorecer da República e teriam profundas consequências: a Revolta da Armada, em 1893 e 1894; e a Revolta dos Marinheiros, em 1910. Tais eventos teriam repercussões tanto internas quanto externas.
- (D) para Rui Barbosa, um dos fatores que contribuíram para a tentativa de Custódio de Melo de derrubar Floriano Peixoto foi o veto de Floriano à lei que o impediria de concorrer à próxima eleição, em outubro de 1893.
- (E) a revolta da Armada também teve repercussão internacional, particularmente por existirem vários navios de guerra estrangeiros no Rio de Janeiro. A interferência estrangeira seria relevante para a derrota da Revolta.

QUESTÃO 31

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada, é um dever específico de todo Oficial da Marinha:

- (A) empenhar-se em dirigir ou executar as tarefas de que forem incumbidos com o máximo de zelo e dedicação.
- (B) proceder de acordo com as normas de boa educação civil e militar e com os bons costumes, de modo a honrar e preservar as tradições da Marinha.
- (C) empregar os maiores esforços em prol da glória das armas brasileiras e sustentação da honra nacional, mesmo nas circunstâncias mais difíceis e quaisquer que sejam os perigos a que se possam achar expostos.
- (D) respeitar a legislação em vigor, obedecer aos superiores e conhecer e cumprir as normas e instruções da Marinha.
- (E) empregar todos os esforços para o bom desempenho das tarefas e funções que lhe forem atribuídas, mantendo-se atualizado quanto aos conhecimentos operativos, técnicos e administrativos para isso necessários.

QUESTÃO 32

Segundo o Decreto nº 3.897, de 24 de agosto de 2001, nas hipóteses de emprego das Forças Armadas na garantia da lei e da ordem, assinale a opção que NÃO constitui uma incumbência do Ministério da Defesa, especialmente.

- (A) Constituir órgãos operacionais, quando a situação assim o exigir, e assessorar o Presidente da República com relação ao momento da ativação, desativação, início e fim de seu emprego.
- (B) Prover informações ao Presidente da República nos assuntos referentes à garantia da lei e da ordem, particularmente os discutidos na Câmara de Relações Exteriores e Defesa Nacional.
- (C) Manter o Ministério das Relações Exteriores informado sobre as medidas adotadas pela União, na área militar, quando houver possibilidade de repercussão internacional.
- (D) Empregar as Forças Armadas em operações decorrentes de decisão do Presidente da República.
- (E) Prestar apoio logístico, de inteligência, de comunicações e de instrução, bem como assessoramento aos órgãos governamentais envolvidos nas ações de garantia da lei e da ordem, inclusive nas de combate aos delitos transfronteiriços e ambientais, quando determinado.

QUESTÃO 33

Conforme definido na CGCFN-2-2, Manual de Operações de Paz, "é uma instalação normalmente situada em uma área "vermelha" e com uma limitada capacidade de aquartelamento, que permite à tropa demonstrar ação de presença e exercer o controle sobre determinada área". A que tipo de posição se refere o texto acima?

- (A) Postos de Controle.
- (B) Posto de observação.
- (C) Ponto forte.
- (D) Aquartelamentos.
- (E) Postos de Controle Estáticos.

QUESTÃO 34

Correlacione os tipos de Cartas às suas definições, segundo as escalas e assinale a opção correta.

TIPOS DE CARTAS

- I- Topográficas
- II- Croqui
- III- Planta
- IV- Corográficas
- V- Geográficas

DEFINIÇÕES

- () São as que reproduzem regiões muito extensas e, por construção omitem muitos pormenores. Representam, normalmente, um continente ou país. São de Escala 1:1.000.000 e menores.
- () Representam porções reduzidas do terreno, apresentando um grande número de detalhes. São cartas de uma grande cidade, de um município, etc. Suas escalas variam entre 1:10.000 e 1:100.000.
- () São aquelas que representam regiões menores, fornecendo maior número de detalhes. Abrangem regiões como um Estado, por exemplo. Suas escalas variam de 1:100.000 (exclusive) até 1:1.000.000.
- () É um ligeiro esboço do terreno. Pode ser feito à simples vista, por informações ou de memória. Geralmente, só constam os detalhes do terreno que sejam de interesse para uma determinada situação. Geralmente, é construído sem escala.
- () É a representação de uma pequena parte de terreno, em grande escala, com uma grande quantidade de pormenores. Suas escalas variam de 1:1 (dizemos que é uma escala ao par) até 1:10.000.

- (A) (V) (I) (II) (III) (IV)
- (B) (I) (II) (III) (IV) (V)
- (C) (I) (IV) (V) (II) (III)
- (D) (V) (I) (IV) (II) (III)
- (E) (II) (V) (I) (III) (IV)

QUESTÃO 35

De acordo com a CGCFN-2-2, Manual de Operações de Paz, a Manutenção da Paz (*Peacekeeping*) constitui-se no emprego de pessoal militar, policial e civil para auxiliar na implementação de acordos de cessação de hostilidades celebrados entre as partes em litígio. É fundamentada nos princípios básicos do consentimento das partes em litígio, da:

- (A) parcialidade e do uso da força.
- (B) imparcialidade e do uso mínimo da força.
- (C) parcialidade e do uso mínimo da força.
- (D) imparcialidade e do uso máximo da força.
- (E) parcialidade e do uso máximo da força.

QUESTÃO 36

O Comandante do 1ºPelFuzNav recebeu a tarefa de montar uma patrulha, a fim de ocupar e manter temporariamente um acidente capital para permitir que as demais forças do Batalhão possam ser empregados em outro local. Com base nos tipos de patrulha de combate e suas tarefas típicas, conforme definido pelo Manual Básico do Combatente Anfíbio, assinale a opção que apresenta o tipo de patrulha a ser empregado pelo Comandante.

- (A) Patrulha de economia de força.
- (B) Patrulha de incursão.
- (C) Patrulha de segurança.
- (D) Patrulha de contato.
- (E) Patrulha de emboscada

QUESTÃO 37

De acordo com a Doutrina Militar Naval (2017), as operações de ataque, anfíbias, de minagem e de esclarecimento, e as ações de submarinos são opções clássicas para o cumprimento de qual tarefa básica do Poder Naval?

- (A) Projetar poder sobre terra.
- (B) Controlar áreas marítimas.
- (C) Contribuir para a dissuasão.
- (D) Controlar áreas costeiras.
- (E) Negar o uso do mar ao inimigo.

QUESTÃO 38

Uma das características marcantes das Forças de Fuzileiros Navais diz respeito à necessidade de adequação de sua organização às restrições impostas pelos meios navais, aos vetores de desembarque e ao atendimento da ideia de manobra em terra. Dessa forma, normalmente nas Operações Anfíbias (OpAnf), os Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais (GptOpFuzNav) são obrigados a assumir três organizações distintas. Assim, assinale a opção que representa corretamente essas organizações.

- (A) Organização para o Embarque, Organização para o Desembarque e Organização Tática para o Combate.
- (B) Organização para o Desembarque, Organização Tática para o Combate e Organização para o Ataque.
- (C) Organização Tática para o Combate, Organização para o Desembarque e Organização para os Movimentos Terrestres e Aéreos.
- (D) Organização para o Embarque, Organização para o Desembarque e Organização para os Movimentos Terrestres e Aéreos.
- (E) Organização Tática para o Combate, Organização para o Embarque e Organização para o Ataque.

QUESTÃO 39

De acordo com a CGCFN-31.10, Manual Básico do Combatente Anfíbio, qual é a forma de manobra tática mais adotada para o ataque a uma área fortificada?

- (A) Ataque frontal.
- (B) Infiltração.
- (C) Penetração.
- (D) Envolvimento.
- (E) Desbordamento.

QUESTÃO 40

Segundo a Lei Complementar nº 97, de 9 de junho de 1999, em relação às atribuições subsidiárias particulares da Marinha, assinale a opção correta.

- (A) Cooperar com órgãos federais, quando se fizer necessário, na repressão aos delitos de repercussão nacional e internacional, no território nacional, na forma de apoio logístico, de inteligência, de comunicações e de instrução.
- (B) Contribuir para a formulação e condução de políticas internacionais que digam respeito ao mar.
- (C) Implementar e fiscalizar o cumprimento de leis e regulamentos, no mar e nas águas interiores, em coordenação com outros órgãos do Poder Executivo, federal ou estadual, quando se fizer necessária, em razão de competências específicas
- (D) Cooperar com os órgãos internacionais, quando se fizer necessário, na repressão aos delitos de repercussão nacional ou internacional, quanto ao uso do mar, águas interiores e de áreas portuárias, na forma de apoio operacional, de inteligência, de comunicações e de instrução.
- (E) Orientar e controlar a Marinha Mercante e suas atividades correlatas, no que interessa ao desenvolvimento nacional.

QUESTÃO 41

Segundo a Portaria GM-MD nº 1.143, de 3 de março de 2022, a continência é a saudação prestada pelo militar e pode ser individual ou da tropa. É impessoal e visa à autoridade e não à pessoa e parte sempre do militar de menor precedência hierárquica e, em igualdade de posto ou graduação, quando ocorrer dúvida sobre qual seja o de menor precedência, deve ser executada simultaneamente. Nesse sentido, o militar isolado, armado de metralhadora de mão, fuzil ou arma semelhante faz continência quando estiver se deslocando da seguinte forma:

- I- leva a arma à posição de "Ombro Arma", à passagem do superior hierárquico.
- II- com a arma a tiracolo, toma a posição de sentido, com sua frente voltada para a direção paralela à do deslocamento do superior.
- III- à passagem de tropa formada, faz alto, volta-se para a tropa e leva a arma à posição de "Ombro Arma".
- IV- com a arma a tiracolo ou em bandoleira, toma a posição de sentido, com sua frente voltada para a direção perpendicular à do deslocamento do superior.

Sobre as afirmativas apresentadas acima, assinale a opção correta.

- (A) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 42

De acordo com a CGCFN-2-3, Manual de Operações de Evacuação de Não-Combatentes de Fuzileiros Navais, qual documento determina que a salvaguarda das pessoas, dos bens e dos recursos brasileiros ou sob jurisdição brasileira é matéria constitucional e é um objetivo explicitamente estabelecido?

- (A) Constituição Federal.
- (B) Estratégia Nacional de Defesa.
- (C) Concepção Estratégica de Defesa.
- (D) Livro Branco da Defesa.
- (E) Política de Defesa Nacional.

QUESTÃO 43

De acordo com o Estatuto dos Militares, a interrupção da licença especial, da licença para tratar de interesse particular e da licença para acompanhar cônjuge ou companheiro(a) poderá ocorrer, EXCETO:

- (A) em caso de mobilização e estado de guerra.
- (B) em caso de decretação de estado de emergência ou de estado de sítio.
- (C) para cumprimento de sentença que importe em restrição da liberdade individual.
- (D) em caso de denúncia, pronúncia ou como testemunha em processo criminal ou indicição em inquérito militar, a juízo da autoridade que efetivou a denúncia, a pronúncia ou a indicição.
- (E) para cumprimento de punição disciplinar, conforme regulamentação de cada Força.

QUESTÃO 44

Sobre as características do ataque noturno, que o tornam especial e obrigam a um adestramento específico, a fim de habilitar o Fuzileiro Naval (FN) na sua execução, condicionando o emprego das armas, homens e munição, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Devido às dificuldades para a reorganização, normalmente não se atribui mais de um objetivo em um ataque.
- (B) Aumento da importância do combate aproximado e dos tiros amarrados.
- (C) A surpresa e a ação de choque são sempre grandes para o defensor e podem provocar pânico em suas defesas.
- (D) Aumento da eficácia dos fogos com pontaria direta.
- (E) O objetivo deverá ser facilmente identificável e pequeno para poder ser conquistado em um único assalto.

QUESTÃO 45

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha, a quem cabe aplicar punição aos militares Fuzileiros Navais da reserva remunerada ou reformados que residem ou exercem atividades na área de jurisdição do respectivo Comando, respeitada a precedência hierárquica?

- (A) Comandante de Distrito Naval ou de Comando Naval.
- (B) Comandante do Pessoal de Fuzileiros Navais.
- (C) Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais.
- (D) Diretor do Pessoal da Marinha.
- (E) Comandante da última Organização Militar do militar.

QUESTÃO 46

No planejamento do Movimento Navio para Terra (MNT), os elementos da Força de Desembarque (ForDbq) (tropas, equipamentos e suprimentos) são organizados em cinco categorias de desembarque. Assim assinale a opção correta:

- (A) Unidades Não Programadas são compostas, normalmente, do grosso dos elementos de ApCmb, que foram incluídos em vagas programadas ou a pedido.
- (B) Vagas a Pedido são compostas, normalmente, pela reserva do Componente de Combate Terrestre (CCT) da ForDbq, artilharia em apoio direto, engenharia, carros de combate e Equipes do Destacamento de Praia (EqDP).
- (C) Suprimentos Emergenciais devem estar disponíveis para entrega futura às unidades em terra e se subdividem em Depósitos Flutuantes e Suprimentos Helitransportados.
- (D) Vagas Programadas consistem dos elementos da ForDbq, com seus suprimentos iniciais de combate, cuja necessidade em terra está prevista para os movimentos iniciais, mas cuja hora e local de desembarque não podem ser exatamente determinados, não sendo portanto especificados.
- (E) Suprimentos Remanescentes consistem dos suprimentos de assalto e equipamentos que não foram incluídos nas cargas prescritas individuais de cada combatente, nem nos depósitos flutuantes nem nos suprimentos helitransportados. Recebem número-série.

QUESTÃO 47

Após o falecimento de um ex-Comandante da Marinha, sua família solicitou ao Comandante do Distrito Naval que fossem prestadas Honras Fúnebres. Assim, o CT (AFN), Encarregado da Seção de Pessoal do GptFN, responsável pela escalação do Cerimonial, deverá montar a Guarda Fúnebre com o efetivo de:

- (A) um pelotão, formado em alas no interior da necrópole, e grupo de combate nas proximidades da sepultura, o qual realiza as descargas de fuzilaria.
- (B) um grupo de combate, nas proximidades da sepultura, o qual realiza as descargas de fuzilaria.
- (C) uma companhia, formada em alas no interior da necrópole, e grupo de combate nas proximidades da sepultura, o qual realiza as descargas de fuzilaria.
- (D) um batalhão, formado em alas no interior da necrópole, e grupo de combate nas proximidades da sepultura, o qual realiza as descargas de fuzilaria.
- (E) duas companhias, formadas em alas no interior da necrópole, e grupo de combate nas proximidades da sepultura, o qual realiza as descargas de fuzilaria.

QUESTÃO 48

Durante o ano de 2023, um militar, que estava em campanha precisou atualizar uma carta que foi confeccionada em 1978 e que tinha como informações marginais: Declinação Magnética (DM) de 18° e com crescimento anual da DM de $8'$. Diante dos dados, o militar atualizou a DM para o referido ano em:

- (A) 20°
- (B) 21°
- (C) 23°
- (D) 24°
- (E) 25°

QUESTÃO 49

De acordo com o Manual Básico do fuzileiro Naval, quem tem como função contribuir no exercício da liderança junto a guarnição e na orientação das praças nas questões atinentes a manutenção do moral e do bem-estar, especialmente nos aspectos de satisfação profissional, ambiente de trabalho, carreira militar, apoio à saúde e família, atuando em ligação direta com os Núcleos do Serviço de Assistência Integrada ao Pessoal da Marinha (N-SAIPM)?

- (A) Titular da Organização Militar.
- (B) Encarregado da Divisão de Pessoal.
- (C) Sargenteante.
- (D) Suboficial-Mor.
- (E) Imediato.

QUESTÃO 50

Segundo o Manual Básico dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, o material operativo do acervo do Corpo de Fuzileiros Navais possui certas peculiaridades, as quais estão em consonância com as características anfíbias e expedicionárias exigidas para o emprego dos Fuzileiros Navais. Nesse contexto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ser resistente a ação direta da água salgada e ao contato com a areia de praia.
- (B) Ser compatível com o embarque, para permitir seu emprego em diferentes ambientes operacionais.
- (C) Ser leve, para possibilitar seu transporte de forma rápida e segura.
- (D) Ser flexível, para permitir seu emprego em diferentes ambientes operacionais.
- (E) Ser compatível com o embarque, a permanência a bordo e o desembarque de navios anfíbios e embarcações de desembarque.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. A redação deverá ser uma dissertação argumentativa com ideias coerentes, claras e objetivas, em língua portuguesa e com letra legível. Se utilizada a letra de forma (caixa-alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce;
2. Deverá ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura, o que implicará a atribuição de nota zero;
3. Os trechos da redação que contiverem cópias dos textos de apoio ao tema proposto ou dos textos do caderno de prova serão desconsiderados para a correção e para a contagem do número mínimo de linhas;
4. O candidato deverá dar um título à redação; e
5. O rascunho deverá ser feito em local apropriado.

TEXTO I

A Amazônia Azul é a região que compreende a superfície do mar, águas sobrejacentes ao leito do mar, solo e subsolo marinhos contidos na extensão atlântica que se projeta a partir do litoral até o limite exterior da Plataforma Continental brasileira. Pela Amazônia Azul, mais de 95% de nosso comércio exterior trafega e cerca de 95% do petróleo nacional é extraído, sendo, ainda, acervo de incontáveis recursos vivos, minerais e sítios ambientais, com a existência de estratégicos portos, centros industriais e de energia. Mais do que um espaço geográfico, a Amazônia Azul deve ser vista como um conceito político-estratégico remetendo à importância do Poder Marítimo ao Brasil. Ensejada no Atlântico Sul, entorno estratégico estabelecido nos documentos de alto nível, como a Política Nacional de Defesa, a Estratégia Nacional de Defesa e o Plano Estratégico da Marinha – PEM 2040, a Amazônia Azul é patrimônio, fonte de riqueza e cobiça, a ser protegido, preservado e explorado, com sustentabilidade.

(Fonte: https://www.mar.mil.br/hotsites/amazonia_azul/. Acesso em 11/06/2024. Texto adaptado).

TEXTO II

A Amazônia Azul constitui uma das últimas e mais importantes fronteiras científicas por desbravar, além de representar um patrimônio de valor inestimável para a herança científica brasileira. Busca-se aliar as descobertas científicas com tecnologia, para desvendar a diversidade biológica e a fonte infindável de recursos, visando beneficiar a humanidade e os brasileiros por meio de suas descobertas. Tem-se, uma vez, que quantificar e qualificar esta bioeconomia e, portanto, aproximar um melhor entendimento da economia do mar e das águas internas. Um dado curioso da ciência para o mar é que apenas 1,7% do orçamento dos países membros da UNESCO é investido em pesquisa oceânica.

(Fonte: <https://www.politize.com.br/amazonia-azul-conheca-a-importancia-dessa-riqueza-nacional/>. Acesso em 11/06/2024. Texto adaptado).

TEXTO III

Mesmo sem a presença de grandes cardumes, o litoral brasileiro sustenta uma indústria forte. Em 2005, foram extraídas do mar 500 mil toneladas de peixes, crustáceos e moluscos, gerando uma receita estimada em R\$ 1 bilhão. Mas, assim como no resto do planeta, os mares brasileiros sofrem os efeitos da sobrepesca, nome usado quando a atividade não dá tempo para as espécies se reproduzirem e continuarem povoando as águas.

(Fonte: <https://www.camara.leg.br/radio/programas/323815-amazonia-azul-as-riquezas-naturais-sob-as-aguas-do-atlantico-0551/>. Acesso em 18/06/2024).

PROPOSTA DE REDAÇÃO - A partir da leitura dos textos de apoio e de suas reflexões, redija uma dissertação argumentativa a respeito do tema “A Amazônia Azul e sua importância para o Brasil”. Dê um título ao seu texto.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas: o caderno é composto por uma prova escrita objetiva com 50 questões de múltipla escolha e uma prova de Redação. Escreva e assine corretamente seu nome, coloque seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de **5 (cinco) horas**, incluindo o tempo necessário à Redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela Marinha do Brasil;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 5 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 6 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 7 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de **150 minutos**.
- 8 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim; e
 - e) cometer ato grave de indisciplina.
- 9 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta de material transparente;
 - b) escreva seu nome em letra legível no local indicado;
 - c) assine seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 10 - Preencha a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

- 11 - Será autorizado ao candidato levar a prova faltando 30 minutos para o término do tempo previsto de realização do concurso. Ressalta-se que o caderno de prova levado pelo candidato é de preenchimento facultativo, e não será válido para fins de recursos ou avaliação.
- 12 - O candidato que não desejar levar a prova está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, no modelo de gabarito impresso no fim destas instruções. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.
- 13 - O modelo de gabarito somente poderá ser destacado PELO FISCAL e após a entrega definitiva da prova pelo candidato. Caso o modelo de gabarito seja destacado pelo candidato, este será eliminado.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50